



আলোক



মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (NSS) গোটৰ বাৰ্ষিক আলোচনী
তৃতীয় সংখ্যক প্ৰকাশ (২০২৪-২৫) বৰ্ষ



সম্পাদক

ভৈৰৱ প্ৰতীম চেতিয়া



MOTTO

The motto or watchword of the National Service Scheme is 'Not Me But You'. This expresses the essence of democratic living and upholds the need for selfless service and appreciation of the other man's point of view and also to show consideration for fellow human beings. It underlines that the welfare of an individual ultimately depends on the welfare of society as a whole. Therefore, it should be the aim of the NSS to demonstrate this motto in its day to day programmes.



NSS Symbol

The symbol of the National Service Scheme is based on the 'Rath' wheels of the Konark Sun Temple of Orissa. These gaint wheels of the Sun Temple portray the cycle of creation, preservation and release and signify the movement in life across time and space. The design of the symbol, a simplified form of the Sun chariot wheel, primarily depicts movement. The wheel signifies the progressive cycle of life. It stands for continuity as well as change and implies that it is mandatory on the part of NSS for continuous striving of social transformation and upliftment.

NSS Badge

The NSS symbol is embossed on the NSS Badge. The NSS volunteer wears it while undertaking various community programmes or community service. There are 24 wheels in the 'Rath' of the Sun Temple of Konark. Each wheel has eight bars, which represent 8 pahars of a day. Hence the badges remind the wearers to be in readiness for service of the nation round the clock, i.e. 24 hours or 8 pahars. The RED colour in the badge indicates that the NSS volunteers are full of blood, i.e., lively, active and spirited. The NAVY BLUE Colour indicates the cosmos of which the NSS is a tiny part ready to contribute its share for the welfare of mankind.



আলোক



মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (NSS) গোটৰ বাৰ্ষিক আলোচনী
তৃতীয় সংখ্যক প্ৰকাশ (২০২৪-২৫) বৰ্ষ



সশ্ৰদ্ধ প্ৰীতি আৰু শুভেচ্ছাৰে –

প্ৰতি,

.....
.....

ভৈৰৱ প্ৰতীম চেতিয়া

সম্পাদক

২০২৪ - ২৫ বর্ষৰ আলোকৰ নেপথ্যত

মূখ্য উপদেষ্টা :

ড° মিতালী কোঁৱৰ, অধ্যক্ষা
শ্ৰীযুক্তা বানুমণি বৰুৱা, উপাধ্যক্ষা

তত্ত্বাবধায়ক :

ড° স্ৰোতস্বিনী গগৈ
অতনু বৰা

উপদেষ্টা :

ৰিণি সোনোৱাল
ড° প্ৰজ্ঞান ফুকন

সম্পাদক :

ভৈৰৱ প্ৰতীম চেতিয়া

সহকাৰী সম্পাদক :

হিমাংশু মহন

সদস্য/ সদস্যা :

জয়প্ৰকাশ বৰা, চিন্ময়জ্যোতি চাংমাই, নিৰ্দশনা কলিতা, ভিতালী গগৈ

বিশেষ কৃতজ্ঞতা :

আভ্যন্তৰীণ মান নিৰূপণ কোষ (IQAC), মৰাণ মহাবিদ্যালয়
পাহি অফেচট প্ৰেছ, মৰাণহাট

বেটুপাত :

সৌৰভ দেব (প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক)

শব্দ অলংকৰণ আৰু ৰূপসজ্জা :

সৌৰভ দেব (প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক), আশিষ চুতীয়া (প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক), হিমাংশু মহন

প্ৰকাশক :

আলোকঃ দ্য স্পাৰ্ক অফ ইঞ্চপ্ৰিৰেচন
(NSS Alumni Association, Moran College)

Jogen Mohan

Minister, Govt. of Assam, Dispur
Public Works (Building and National Highways),
Co-operation, Hill Areas Department,
Indigenous and Tribal Faith & Culture Department
(Directorate of Archaeology and Directorates of Library and Museum)



মন্ডলমৈব অযতৈ

Janata Bhawan

Block-D, 1st Floor, Room No. 101
Dispur, Guwahati-781006
Mb. No.: 94351-32370
Tel-cum Fax : 0361-2237093
e-mail : jogen77@gmail.com

Ref: MIN-PWD(B&NH) etc./2025/GW - 95

Date: 30-10-2025

শুভেচ্ছাবাণী

প্রতি,

সম্পাদক,
বাৰ্ষিক আলোচনী 'আলোক'
ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট
মৰাণ মহাবিদ্যালয়, মৰাণহাট, চৰাইদেউ জিলা



বিগত বৰ্ষৰ দৰে ২০২৪-২৫ বৰ্ষতো মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ বাৰ্ষিক আলোচনী 'আলোক' প্ৰকাশ কৰিবলৈ লোৱা হৈছে বুলি জানিব পাৰি অতিশয় আনন্দিত হৈছো আৰু তাৰ বাবে শুভেচ্ছা জ্ঞাপন কৰিছোঁ। আলোচনী খনত বিগত সময়চোৱাত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ উদ্যোগত গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন পদক্ষেপৰ সমান্তৰালকৈ লিখিত ৰূপত স্নেহসেৱক সকলৰ বিভিন্ন চিন্তা প্ৰকাশ কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰি বৰ্তমান আৰু ভবিষ্যতৰ এখন দাপোন হিচাপে স্থান দিবলৈ প্ৰয়াস কৰাৰ মানসেৰে প্ৰকাশ কৰিবলৈ লোৱা 'আলোক' শীৰ্ষক বাৰ্ষিক আলোচনী খনিলৈ এটি শুভেচ্ছাবাণী আগবঢ়াবলৈ অনুৰোধ কৰাত মই আলোচনীখনৰ সম্পাদক আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ সকলো সন্মানীয় সদস্যলৈ ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো লগতে সকলোকে আন্তৰিক শুভকামনা জনালোঁ।

আশা কৰিছোঁ আলোচনীখনে পঢ়োৱৈৰ মাজত বিপুল সহাঁৰি আৰু সমাদৰ লাভ কৰিব।
ধন্যবাদেৰে,

(যোগেন মহন)
মন্ত্ৰী, অসম চৰকাৰ

শুভেচ্ছা-বাণী



ভাৰত চৰকাৰৰ যুৱ পৰিক্ৰমা আৰু ক্ৰীড়া মন্ত্ৰালয়ৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হৈ অহা 'ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি'য়ে দেশৰ একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণীৰ বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপৰিও স্নাতক আৰু স্নাতকোত্তৰ স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলকো সমাজ সেৱামূলক বিভিন্ন কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰাৰ সুযোগ প্ৰদান কৰি তাৰ মাজেৰেই তেওঁলোকৰ ব্যক্তিত্ব আৰু চৰিত্ৰ গঠনত সহায় কৰি আহিছে। দেশৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সেৱাৰ মনোবৃত্তি সৃষ্টি কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে মহাত্মা গান্ধীৰ আদৰ্শেৰে অনুপ্রাণিত হৈ বিগত ১৯৬৯ খ্ৰীষ্টাব্দত আৰম্ভ কৰা ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মনত দায়বদ্ধতাৰ ভাব জগাই তুলি তেওঁলোকৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশৰ বাবে এক মঞ্চ প্ৰদান কৰি আহিছে। এক সীমিত পৰিসৰত আৰম্ভ কৰা এই আঁচনিৰে আৰম্ভণিৰ কালছোৱাৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে সৰ্বমুঠ ৭.৪ কোটিৰো অধিক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক 'সেৱাৰ মাধ্যমেৰে শিক্ষা' আহৰণ কৰাত সহায় কৰিছে। আনন্দৰ বিষয় এয়ে যে এনেদৰেই দেশৰ শিক্ষার্থীসকলৰ ব্যক্তিত্ব, নেতৃত্ব গুণাৱলী, দলবদ্ধভাৱে কাম কৰাৰ ক্ষমতা, সামাজিক যোগাযোগ ৰক্ষা কৰাৰ দক্ষতাৰ লগতে সুস্থ-পৰিব্যাপ্ত মানসিকতাৰ বিকাশ ঘটি আহিছে আৰু এই আঁচনিৰ অধীনৰ কাৰ্যসূচীসমূহৰ ক্ষেত্ৰ বা পৰিসৰ দেশজুৰি প্ৰসাৰিত-বিস্তাৰিত হোৱাৰ ফলশ্ৰুতিত বিশাল দেশখনৰ ভিন্ন প্ৰান্তত বসবাস কৰি অহা লোকসকলৰ মাজৰ পাৰস্পৰিক ঐক্য-সম্প্ৰীতি-সদ্ভাৱো বৃদ্ধি হৈছে। বৃক্ষ ৰোপণ, পৰিৱেশ সংৰক্ষণ, স্বাস্থ্য সজাগতা শিৰিৰ, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা ৰক্ষাৰ জৰিয়তে স্বচ্ছতাৰে পৰিপূৰ্ণ অনুকূল পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰি অহা ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিক আমাৰ দৃষ্টিকোণেৰে কেৱল এক যুৱ বিকাশ কাৰ্যসূচীৰূপে গণ্য কৰাৰ পৰিৱৰ্তে সমাজ-হিতৈষী এক বৃহৎ অনুষ্ঠানৰূপে আখ্যা দিয়াটোহে অধিক সমীচীন হ'ব।

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ তৰফৰ পৰা ২০২৪-২৫ বৰ্ষৰ বাৰ্ষিক আলোচনী 'আলোক'খন প্ৰকাশ কৰিবলৈ মনস্থ কৰাৰ বাৰ্তা লাভ কৰি আমিও স্বাভাৱিকতে সুখী হৈছোঁ। আমি আশাবাদী যে আলোচনীখনত বিগত কালছোৱাত মহাবিদ্যালয়খনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ উদ্যোগত গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন পদক্ষেপৰ উপৰিও গোটৰ স্বেচ্ছাসেৱকসকলৰ সামাজিক ধ্যান-ধাৰণা আৰু চিন্তা-চেতনাৰাজিৰ প্ৰকাশ অতি সুন্দৰকৈ ঘটিব। মননশীল সমলেৰে সমৃদ্ধ হৈ আলোচনীখন অতি সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ পাওক আৰু পাঠকবৃন্দয়ো প্ৰকাশটিক তদনুসৰি সাদৰেৰে গ্ৰহণ কৰক—এয়াই আমাৰ একান্ত কামনা।

উদ্যোক্তাবৰ্গলৈ আন্তৰিক অভিনন্দনৰ লগতে পাঠকৰ সমাজখনলৈও আমাৰ হিয়াভৰা শুভেচ্ছা থাকিল।

দিনাংক : ১৬ জুন, ২০২৫

জিতেন হাজৰিকা
(জিতেন হাজৰিকা)



MESSAGE

It gives me immense pleasure to extend my heartfelt congratulations to the NSS Unit of Moran College on the publication of the third issue of its annual report, *ALOOK*. Through *ALOOK*, the Unit continues to document not only its achievements and activities but also the collective efforts of its volunteers who work tirelessly to promote social awareness, community development, and youth empowerment.

As the pages of *ALOOK* unfold, it talks about the stories of its dedication, teamwork, compassion, and spirit of selfless service that define the National Service Scheme. It reminds us that the real education means stepping beyond the classroom and into the world of services—understanding the need of the society, lifting others up and in the process growing stronger ourselves. By blending action with empathy, you have contributed to the nation building in truest sense.

May this report “ALOOK” not just capture your past achievements but also inspire fresh dreams and sparks new initiatives and set a higher benchmark for the years to come.

Once again, warm congratulations on this milestone and best wishes for the future endeavour.

Date: 24th October, 2025

Prof. Devid Kardong
Programme Coordinator
NSS Cell, Dibrugarh University



OFFICE OF THE PRINCIPAL
MORAN COLLEGE

[Estd. 1964]

MORANHAT::785670 (ASSAM)
NAAC GRADE "B"

☎ : 03754-226179/229057
moran.college@rediffmail.com
mitalikonwar@rediffmail.com



মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট (এন.এচ.এচ.)ৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত বাৰ্ষিক মুখপত্ৰ 'আলোক' প্ৰকাশৰ বাবে সাজু হৈছে বুলি জানিব পাৰি আনন্দিত হৈছোঁ। এই ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ মূল লক্ষ্য হৈছে শিক্ষাৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ - ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সামাজিক দায়বদ্ধতা আৰু সেৱাৰ ভাৱনা জগাই তোলা। আমি আশাবাদী আমাৰ ছাত্ৰ - ছাত্ৰী সকলেও এনে আদৰ্শৰে অনুপ্ৰাণিত হৈ সামাজিক দায়িত্ববোধেৰে স্বাস্থ্য শিবিৰ, পৰিৱেশ সুৰক্ষা আদি বিভিন্ন কামৰ জৰিয়তে সেৱা আগবঢ়াই যাব।

ইয়াৰ সমান্তৰালকৈ এইবাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট 'আলোক' আলোচনীখন প্ৰকাশ কৰিবলৈ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰি বৌদ্ধিক দিশ শক্তিশালী কৰাৰ বাবে যি প্ৰচেষ্টা হাতত লৈছে তাৰ বাবে ইয়াৰ লগত জড়িত হৈ থকা উপদেষ্টামণ্ডলী, তত্বাৱধায়ক, সম্পাদক, সহকাৰী সম্পাদকে প্ৰমুখ্য কৰি সমূহ সদস্যৰ লগতে স্বেচ্ছাসেৱক আৰু ছাত্ৰ - ছাত্ৰী সকলক শুভেচ্ছা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।

ইয়াৰ লগতে 'আলোক'ৰ এই যাত্ৰাই মহাবিদ্যালয়ৰ লগতে সমাজ জীৱনৰ বৌদ্ধিক উৎকৰ্ষ সাধনত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিব বুলি আশা ৰাখিলোঁ।

মিতালী কোঁৱৰ

(ড° মিতালী কোঁৱৰ)

অধ্যক্ষা

মৰাণ মহাবিদ্যালয়

দিনাংকঃ ২৩ জুন, ২০২৫



"Bridging Past and Future through Service"

ALOOK : THE SPARK OF INSPIRATION **(NSS Alumni Association, Moran College)**

MORAN COLLEGE, MORANHAT, CHARAIDEO (ASSAM)

Registration No: **RS/CHA/RFSRS/202401974 of 2024-2025**

Email Id: nssalumnimc@gmail.com

দিনাংকঃ ২৪ অক্টোবৰ, ২০২৫

শুভেচ্ছাবাণী

অসমৰ এখন আগশাৰীৰ শিক্ষানুষ্ঠান হিচাপে খ্যাত তথা চৰাইদেউ জিলাৰ ঐতিহ্যমণ্ডিত শিক্ষানুষ্ঠান মৰাণ মহাবিদ্যালয়ে ষাঠিতা বৰ্ষ অতিক্ৰম কৰিছে। সমান্তৰালকৈ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটটিও প্ৰায় ৫০ টি বৰ্ষ অতিক্ৰম কৰিছে। যাৰ পৰিপেক্ষিতত প্ৰাক্তন স্নেচ্ছাসেৱক সকলৰ বাবে এইয়া এক গৌৰৱৰ ক্ষণ। শ্ৰদ্ধাৰ অতুল গগৈ ছাৰৰ তত্ত্বাৱধানত ১৯৭৪ চনত প্ৰথম বাৰৰ বাবে আৰম্ভ হোৱা মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ এই জয়যাত্ৰা এতিয়াও অবিৰত গতিত আগুৱাই গৈছে। ই এক সমাজ তথা মহাবিদ্যালয়ৰ বাবে ধনাত্মক দিশ।

আমি জানিব পাৰিছো, মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ গোটৰ বাৰ্ষিক আলোচনী "আলোক" বিগত বৰ্ষ সমূহৰ দৰে এইবাৰো প্ৰকাশ কৰিবলৈ লোৱা হৈছে। য'ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বৰ্ষযোৰা ভিন্ন কামৰ খতিয়ান তথা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ মনৰ অনুভৱ সমূহ প্ৰকাশ পাব। যাৰ বাবে আগন্তুক স্নেচ্ছাসেৱক সকলক কাম কৰি যাবৰ বাবে অনাদি অনন্ত কাললৈ প্ৰেৰণা যোগাই যাব।

পৰিশেষত আলোচনীখনৰ সম্পাদনাত জড়িত থকা সম্পাদককে প্ৰমুখ্য কৰি সমূহ সম্পাদনা সমিতিক মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ গোটৰ প্ৰাক্তন স্নেচ্ছাসেৱক সকলৰ তৰফৰ পৰা শুভেচ্ছা তথা অভিনন্দন জ্ঞাপন কৰিলো। ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ এই জয়যাত্ৰা অবিৰত ভাৱে বৈ থাকক।

ধন্যবাদেৰে-

Tulya Gohain

তুল্যা গোহাঁই
সভাপতি

Ashish Chutia

আশীষ চুতীয়া
যুটীয়া সম্পাদক

আলোকঃ দ্য স্পাৰ্ক অফ ইণ্ডিপিৰেচন
(এন.এছ.এছ প্ৰাক্তন স্নেচ্ছাসেৱক সন্মিলন, মৰাণ মহাবিদ্যালয়)



মৰাণ মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভা ২০২৪-২৫

স্থাপিত - ১৯৬৪ :: চৰাইদেউ - ৭৮৫৬৭০

MORAN COLLEGE STUDENTS' UNION 2024-25

Estd. - 1964 :: Charaideo - 785670



KRISHNA KAMAL GOGOI
President
Contact - 8822306669

UDAI BHUJEL
Vice President
Contact-6901436074

HIMANGSHU MOHAN
General Secretary
Contact-9395325631

ANURAG BORAH
Asst. General Secretary
Contact-9957776982

NITUL BARUAH
Games & Sports Secretary
Cont.-7002654293

SASTHI TANAYA KALITA
Music & Cultural Secretary
Cont.-8011274343

SUDARSHITA MOHAN
Magazine Secretary
Cont.-9401871649

MAMPI PHUKON
Debating Secretary
Cont.-9365593556

LUNA GHARPHALIA
Festival Secretary
Cont.-8099815914

DEVASISH BHARALI
Gymnasium Secretary
Cont.-9707787559

DINKU CHUTIA
Social Service Secretary
Cont.-8134091512

ANIRBAN DAS
Boys' Common Room Secretary
Cont.-7002583548

NEHA BHUJEL
Girls' Common Room Secretary
Cont.-9678947426

Ref. No.:.....

দিনাকঃ ০৪ চেপ্তেম্বৰ, ২০২৫

শুভেচ্ছা বাৰ্তা

আমি জানিব পাৰি আনন্দিত হৈছোঁ মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ বাৰ্ষিক আলোচনী "আলোক"ৰ তৃতীয় সংখ্যাটি প্ৰকাশৰ কাৰ্যপন্থা আৰম্ভ কৰিছে।

আশা কৰিছোঁ, আলোচনীখনত মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ প্ৰতিটো কামৰ সঠিক উপস্থাপন হ'ব। "আলোক" ত প্ৰকাশ পাবলগীয়া লিখনিসমূহ নিশ্চয়কৈ উন্নত মানৰ হ'ব আৰু ভৱিষ্যতৰ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ দলিললৈ ৰূপান্তৰিত কৰিব।

আলোচনীখনৰ লগত জড়িত সকলোকে মৰাণ মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভা, ২০২৪-২৫ বৰ্ষৰ তৰফৰ পৰা আন্তৰিক অভিনন্দন জনাই আলোচনীখনৰ উত্তৰোত্তৰ কামনা কৰিলোঁ।

শুভকামনাৰে---

Krishna Kamal Gogoi

(কৃষ্ণকমল গগৈ)

সভাপতি

Himangshu Mohan

(হিমাংশু মহন)

সাধাৰণ সম্পাদক

মৰাণ মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভা মৰাণ মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভা



শ্ৰদ্ধাঞ্জলি



"মোৰ বুকুত এজোপা গোলাপ কোনে ৰলে...
তেজত এটোপা আতৰ ঢালি হৃদয় কোনে চুলে..."

-প্ৰিয়কবি হীৰেন ভট্টাচাৰ্য

হে প্ৰাণৰ শিল্পী, কোনো শব্দৰে আজি নোৱাৰোঁ বুজাব তোমাক হেৰুৱাৰ বেদনা।
কিমান গভীৰ এই বিষাদ। তোমাৰ সুৰৰ মুৰ্চনাত ডুব গৈ উদযাপন কৰিছিলো সমভাবে সুখ-
দুখৰ জীৱন। প্ৰতিটো জটিল পৰিস্থিতিত সাহসেৰে সত্যবাদী হোৱাৰ প্ৰেৰণা দিয়া হে সত্য
দ্রষ্টা, তোমাৰ বিশ্বপ্ৰেম অতুলনীয়, আজি পশু-পক্ষী- তৰু-তৃণ সকলো শোকত বিলীন। তুমি
গাই যোৱা সুৰতে হিয়া উজাৰি গাব মন যায় মানৱতাৰ গান। হে প্ৰিয়তম শিল্পী তুমি
আলোকময় পথ দ্ৰষ্টা হৈ বাট দেখুৱাই লৈ যোৱা যুৱ প্ৰজন্মক। এখন সুন্দৰ পৃথিৱীক জীয়াই
ৰখাৰ হেপাহেৰে আমি পণ কৰিছো.....

আমাৰ হৃদয়ত তুমি ৰই থৈ যোৱা সুবাসী প্ৰেমৰ বৃক্ষক প্ৰতিদিনে প্ৰতিপাল কৰি
আগুৱাই নিম নিস্বাথ মানৱ সেৱা। মানৱপ্ৰেমৰ মহানুভৱতা বিলোৱা ঈশ্বৰ পুত্ৰলৈ শত কোটি
প্ৰণাম।

সম্পাদনা সমিতি

আলোক



উচৰ্গা



সংগীত জগতৰ ঞ্ৰতৰা, অসমকণ্ঠ তথা প্ৰতিজন লোকৰ হিয়াৰ আমঠু হাৰ্টথ্ৰ'ৰ জুবিন গাৰ্গ দেৱৰ ১৯ চেপ্তেম্বৰ, ২০২৫ তাৰিখে হোৱা অকাল বিয়োগত সমগ্ৰ দেশবাসীৰ লগতে মৰাণ মহাবিদ্যালয় পৰিয়ালবৰ্গও শোকাহত।

এই বৰ্ষৰ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ আলোচনী "আলোক" (২০২৪-২৫ বৰ্ষ)ৰ এই সংখ্যাটি প্ৰাণৰ শিল্পী জুবিন গাৰ্গ দেৱৰ পবিত্ৰ সোঁৱৰণত উচৰ্গা কৰা হ'ল।

সম্পাদনা সমিতি
আলোক

বিষয় বিন্যাস

সম্পাদকীয়

সহঃ সম্পাদকীয়

বিশেষ কৃতজ্ঞতাৰ একলম | ১৫

কাৰ্য্যক্রম বিষয়াৰ মেজৰ পৰা একলম | ১৭

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ ২০২৪-২৫ বৰ্ষৰ কামৰ খতিয়ান | ১৯ - ৫৯

প্ৰবন্ধ কৰণিঃ

- ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা যোজনা (NSS) — এটা সামগ্ৰিক পৰ্যালোচনা --- প্ৰণামী বৰা | ৬১
- ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি – NATIONAL SERVICE SCHEME --- দীতিমণি গগৈ | ৬২
- Sustainable cities that breathe with Biodiversity --- Atanu Bora & Dreamly Dutta | ৬৩
- Hooked, Hunted, and Hungry for Connection: How Phones and Social Media Are Shaping Students' Mental Health ---- Mrs. Anamika Basumatary | ৬৬
- From a Dream of Thinking Machine to ChatGPT: The Fascinating Story of AI Revolution ---- Dr. Pragyan Phukan | ৬৮
- Plastic Pollution and Its Mitigation ---- Dr. Hemen Gogoi | ৭৪
- নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিত শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষা --- দ্বীপেন বৰুৱা | ৭৬
- মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে খেলৰ প্ৰয়োজনীয়তা --- ড০ ৰিণি সোনোৱাল | ৭৯
- Cyber Awareness and Digital Responsibility in the Modern Era ---- Mr. Biju Pegu | ৮৩

অনুভৱ কৰণিঃ

- স্বেচ্ছাসেৱিকা হিচাপে এন এছ এছ যাত্ৰা আৰু নানান অভিজ্ঞতা --- গংগা গগৈ | ৮০
- ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (NSS)ৰ লগত সংগতি থকা মোৰ অভিজ্ঞতা --- গুঞ্জন সোণোৱাল | ৮২
- সুমধুৰ স্মৃতি - মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ এন.এছ. এছ. গোট --- টিনা কুমী | ৮৩
- স্মৃতিৰ এখিলা পৃষ্ঠা... --- কল্পজ্যোতি চাংমাই | ৮৪
- এন.এছ.এছ গোট আৰু মোৰ অনুভৱৰ কিছু কথা --- উদ্ধৱ বৰুৱা | ৮৫
- BUILDING A BETTER SOCIETY: LESSONS FROM MY NSS JOURNEY --- Ashis Chutia | ৮৭
- ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি এজন সক্ৰিয় সদস্য হিচাপে তিনি বছৰীয়া এক যাত্ৰা --- তুল্য গৌঁহাই | ৮৯

ভ্ৰমণ অভিজ্ঞতাঃ

- কাঞ্চনজংঘাৰ দেশত এপলক উশাহ --- জয়প্ৰকাশ বৰা | ৯০

কবিতাৰ কৰণিঃ

- For the last Time --- Ankita Dutta | ৯৩
- চিয়াং উপত্যকাৰ গোক্ৰ --- পোহৰ বুঢ়াগোহাঁই | ৯৩

সাক্ষাৎকাৰঃ

- মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আঁচনি (NSS) গোটৰ প্ৰথমজন কাৰ্য্যক্রম বিষয়া শ্ৰদ্ধাৰ অতুল চন্দ্ৰ গগৈ ছাৰৰ সৈতে বাৰ্তালাপ | ৯৪|
- মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আঁচনি (NSS) গোটৰ দ্বিতীয়জন কাৰ্য্যক্রম বিষয়া শ্ৰদ্ধাৰ শ্ৰীযুত মুনিন্দ্ৰ বৰা ছাৰৰ সৈতে বাৰ্তালাপ | ৯৭

সম্পাদকীয়



বৰ্তমান আমি একবিংশ শতিকাত ভৰি দিলোহি। প্ৰযুক্তিবিদ্যা আৰু বিজ্ঞানৰ চমকপ্ৰদ সাফল্যৰ বাবে ভাৰতবৰ্ষও উন্নতিৰ পথত দ্ৰুতগতিত আগবাঢ়িছে। কিন্তু যুৱ প্ৰজন্মৰ সঠিক ব্যৱহাৰৰ ওপৰত এই গতি নিৰ্ভৰশীল, যুৱ প্ৰজন্মৰ সঠিক ব্যৱহাৰ হ'ব পাৰে যদিহে আমি নিজৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য সম্পৰ্কে সজাগ হওঁ। আধুনিক বিশ্বৰ সকলো ক্ষেত্ৰতেই যুৱ সমাজ প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষভাৱে জড়িত হৈ আছে। সেয়ে নতুন প্ৰজন্মৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সেৱাৰ মনোভাৱে ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰে সমাজখনৰ প্ৰতি যিদৰে সপক্ষে সেৱা আগবঢ়াব পাৰে তাৰ বাৰ্তা আগবঢ়াই আহিছে।

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ মুখপত্ৰ 'আলোক' তৃতীয়বাৰৰ বাবে প্ৰকাশ পাইছে। এই আলোচনীখন প্ৰকাশৰ অন্তৰালত জড়িত হৈ থকা মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষা মহোদয়া, উপাধ্যক্ষা মহোদয়া, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ কাৰ্য্যক্ৰম বিষয়া ড^o স্নোতস্বিনী গগৈ বাইদেউ, সমূহ উপদেষ্টা মণ্ডলী তথা আলোচনীখনৰ সদস্য- সদস্য্য বৃন্দ সকলৰ ধন্যবাদ তথা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো। ইয়াৰ লগতে আলোচনীখন সুন্দৰকৈ অলংকৰণ আৰু বেটুপাত প্ৰস্তুত কৰা প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক আশিষ চুতীয়া আৰু সৌৰভ দেবলৈ আন্তৰিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলো।

শেষত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ জয়যাত্ৰা এইদৰে আগুৱাই যাওক। শেষত পুনৰবাৰ 'আলোক'ৰ তৃতীয় সংখ্যা সৃষ্টিৰ আঁৰত জড়িত থকা প্ৰত্যেকজন ব্যক্তিক পুনৰবাৰ ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতাৰ টোপোলা আগবঢ়ালো।

জয়তু মৰাণ মহাবিদ্যালয়
জয়তু ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট
NOT ME BUT YOU
ধন্যবাদ।।

ভৈৰৱ প্ৰতীম চেতিয়া
সম্পাদক



সহঃ সম্পাদকীয়



আমি জুবিন যুগৰ মানুহ

আমি জুবিন যুগৰ মানুহ। শৈশৱৰ পৰা এতিয়ালৈকে জুবিনৰ গানেৰে পাৰ কৰিলোঁ প্রতিটো সুখৰ-দুখৰ সময়। সাগৰ তলিত শুবৰ মন যোৱা মানুহজনৰ গানৰ সমুদ্ৰত আমি শুই পৰোঁ। জুবিনদাৰ গান কেৱল গান নহয়; সৰ্বজনৰ প্ৰেৰণা, জীৱন মালিতা। জুবিন গাৰ্গৰ গান বেয়া পোৱা মানুহ চাগৈ এই মুলুকত এজনো বিচাৰি পোৱা সম্ভৱ নহ'ব। সাম্প্ৰতিক সময়ৰ ৰাজনীতিৰ মেৰপাক, সৰ্বহাৰা আৰ্তনাদ, প্ৰতাৰণাৰ হুমুনিয়াহ, প্ৰেম, বিৰহ, প্ৰকৃতি, বন্ধুত্ব, সোণৰ অসমৰ সোণসেৰীয়া সংস্কৃতি বিৰাজমান তেওঁৰ গানত। পুৱাৰ পৰা নিশালৈকে জুবিনৰ কণ্ঠই প্ৰতিগৰাকী অসমীয়া ঘৰ জীপাল কৰি ৰাখে। সন্ধিয়া জুবিনৰ কণ্ঠত বৰগীত শুনে। বিহু অনুষ্ঠানৰ পৰা আৰম্ভ কৰি বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন অনুষ্ঠান, বিয়া আৰু ভিন্ন আনন্দোৎসৱত জুবিন গাৰ্গৰ গানতেই এপাক কঁকাল ঘূৰাই নাচে। মৃতকৰ শেষ যাত্ৰাটো জুবিন গাৰ্গৰ বেদনাৰ গানত আপোনজনে বুকু ভাঙি কান্দে। সুখতো জুবিনৰ গান, দুখটো জুবিনৰ গান, সফলতাতো জুবিনৰ গান, বিফলতাতো জুবিনৰ গান, আইৰ কোলাতো জুবিনৰ গান, আইবিহীন সময়টো জুবিনৰ গানতেই জিৰণি। এক কথাত প্রতিটো সময়তেই আমি জনা-নজনাকৈ, বুজা-নুবুজাকৈ জুবিন গাৰ্গ নামৰ বিস্ময় সত্তাটো সুৰ আৰু শব্দ মায়াজালৰ বুকুত আমি আশ্ৰয় লওঁ। য'ত আমাৰ নিজৰ শব্দ বিচাৰি নাপাওঁ তাতেই কথা কয় জুবিন দাৰ সুৰ, শব্দ আৰু কণ্ঠৰ মায়াজালে। জুবিন গাৰ্গ কেৱল এটি নাম নহয়, নহয় কেৱল এজন শিল্পী, নহয় এজন সাধাৰণ মানুহ। তেওঁ অসমৰ বাবে এটি যুগ।

আলোক সম্পৰ্কে একলম ❖

আলোক, মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (এন. এছ. এছ.) গোটৰ উদ্যোগত প্ৰকাশিত মুখপত্ৰ। যাৰ শিৰোনামেই সমাজক পোহৰাই তোলাৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰে। তৃতীয় বাৰৰ বাবে প্ৰকাশিত হোৱা এই "আলোক"ত সন্নিৱিষ্ট হৈছে মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন. এছ. এছ. গোটৰ এটি বছৰৰ কামৰ খতিয়ান। প্ৰকাশিত হৈছে স্বেচ্ছাসেৱকসকলৰ মন অনুভৱৰ টোপোলা, লগতে সাঙুৰি প্ৰকাশ পাইছে এন. এছ. এছ.ৰ বহু দিশ। অতি কম সময়ৰ ভিতৰত এনে এখন উচ্চ স্তৰৰ আলোচনী নিখুঁত আৰু সৰ্বাংগ সুন্দৰ কৰি প্ৰকাশ কৰাটো যথেষ্ট জটিল কাম। "আলোক" ত অজানিতে ৰৈ যোৱা ভুল ত্ৰুটি বাবে আটাইৰে ওচৰত আমাৰ ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা।

কৃতজ্ঞতাৰ শিতানত —

"আলোক" আলোচনী তৰফৰ পৰা কৃতজ্ঞতাৰ এই শিতানতেই আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰি নাম উল্লেখ কৰা হ'ল সেইসকল সুধীজনৰ যিসকলে বিভিন্ন সহায়- সহযোগিতা, দিহা-পৰামৰ্শ প্ৰদানেৰে বহুমূলীয়া অৱদান, সহযোগিতা আগবঢ়াই আলোচনীখন প্ৰকাশৰ সম্ভৱ কৰি তুলিলে ----

** পোনতেই মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন.এছ.এছ. গোটৰ সন্মানীয় কাৰ্যক্ৰম বিষয়া ড° শ্ৰোতস্বিনী গগৈ বাইদেউক তেখেতে আগবঢ়োৱা দিহা-পৰামৰ্শৰ বাবে আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।

** আলোচনীখন উপদেষ্টামণ্ডলীৰ মৰাণ মহাবিদ্যালয় সন্মানীয় তথা শ্ৰদ্ধা অধ্যক্ষ ডঃ মিতালী কোঁৱৰ বাইদেউ, আমাৰ অতিকৈ শ্ৰদ্ধা শিক্ষাগুৰু ক্ৰমে- অতনু বৰা ছাৰ, ড° প্ৰজ্ঞান গগৈ ছাৰ, ৰিণি সোণোৱাল বাইদেউ, আপোনালোক সকলোলৈকে আলোচনী সম্পাদনা কৰা ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা দিহা-পৰামৰ্শৰ বাবে মোৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা, ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলোঁ।

** মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন. এছ. এছ. গোটৰ বছৰেকীয়া আলোচনী 'আলোক'লৈ শুভকামনা বাৰ্তা প্ৰেৰণ কৰা আটাইকেইগৰাকী সন্মানীয়, শ্ৰদ্ধাৰ ব্যক্তিলৈ ভক্তিভৰা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলোঁ।

** মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন.এছ.এছ গোটৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কাৰ্যক্ৰম বিষয়া তথা আজীৱন শিক্ষাব্ৰতী, সমাজ সংগঠনক শ্ৰদ্ধাৰ অতুল চন্দ্ৰ গগৈ ছাৰে তেওঁৰ সাক্ষাৎকাৰ জৰিয়তে "আলোক"ৰ সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধি কৰাৰ বাবে ভক্তিভৰা কৃতজ্ঞতা জনালোঁ।

** মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন.এছ.এছ গোটৰ এজন নিস্বার্থ সেৱক তথা প্ৰাক্তন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া শ্ৰদ্ধাৰ শ্ৰীযুত মুনিদ্ৰ বৰাদেৱে তেওঁৰ সাক্ষাৎকাৰৰ জৰিয়তে "আলোক"ৰ সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধি কৰা বাবে ছাৰলৈ ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলোঁ।

** "আলোক"ৰ বেটুপাত প্ৰস্তুত কৰা আৰু অলংকৰণত অৰিহণা যোগোৱা, দিহা-পৰামৰ্শ, সকলো প্ৰকাৰৰ সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়োৱা এন. এছ.এছ. গোটৰ প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক মৰমৰ সৌৰভ দা আৰু আশিষ দালৈ ধন্যবাদ জনালোঁ।

** আলোচনীখনৰ কাম-কাজসমূহত সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়োৱা, দিহা-পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰা মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন.এছ.এছ গোটৰ প্ৰাক্তন আৰু বৰ্তমানৰ প্ৰতিজন স্বেচ্ছাসেৱক, মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিজন সন্মানীয় শিক্ষাগুৰু, প্ৰতিজন শ্ৰদ্ধাৰ কৰ্মচাৰী তথা মৰাণ মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভালৈ আন্তৰিক ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জনাইছোঁ।

** "আলোক" লৈ লিখনি প্ৰদানে আলোচনীখনৰ সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধিত ভূমিকা লোৱা আটাইকেইগৰাকী লেখক-লেখিকালৈ আমাৰ তৰফৰ পৰা ধন্যবাদ জনালোঁ।

** আলোচনীখনৰ নেপথ্যত জড়িত সম্পাদক, সদস্য তথা প্ৰতিজন শুভাকাঙ্ক্ষী ওচৰত মই চিৰকৃতজ্ঞ, ধন্য।

সদৌ শেষত, পুনৰবাৰ আটাইৰে ওচৰত ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জনালোঁ। মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ এন.এছ.এছ. গোটটো সেৱা মনোভাৱেৰে আলোকৰ বাটে আগবাঢ়ি যাওক; তাকে কামনা কৰিলোঁ।

হিমাংশু মহন

সহকাৰী সম্পাদক



শ্রীযুত পলাশ ৰাজকুমাৰ আহোম, অ.অ.সে
প্ৰাক্তন সম জিলা আয়ুক্ত,
মাহমৰা সম জিলা

আলোকৰ এই সংখ্যাত বিশেষভাৱে
মাহমৰা সম জিলাৰ প্ৰাক্তন সম জিলা
আয়ুক্ত শ্ৰীযুত পলাশ ৰাজকুমাৰ আহোম
ছাৰলৈ আৰু চৰাইদেউ জিলাৰ পোষণ
অভিযানৰ জিলা সমন্বয়ক শ্ৰীযুত দ্বিপেন
বৰুৱা ছাৰলৈ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।



শ্ৰীযুত দ্বিপেন বৰুৱা
জিলা সমন্বয়ক, পোষণ অভিযান,
চৰাইদেউ

বিশেষ কৃতজ্ঞতাৰ একলম ———

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটে আন্তৰিকতাৰে ২০২৪-২৫ বৰ্ষত সম্পন্ন কৰা প্ৰতিটো কাৰ্যত, আগবঢ়োৱা বিভিন্ন সেৱা, অনুষ্ঠিত কৰা বিশেষ শিবিৰত বিভিন্ন ধৰণেৰে বিভিন্ন জনে যি সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়ালে তাৰ বাবে তেওঁলোক সকলোৰে ওচৰত আমি চিৰ কৃতজ্ঞ হৈ ৰ'লো। কেতিয়াবা যদি থমকিও ৰৈছো কোনো ক্ষণত আপোনালোকে সযতনে বাট দেখুৱাই লৈ গৈছে। কক্ষচ্যুত হ'বলৈ নিদি গঠনমূলক প্ৰেৰণাৰে আমাক সেৱামুখী কৰি ৰাখিলে। কিদৰে প্ৰকাশ কৰিম আপোনালোকৰ এই মহান বদান্যতাক।

তথাপি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো মাহমৰা সম জিলাৰ প্ৰাক্তন সম জিলা আয়ুক্ত শ্ৰীযুত পলাশ ৰাজকুমাৰ আহোম মহোদয়ক, বিভিন্ন অনুষ্ঠানত আমাৰ মাজত উপস্থিত থাকি বিনাদিধাই বিভাগীয় অনুমতি প্ৰদান কৰি আমাৰ প্ৰচেষ্টা বোৰক সফল কৰি তোলাৰ বাবে। বিভিন্ন কামত সহযোগ আৰু দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা চৰাইদেউ জিলাৰ পোষণ অভিযানৰ জিলা সমন্বয়ক শ্ৰীযুত দ্বিপেন বৰুৱা মহোদয়ক। ইয়াৰ লগতে আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে সহায় আৰু দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি কোষৰ কাৰ্যক্ৰম সমন্বয়ক সকলোৰে মৰমৰ অধ্যাপক ডেভিড কাৰ্ডং ছাৰলৈ। আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো মৰাণ বালিকা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰী বাইদেউৰ লগতে বিদ্যালয়ৰ সমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী আৰু কৰ্মচাৰীবৃন্দলৈ। আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো চৰাইদেউ জিলা শাখাৰ Indian Red Cross Society ৰ সম্পাদক শ্ৰদ্ধাৰ হেম বৰা ডাঙৰীয়ালৈ। The Art Of Living, Bangaluru ৰ শিক্ষয়িত্ৰী শ্ৰদ্ধাৰ মঞ্জিতা গগৈ বাইদেউলৈ। চৰাইদেউ জিলা কৃষি বিভাগ, এন ডি আৰ এফ (NDRF), ১২ নং বি এন (12th BN), ইটানগৰ তথা লাহোৱাল আৰু চৰাইদেউ জিলা দুৰ্যোগ প্ৰশমন বিভাগক। আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো পাহি অফচেট প্ৰেছৰ স্বত্বাধিকাৰী নিপেন বৰুৱা আৰু তেওঁৰ সমূহ কৰ্মচাৰীবৃন্দক। আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো দূৰে দূৰে থাকিও যেন লগতে থাকি ছাঁ হৈ আমাক প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে সাহস তথা সহযোগিতা আগবঢ়োৱা প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক তুল্য দা, আশিষ দা, সৌৰভ দাৰ লগতে সমূহ প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱকক। আমাৰ গোটৰ লগত MOU ৰ জড়িয়তে সংযোজিত হোৱা ধেমাজীৰ বিদ্যা- দ্যা লিভিং স্কুল, মৰাণ পৌৰ সভা, Gratia Technology Private Limited, India Red Cross Society, Charaideo Branch, District Disaster Management Authority (DDMA), Charaideo লৈ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো। সহজ-সৰল শ্ৰদ্ধাৰ নবীন গগৈ মহোদয় এন.এছ.এছ গোটৰ বাবে এক অবিচ্ছেদ্য অংগ, তেওঁলৈ আমাৰ এসাগৰ কৃতজ্ঞতাৰ শৰাই আগবঢ়ালো। আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ সমূহ কাৰিকৰী (Website & Technical Support for creation and maintenance of NSS Page) দিশত সহায় তথা সহযোগিতা আগবঢ়োৱা পদাৰ্থ বিজ্ঞানৰ সহযোগী অধ্যাপক ড° প্ৰজ্ঞান ফুকন ছাৰলৈ। সমল ব্যক্তি ৰূপে উপস্থিত থাকি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ মানসিক উত্তৰণত সহায় আগবঢ়োৱা শ্ৰদ্ধাৰ ড° ৰিণি সোনোৱাল বাইদেউলৈ, বিশেষ শিবিৰত সমল ব্যক্তি ৰূপে উপস্থিত থাকি প্ৰশিক্ষণ দিয়া গৌতম ফুকন মহোদয়কে প্ৰমুখ্য কৰি প্ৰতিজন সমল ব্যক্তিলৈ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনালোঁ।

কোনো কোনো স্বেচ্ছাসেৱকক কুঠাবোধ নকৰাকৈ আগবঢ়োৱা সহায়ৰ বাবে শ্ৰদ্ধাৰ জ্যেষ্ঠ সহযোগী অধ্যাপক ড° ৰাজীৱ হাজৰিকা, অশোক দত্ত মহোদয়, ড° মামনি ফুকন গোঁহাই বাইদেউলৈ কৃতজ্ঞতা জনালোঁ।

কৃতজ্ঞতা জনালোঁ প্ৰায় প্ৰতিটো অনুষ্ঠানতে উপস্থিত থাকি উৎসাহ যোগোৱা ড° বুধিন গগৈ মহোদয়লৈ, আমাৰ সকলোৰে মৰমৰ শ্ৰদ্ধাৰ ধৰ্মেশ্বৰ দত্ত ডাঙৰীয়াক মৰম আৰু কৃতজ্ঞতাৰ শৰাই আগবঢ়ালো। অমন দৈলৈও এই সুযোগতে সন্মেলহ ধন্যবাদ জনালোঁ। ইয়াৰ সমান্তৰালকৈ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিভিন্ন কৰ্মত সহযোগিতা আগবঢ়োৱা মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষা মহোদয়া, উপাধ্যক্ষা মহোদয়া, প্ৰাক্তন উপাধ্যক্ষা শ্ৰদ্ধাৰ মধুমালা বাইদেউ, সহকাৰী অধ্যাপক অতনু বৰা, জ্যেষ্ঠ অধ্যাপক ড° ভূবন ফুকনৰ লগতে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন বিভাগৰ সমূহ শ্ৰদ্ধাৰ অধ্যাপক, অধ্যাপিকা, মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ লগতে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ জ্যেষ্ঠ কৰ্মচাৰী শ্ৰীযুত হৰেণ ফুকন, অৰূপ কমল দাস (মুন্না দা), ৰাজকুমাৰ বৰুৱা (ৰাণা দা), ৰবীন বৰা, ঈশ্বৰ বৰুৱা, ৰুদ্ৰ সন্দিকৈ, ধৰ্মেশ্বৰ দত্ত, মনোজ চুতীয়া, অমিত ধৰ, পদ্মেশ্বৰ দত্ত, বিবেশ্বৰ গগৈ, সোনটি হাজৰিকা, নূপূৰ ৰঞ্জন ভাগৱতী, দিপা চুতীয়া, অনিমা চুতীয়া, মিনু চুতীয়া, তুলিকা বৰুৱা, সঞ্জয় বাল্মিকী, তুলশী বৰুৱা, সুৰেশ লাৰকিনকে প্ৰমুখ্য কৰি মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ পৰিয়ালবৰ্গ আৰু আমাক প্ৰতিদিনে সহযোগিতা আগবঢ়োৱা প্ৰত্যেকজন শুভাকাংক্ষীলৈ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো। সৰ্বশেষত আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো একান্ত আন্তৰিকতাৰে প্ৰতিক্ষণতে কাষে কাষে থাকি সাহস-সহায় তথা উৎসাহ দিয়া আমাৰ সকলোৰে শ্ৰদ্ধাৰ ড° স্ৰোতস্বিনী গগৈ বাইদেউলৈ আৰু এই মুহূৰ্তলৈকে সক্ৰিয় হৈ থকা প্ৰতিজন স্বেচ্ছাসেৱকলৈ। এই সংখ্যাৰ আলোচনী খনৰ সমৃদ্ধি বৰ্দ্ধন কৰা লিখনী সমূহৰ তথা শুভেচ্ছা বাতাৰ লেখক-প্ৰেৰক সকললৈ আন্তৰিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলো।

আপোনালোকৰ অৱদানক মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন. এছ. এছ. গোট কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰে। আপোনালোক সকলোৰে সু-স্বাস্থ্য কামনা কৰিলো। ২০২৪-২৫ বৰ্ষৰ এই তৃতীয় সংখ্যক আলোচনী খন এক সমূহীয়া প্ৰচেষ্টাৰ ফল। ইয়াৰ নেপথ্যত থকা মৰমৰ সৌৰভ দা, আশীষ দা প্ৰমুখ্যে অনুজ ভাতৃসম জয় প্ৰকাশ, চিন্ময় আৰু সমূহ শুভাকাংক্ষী লৈ সম্পাদকৰ তৰফৰ পৰা বিশেষ সেৱা তথা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

ধন্যবাদেৰে -----

ড° স্ৰোতস্বিনী গগৈ
কাৰ্যক্ৰম বিষয়া

ভৈৰৱ প্ৰতীম চেতিয়া
সম্পাদক

অতনু বৰা
সহকাৰী কাৰ্যক্ৰম বিষয়া
মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট

হিমাংশু মহন
সহকাৰী সম্পাদক
“আলোক”



From the Programme Officer Desk

A treasure that cannot be taken...

“Ayam Nijah Paro Veti Ganana Laghucetasam Udaracaritanam Tu Vasudhaiva Kutumbakam ”-Ch.6, Verse no.71-73, Maha Upanishad. (Meaning: This is mine, that is yours is the calculation of narrow-minded people; for the broad-minded people the entire world is one family). When we see the same consciousness in every person then we will be able to see the World as one family. The whole world is a harmonious whole of interconnected lives of human being, animal, plants, subtle elements, microorganisms. Since Vedic age, India became the fertile platform of great thoughts and philosophies, always preaching the path of Truth through Absolute knowledge (Brahman Jnana), Action and Devotion. The liberal, tolerant and secular approach of India made co-existence of divergent thought, religious faiths possible. The Upanisads require us to look upon the whole world as born of God as the self of man is. This ethos can create the sense of love and respect towards all animate and in-animates irrespective to geographical boundary. The foundation of Indian ethical life is Rna (Indebtedness or obligation): Deva rna (indebtedness towards gods), Rishi rna (indebtedness towards teachers), Pitri rna (indebtedness towards ancestors), Bhuta rna (indebtedness towards all fellow beings-plants, animals, nature), Nri rna (indebtedness towards relatives, friends). The sense of indebtedness creates the sense of gratitude. Today, the world became a global village or ‘one family’ which requires nations to be interconnected to form alliances or joint ventures for economic growth and opportunities, cultural exchange, mutual understanding and to preserve cultural heritage and nature - based spirituality for sustainability. The philosophical background of Indian culture and religion will be the cementing force to tighten the bond between countries. Every nation is facing global challenges like climate change, terrorism, pandemics etc., thus without international co-operation it’s impossible to tackle those issues. By reminding the ethos- “the entire world is one family” we can work together for greater prosperity, security and stability. Being indebted towards the mother earth, ancestors, gurus, all fellow beings we must be grateful to everybody by performing our duties for the sake of duty.

The verses of Srimad Bhagavad Gita “...Sarva Bhuta hite ratah” (Chapter:12, verse no:3,4,Srimad Bhagavad Gita) speaks of devotional service. An individual should be engaged in the welfare of all beings as we are blessed with divine characters like compassion, love and self sacrifice. It is a philosophy of life that inspires a person to have feelings of kindness and compassion towards all

being-living and non-living. This ethos encourages us to build a sustainable future based on eco-spirituality. It teaches us not to just live but to celebrate a life in harmony with nature. Again another verse “Lokasangrahamevapi sampashyan kartum arhasi”-(Chapter:3,verse no:20, Srimad Bhagavad Gita) speaks about performing of unattached action for the welfare of the world. A person should perform his duties selflessly, for the betterment of the society as a whole, encompassing all sentient and insentient beings. Here we find ethical and social responsibility in a worldly context for the purpose of preserving social order and promoting common good. Being a learner of Philosophy, I am really grateful and blessed that these philosophical ideas inspire me to persevere amidst challenges and difficulties.

My childhood was filled with happiness, witnessing my father’s selfless sacrifices and dedication to serving humanity. His actions taught me the importance of putting others before oneself. Even today, my mother continues this noble tradition, serving humanity with the same zeal and dedication as she did 40 years ago. Her unwavering commitment has been a constant source of inspiration, showing me that true fulfillment lies in serving others. Their example has had a profound impact on my life, shaping my values and guiding my actions following the path of truth. I am grateful for the lessons they have taught me, and I strive to follow in their footsteps, making a positive difference in the world. Yet, unbeknownst to me, joining NSS was a turning point, as it awakened my inner desire to serve others. Working alongside a handful of NSS volunteers, I discovered that young minds are teeming with creative ideas, eager to make a difference. Their dedication, enthusiasm, and innocence were infectious, making my journey not only meaningful but also incredibly successful. It’s heartening to see how they have impacted my life. My best wishes to all of them, who rendered their sincere service for humanity and the Nation: Dharmeswar, Tulya, Rajib, Dharitri, Karabi, Sagar, Liza, Jyoti Probha, Preeti, Shehnaj, Munmi, Priyanka, Porishmita, Hridoy, Bhaskarjyoti, Anamika, Gayatri, Gourab, Dipjyoti, Abhilash, Bhaskar, Joy, Bhodrawati, Bhaskarjyoti, Pallav, Rupantar, Ujjal, Sourav, Ashis , Farhina, Jefrin, Protim, Dipankar, Kalpojyoti, Seuaj, Hirkha, Hiran, Raktotpal, Ankita, Lunamoni, Trinayan, Janardan, Ankita, Justin, Ganga, Anupriya, Arnita, Mili, Bhoirab, Uddhab, Dipika, Vitali, Nandini, Nobonita, Torulata, Abhijit, Junmoni, Parishmita, Parinita, Manish, Nidarkhana, Jharna, Pranami, Tina, Jupitora, Jugal, Tulumoni, Subhadip, Swapnil, Ditimoni, Kukila, Himangshu, Rahul, Chinmoy, Joyprakash, Shobha, Juthika, Pranami, Gunjan....many more (if I continue to write their names it will take another 3-4 pages, I apologize to all of them for not able to mention their names).

The golden memories I have made with NSS are a treasure that will remain with me forever, a precious gift that no one can ever take away, staying with me till my last breath. **Long Live NSS...**

PROGRESSION OF NSS UNIT, MORAN COLLEGE

Since its inception, the National Service Scheme (NSS) Unit, Moran College has grown into a vibrant platform of youth empowerment, social responsibility, and community engagement. Guided by the motto “Not Me, But You,” the Unit has continuously strived to develop a sense of selfless service, discipline, and leadership among its volunteers.

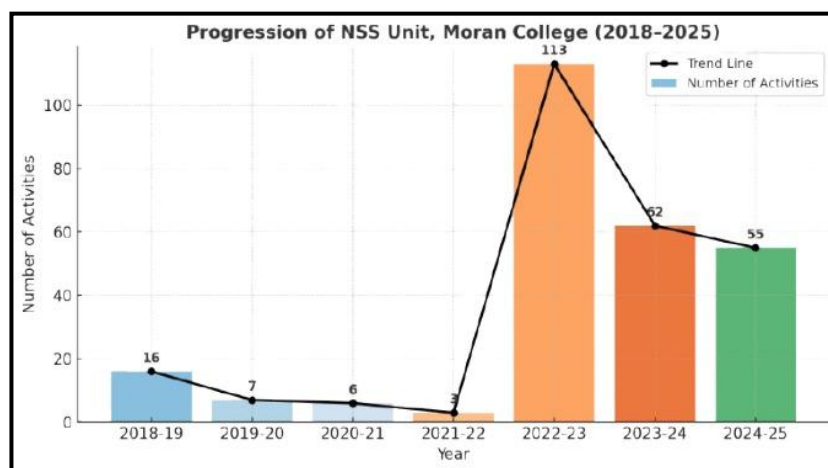
Over the years, the NSS Unit of Moran College has actively carried out numerous programs and outreach initiatives—ranging from community development, environmental protection, health awareness, disaster management, literacy promotion, and digital education to youth leadership and women empowerment campaigns. Through these activities, the Unit has not only enriched the personal growth of its volunteers but also strengthened the college’s bond with the surrounding communities.

A significant milestone in the Unit’s journey has been its commitment to organizing annual Special Camps in adopted villages, where volunteers immerse themselves in week-long social work and learning experiences. These camps have become a symbol of the NSS spirit—promoting rural development, health and hygiene, cleanliness, and sustainable practices.

The Unit has also shown commendable participation in district, university, and state-level programs, including National Youth Day celebrations, International Yoga Day, World Environment Day, and Blood Donation Drives. The dedication and performance of the volunteers have been recognized on several occasions—some being honoured as Best Volunteers for their outstanding service and leadership.

In recent years, the Unit has embraced innovation through digital awareness campaigns, cyber security sensitization, and career counselling programs, expanding its reach and relevance in the modern era. The formation of Alook: The Spark of Inspiration (NSS Alumni Association of Moran College) marks yet another progressive step toward nurturing lifelong connections and promoting collective social responsibility.

Through the steadfast guidance of its Program Officers and the unwavering enthusiasm of its volunteers, the NSS Unit of Moran College continues to move forward with a vision to build responsible citizens, compassionate leaders, and agents of social change.



ACTIVITY REPORT

The NSS Unit of Moran College has been consistently engaged in a wide range of activities aimed at fostering the overall development of its volunteers. Through these initiatives, the Unit seeks to provide ample opportunities for NSS volunteers to enhance their personal, social, and leadership skills, while also encouraging them to shoulder their responsibilities with a sense of dedication and purpose.

The various programmes and outreach activities organized by the Unit have not only enabled volunteers to work collaboratively and strengthen their team spirit but have also created platforms for them to interact, exchange ideas, and share experiences with their counterparts from different regions of the country. Such engagements have greatly contributed to broadening their perspectives and deepening their understanding of social service, community development, and national integration.

This section presents a comprehensive overview of the diverse activities undertaken by the NSS Unit of Moran College during the period under review. For clarity and systematic presentation, the report has been organized according to financial years, providing a detailed account of the initiatives, achievements, and contributions made by the Unit and its volunteers in each respective year.

2024 - 25

➤ Chunav Pathsala (Date: 01st April, 2024)

On 01.04.24, Charaideo District Administration in collaboration with Moran College NSS Unit organised an event 'Chunav Pathsala' at Moran College at 11am to encourage responsible and informed participation in the democratic process, with an aim to create awareness among the electorate in the running up of the General Election 2024. Today two events were organised.

Awareness programme on "Importance of Voting". Mr. Lambit Hazarika, Circle officer, Sapekhati Revenue Circle and Mr. Nabin Gogoi, Associate Professor, Deptt. of Political Science, MC delivered their speech as resource persons of the awareness Programme.





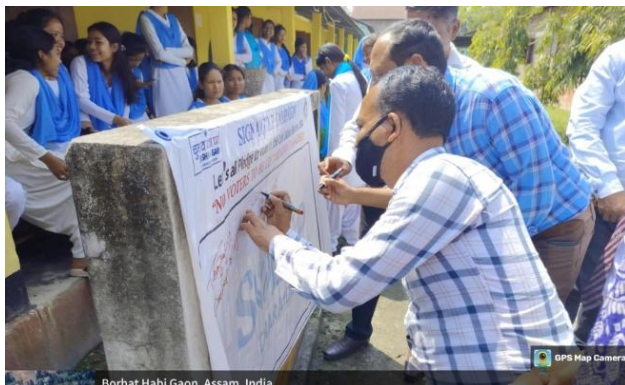
EVM Demonstration Campaign Programme organised by the SVEEP Cell Charaideo in collaboration with Moran College NSS Unit. Srabana Sonowal Addl. District Commissioner, Charaideo and Preetima Changmai, Supdt. Handloom & Textile, Charaideo, SI Satyajit Phukan, HC, Chandra K. Lekharu, LNK Arup Gogoi conducted EVM demonstration Programme. An interactive session with new voters was held during the programme. Teaching and non-teaching staff, 84 Volunteers & students participated in the awareness and EVM Demonstration programme as a part of Chunav Pathshala, 2024. Volunteers & Students took selfies as a part of Awareness on Voting Right# Proud to be voter # Chunav Pathshala.

➤ **Street Play & Signature Campaign (Date: 02nd April, 2024)**

On 02.04.2024, Moran College NSS Unit (Volunteers: Ashis Chutia, Trinayan Borah, Ankita Dutta, Dhiraj Jyoti Gogoi, Joyprokash Borah, Kalpajyoti Changmai, Jharna Gogoi) presented Street Play as a part of Voter awareness Campaign #Mera Pehla Vote Desh ke liye, at two Colleges under Dibrugarh University/ Charaideo District : Sapekhati College and Borhat College.



A signature Campaign also conducted among the students and Teaching staff of the Colleges to encourage the responsible and informed participation in the democratic process #General Election, 2024.



➤ **Two Day Workshop on ‘Yoga for Students’ (Date: 29th & 30th April, 2024)**

Yoga is especially beneficial for students to help improve their memory and concentration. Enriched with ancient practices like yogasanas which are specially designed to improve memory, attention, concentration, healthy life.

Students are facing tremendous pressure to perform in today's tough academic environment. As we know that success necessitates a strong memory, attentiveness, and critical thinking. Yoga, with its holistic approach, offers essential practices to improve memory and brainpower. Keeping in mind the importance of Yoga, Moran College NSS Unit in collaboration with Department of Philosophy and IQAC, Moran College, organised Two day Workshop on Yoga for students before their B.A./ B.Sc. Semester examinations. Resource person Manjita Gogoi, Certified Yoga Practitioner, Faculty of Art of Living, Bangalore, conducted Yoga sessions among the students of Moran College. At 11am first Day's Yoga Session was started with a welcome speech delivered by PO Shrutashwinee Gogoi and successfully ended at 03 PM. Total 364 students participated in the 01st Day.

02nd Day's Yoga session was started at 11 AM up to 4 PM. In the Practical sessions students were taught various Yogasanas starting from Surya Namaskar, Standing Asanas, Sitting Asanas, Lying Spine Asanas, lying prone Asanas, 8 Pranayamas, Various Bandh & Mudras, different forms of Dhyana etc. Total students participated: 320. 50 NSS volunteers took active participation in the Yoga practical session. Two day Workshop on Yoga for Students was successfully wind up at 04 PM with a vote of thanks offered by NSS PO Shrutashwinee Gogoi.



➤ **World Red Cross Day, 2024 (Date: 08th May, 2024)**

On 08.05.24, On the occasion of World Red Cross Day, Moran College NSS Unit in association with Red Cross Society, Charaideo Branch, NSS Unit of Moran Mohila Mahavidyalaya and Akhil Bharatiya Marwari Mahila Sanmilan, Moran celebrated World Red Cross Day by organising a Blood Donation camp at Moran Thakurbari Auditorium. Moran College NSS Unit volunteers, local youths and public donated total 47 units of blood.



➤ **Awareness programme and Capacity Building on Drug abuse impact of Drug users as a part of Nasha Mukht Bharat Campaign (Date: 21st May, 2024)**

Moran College NSS Unit in collaboration with IQAC of Moran College organized Awareness programme and Capacity Building on Drug abuse impact of Drug users as a part of Nasha Mukht Bharat Campaign at Moran College under the aegis of Social Welfare Department of Charaideo District, Assam on 21.05.2024.

Honourable Minister for Industries & Commerce, Public Enterprise & Cultural affairs, Government of Assam, Sjt. Bimal Borah also visited Moran College yesterday and had interactive sessions with Students, Teaching and non-Teaching Staff. Total 40 teaching staff, 15 non-Teaching staff, 100



students & NSS Volunteers were present in the programme.

➤ **World Environment Day, 2025 (Date: 05th June, 2024)**

On 5th June, 2024 on the eve of “World Environment Day”, Moran College NSS Unit NSS Volunteer Ashis Chutia Planted saplings in Namghar, Gurudhuara and Masjid.



➤ **"সুবাহীত সুবাস বিচাৰি যাত্ৰা" (Date: 16th June, 2024)**

On 16th June, 2024, Moran College NSS Unit and Moran College NSS Alumni Association jointly conducted day long activities at Vidya: The Living School with a theme "সুবাহীত সুবাস বিচাৰি যাত্ৰা". Plantation drive of 10 plants with fencing, cleanliness drive was conducted by the Unit. At 12.10 PM, a Drawing competition was held among the students in three categories.



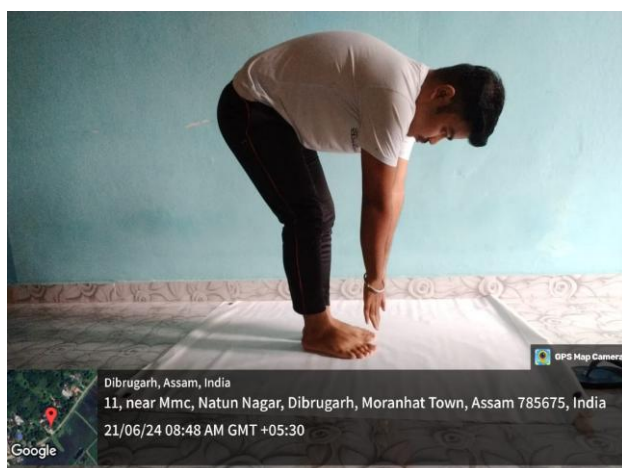
Few outdoor games also conducted for the students. During prize distribution ceremony, the Unit donated two big size Dust bins, two water filters, and 50 books for School Library. All the Students from class I to X were gifted files, special Note books, and pen-pencil-eraser. The Unit also distributed sanitary pads to 52 girl students and female teachers.

Moran College NSS Unit has successfully completed the beautiful mission "সুবাহীত সুবাস বিচাৰি যাত্ৰা" at 5 PM. At the end of the farewell programme, Principal Pankaj Sonari took one session on Gratitude prayer, which was really excellent that made us all filled with indescribable happiness and gratitude. Moran College NSS Unit expresses heartiest gratitude to Alumni Sourav Dev and Ashis Chutia for their initiatives and helping hand.



➤ **International Yoga Day, 2024 (Date: 21st June, 2024)**

On 21st June, 2024 Moran College NSS Unit Celebrated International Day of Yoga (Yoga for Self and Society) at Moran College Auditorium in collaboration with IQAC, Moran College, Department of Philosophy & The Art of Living: International Organization. The Art of Living faculty Manjita Gogoi was invited to grace the day with her presence and performance of Yogasanas. She conducted a Yoga session for the students as well as NSS volunteers. 51 Volunteers participated in the Yoga Day celebration. Few NSS Volunteers have celebrated International Day of Yoga at their homes.



➤ **Flood Relief Distribution Drive (Date: 09th July, 2024)**

The Moran College NSS Unit carried out a flood relief distribution drive in two severely affected areas under the Mahmora revenue circle, Charaideo District on 09th July, 2024. The team distributed essential food items to 440 people sheltered in flood relief camps at Parachoni Habi LP School and Sankardev Shishu Niketon (Sonari). Food items were officially checked by Food safety officer Koushik Borah.

The relief materials included:

- Rice: 30 Kg
- Mong dal: 30 Kg
- Chana dal: 15 Kg
- Vegetables: 20 Kg
- Oil: 5 litters
- Potato: 20 Kg
- Chili, Ginger, Garlic: 5 Kg
- Onion: 10 kg
- Disposable dishes: 30 packets
- Spices
- Salt
- Mineral water: 50 cartons
- 100 Sanitary pads



The Moran College NSS Unit's initiative aims to provide support to those affected by the floods and contribute to the community's well-being.



➤ **Tree Plantation Drive 'Ek Ped Maa Ke Naam' (Date: 11th & 12th July, 2024)**

As part of the "Ek Ped Maa Ke Naam" campaign, the enthusiastic NSS volunteers of Moran College took initiative to organize a tree plantation drive in their locality and home compounds. What's more heart-warming is that their mothers joined in on the green endeavour, making it a beautiful family affair.

Together, they planted trees, fostering a sense of community and environmental responsibility. This wonderful initiative promotes a cleaner, greener, and healthier environment for all. Kudos to the volunteers and their mothers for their remarkable efforts.

The "Ek Ped Maa Ke Naam" campaign aims to encourage individuals to plant trees in their mother's name, promoting a unique bond between nature and family. The NSS volunteers of Moran College have set a wonderful example, inspiring others to follow suit and make a positive impact on our planet.



➤ **Food Distribution Drive in Flood Affected Area (Date: 12th July, 2024)**

Sri Ashis Chutia, one of the most active and sincere volunteer of the Moran College NSS Unit, has been tirelessly serving the flood-affected areas with unwavering commitment. His selfless efforts have brought hope and relief to many.



On July 12th, 2024, he personally distributed flood relief materials in Khowang Gergeri Gaon, Dibrugarh District, reaching out to those in dire need. His continuous efforts are a testament to their compassion, dedication, and solidarity with the affected communities.

Ashis Chutia remarkable contributions have made a significant impact in the lives of many, and his unwavering spirit is an inspiration to all. The Moran College NSS Unit is proud to have him as part of our team, and his efforts are a shining example of the unit's commitment to serving humanity.



➤ **Moran College NSS Unit Contributes ₹ 20,000/- to CM Flood Relief Fund, Assam (Date: 24th July, 2024)**

In a gesture of solidarity and service towards humanity, the NSS Unit of Moran College has donated ₹20,000 on 24th July, 2024 to the Chief Minister's Flood Relief Fund. The amount was collected through the efforts of the NSS Unit Volunteers, Alumni Sourav Deb, Ashish Chutia and the Programme Officer, who reached out to various



individuals and gathered contributions for this noble cause.

This donation demonstrates the NSS Unit as well as the college's commitment to social responsibility and its dedication to supporting those affected by natural disasters (flood). The NSS Unit's initiative is a testament to the power of collective action and the impact it can have on the lives of others.

This effort of Moran College NSS Unit is a hope that although this amount is very little, yet this contribution will make a difference in the relief efforts.



<p>यूको बैंक UCO Bank</p>	<p>KHOWANG GULSHAN MKT COMPLEX, NEARASRC BUS STAND, KHOWANG-ASSAM - 785675 RTGS/NEFT IFS CODE : UCBA0000891</p>	Valid for three months only from the date of instrument
		<p>23072024 D D M M Y Y Y Y</p>
Pay	Chief Minister's Relief Fund Assam	515VQ8 या धारक को or Bearer
Rupees रुपये	Twenty Thousand only	
	अदा करें	₹ 20,000/-
A/c No. 08910110086629	क्रम सं. 001291000004 Seqn. No.	
	SB A/c	
	Shrutashwinee Goswami Programme Officer NSS Unit, Moran College	Mitali Konwar FOR MORAN COLLEGE N.S.S.FUND PRINCIPAL MORANHAT
Payable at par at all UCO CBS branches		
Please sign above		
000004 785028501 001291 31		

➤ **Two Day Workshop on Competitive Examinations and Free Math Classes**
(Date: 24th and 25th July, 2024)

Moran College NSS Unit, Internal Quality Assurance Cell (IQAC), and Teachers' Unit jointly organized a two-day workshop on competitive examinations, including JEE, NEET, CEE, CUET, and SSC. The event, held under the initiative of "Agni - The Fire Within" organization, featured Mr. Arnab Jyoti Konwar as the resource person.

The workshop, attended by 40 students from various schools and a few guardians, aimed to provide guidance and support for students preparing for competitive examinations. The free math classes were an added benefit, catering to students who need extra support in the subject.

The event was a collaborative effort, showcasing the college's commitment to student development and community engagement. The organizers extend their gratitude to Mr. Konwar for his expertise and to the participants for their enthusiastic participation.



➤ **Moran College Celebrates 60th Anniversary with NSS Unit's Tribute to Founders (Date: 27th July, 2024)**

On July 27th, 2024, Moran College marked a significant milestone, completing 60 years since its establishment in 1964. To commemorate this occasion, the Moran College NSS Unit organized a ceremony at 11 am, honoring the contributions of the college's founders.

The event began with the lighting of earthen lamps in front of the statues of the founder Secretary, founder President, and founder Principal, as well as the Swahid Vedi. This poignant gesture paid tribute to the visionaries who laid the foundation of the institution.

Furthermore, the NSS Unit decorated the entire college campus with earthen lamps, creating a warm and nostalgic ambiance. This beautiful display served as a heartfelt tribute to all the individuals who have supported and contributed to the college's growth over the years.

The celebration was a fitting tribute to the college's rich history and legacy, and the NSS Unit's efforts ensured that the occasion was marked with dignity and respect.



➤ **Release Function of Moran College NSS Unit's Annual Magazine "আলোক" and Farewell Programme for Outgoing NSS Volunteers (Date: 31st July, 2024)**

The Moran College NSS Unit recently bid farewell to its outgoing 6th semester students# NSS volunteers with a heartfelt ceremony. To commemorate the occasion, the unit released its annual magazine, "আলোক" which was published with an ISBN for the first time this session.

The magazine was released by Mr. Dipen Baruah, Social Welfare Department, Charaideo, assisted by Principal Dr. Mitali Konwar, Tralukya Chetia, Chief Editor of Arunodoi Sambad, Former Principal I/C Mrs. Nilima Talukdar, former HoD (Botany) Dr. Bhanu Prova Saikia, and Programme Officer Dr. Shrutashwinee Gogoi. The publication was made possible by the tireless efforts of outgoing NSS volunteers Ashis Chutia (Editor).

During the ceremony, the Moran College NSS Unit recognized and awarded the best NSS volunteers for their dedicated service. Ashis Chutia and Seujal Kr. Phukan were declared the best male volunteers, while Ankita Dutta was awarded the best female volunteer for the year 2023-24.



Additionally, the unit felicitated several individuals for their support during the distribution of flood relief in flood-affected areas under Charaideo District. The awardees included Manash Protim Gogoi, Aroop Kamal Das, Raj Kr. Baruah, Bedanta Bhushan Baruah, and Dharmeswar Dutta.

The farewell party and magazine release ceremony marked a significant milestone for the Moran College NSS Unit, celebrating the achievements and dedication of its volunteers and well wishers.

➤ **Amrit Brikshya Andolan, 2024 (Date: 03rd August, 2024)**

As part of the Amrit Brikshya Andolan 2024 initiative, the Moran College NSS Unit has set a goal to plant 150 saplings provided by the District Commissioner office of Charaideo District between August 01st and August 15th, 2024. The NSS unit commenced the plantation drive on August 3rd, aiming to achieve the target within the stipulated time frame.

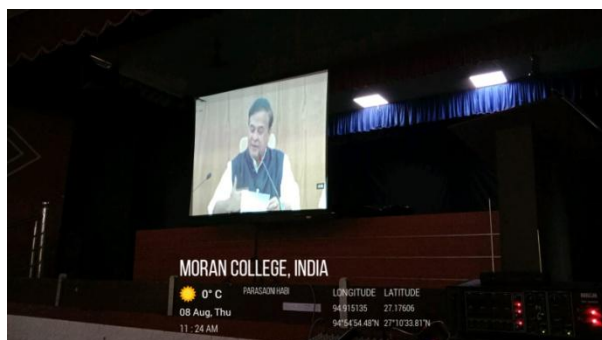
The NSS unit launched the plantation drive on August 3rd, with Teaching staff, Office staff, Students and NSS volunteers enthusiastically participating in the noble endeavour. This initiative aims to contribute to environmental conservation, promote ecological balance, and foster a sense of community involvement in sustainability efforts.



➤ **Moran College Hosts Live Telecast of Assam Chief Minister's Inaugural Speech for Nijut Moina Scheme (Date: 08th August, 2024)**

On 8th August, 2024, Moran College had the privilege of hosting a live telecast of the Honourable Chief Minister of Assam's inaugural speech, marking the launch of the Nijut Moina Scheme. The event was held in the college auditorium at 11 A.M. and was attended by:

- HS 1st year students (Science and Arts)



- BA/BSc students
- Teaching staff
- Non-teaching staff
- Volunteers of the Moran College NSS Unit

Nijut Moina Scheme aims to:

1. Empower girl students by providing them with financial assistance and support.
2. Reduce the dropout rate of girl students by addressing the financial constraints that often lead to early school leaving.
3. Eradicate child marriage by encouraging girls to pursue higher education and delaying marriage until they are older.
4. Encourage girl students to pursue higher education and career goals, thereby improving their socio-economic status.
5. Provide relief from financial constraints that may hinder girls' access to education and other opportunities.



➤ **Moran College NSS Unit Hosts Successful Event for Ceremonial Distribution of Nijut Moina Scheme (Date: 08th August, 2024)**

On August 8th, 2024, the Moran College NSS Unit organized a grand event for the ceremonial distribution of forms for the Nijut Moina Scheme. The event was graced by esteemed guests, including:

- Honorable Revenue & Disaster Management, Hills Area Development, Mines & Minerals Minister, Shri Jogen Mohan, who inaugurated the form distribution ceremony.
- Barsha Duarah, Circle Officer, Mahmora Revenue Circle
- BEEO, Sonari
- President of Moran Municipal Board



The Moran College NSS volunteers (15Volunteers) efficiently distributed the forms (682) to eligible beneficiaries. The event commenced at 1 pm and concluded successfully at

3:30 P.M. marking a significant milestone in the implementation of the Nijut Moina Scheme.



➤ **Pledge Taking Ceremony on Nasha Mukta Bharat Abhiyan (Date: 12th August, 2024)**

On August 12th, 2024, the Moran College NSS Unit organized an awareness programme at 12 pm in the College auditorium on the topic "Nasha Mukta Bharat Abhiyan and the role of youth to create a healthy nation". The programme aimed to educate students about the dangers of drug abuse, alcohol, and tobacco-based products.

Principal Dr. Mitali Konwar delivered her speech by emphasizing the importance of youth participation in creating a healthy nation. She encouraged students to take an active role in fighting against substance abuse and promoting a drug-free lifestyle.

Pledge taking Ceremony:

Programme Officer Dr. Shrutashwinee Gogoi administered a pledge to over 300 students and NSS volunteers, promising to support the Nasha Mukta Bharat Abhiyan. The pledge ceremony marked a commitment by the students to work towards creating a drug-free and healthy community. The programme aimed to –



1. Educate students about the harmful effects of drug abuse, alcohol, and tobacco-based products.
2. Encourage youth participation in promoting a healthy lifestyle
3. Support the Nasha Mukta Bharat Abhiyan initiative.

The awareness programme was a success, with students showing enthusiasm and commitment to the cause. The Moran College NSS Unit plans to continue organizing such initiatives to promote a healthy and drug-free lifestyle among students.



➤ **Har Ghar Tiranga Campaign (Date: 13th to 15th August, 2024)**

Moran College NSS Unit participated “Har Ghar Tiranga” Campaign



➤ **Independence Day Celebration (Date: 15th August, 2024)**

Moran College NSS Unit celebrated 78th Independence Day at Moran College in collaboration with Moran College Student's Union, teaching and Non-teaching Staff.



➤ **Awareness Program on "Traffic Rules and Road Safety for a Happy and Secure Life" (Date: 22nd August, 2024)**

Moran College NSS Unit and Department of Zoology & IQAC, Moran College organized an awareness program on "Traffic Rules and Road Safety for a Happy and Secure Life" on 22nd August, 2024, at 11 AM.

The program was graced by esteemed guests and resource persons through their informative speeches, including Mr. Dharmendra Shyam, District Transport Officer, Mr. Sajidur Rahman, Executive Engineer PWRD (Roads) and Member Secretary of the District Road Safety Committee, Mr. Ricky Rajkonwar, Motor Vehicle Inspector, Mr. Kanak Basumatary, Traffic Incharge (Moranhat Police Station), Mr. Manish Hazarika, Assistant Engineer PWRD (Roads), Mr. Syed Tahsin Hussein, PO, SSA, Charaideo, Mr. Durllov Gogoi, Assistant Engineer, PWRD (Roads), Charaideo District.



The program began with an introduction and felicitation of the resource persons by NSS P. O. Dr. Shrutashwinee Gogoi. Principal Dr. Mitali Konwar delivered an inaugural speech, emphasizing the importance of following traffic rules for students and the public. A PowerPoint presentation by the Charaideo District Transport Department was followed by a

drama performance, "RAJPATHAT MRITYUR KIRILI," by NSS volunteers, students from the Zoology, Physics, and Political Science departments, and H.S. students. The program concluded with a valedictory speech by Dr. Budhin Gogoi, Road Safety Nodal Officer, Moran College. The event was attended by teaching and non-teaching staff, NSS volunteers, students, and teacher-in-charge from nearby schools, including Nehru Hindi High School, Moran Girl's High School, and Moran Higher Secondary School. Over 300 students participated in the program.



➤ **Celebration of National Sports Day 2024 (Date: 29th August, 2024)**

On National Sports Day 2024, Moran College celebrated with great enthusiasm, hosting an inter-departmental sports festival. The event was jointly organized by the NSS Unit, Games & Sports Department, Girls' Common Room Department, Students' Union 2023-24, IQAC, and Moran College NSS Alumni Association.

The day began with a flag hoisting ceremony, where the Principal raised the Moran College flag, the NSS PO raised the NSS flag, and 15 department flags were raised by their respective HODs.



The inter-departmental Badminton Tournament (doubles) was inaugurated by the Principal and teachers. The results of the tournament, Tug of War, and Kabaddi are as follows:

1. Kabaddi: Boys - Winner: Physics, Runner-up: Mathematics; Girls - Winner: Geography, Runner-up: Physics.

2. Tug of War: Boys - Winner: Geography, Runner-up: Physics; Girls - Winner: Political Science, Runner-up: Geography

3. Badminton: Boys - Winner: Political Science, Runner-up: Chemistry; Girls - Winner: Zoology, Runner-up: Political Science

Approximately 400 students participated in the celebrations, making it a resounding success. The event commenced at 10:30 AM and concluded at 6:30 pm, marking a memorable National Sports Day celebration at Moran College.



➤ Swachhata Hi Seva 2024 Campaign (Date: 24th September, 2024)

In collaboration with Nehru Yuva Kendra (NYK) Sivasagar, Moran College National Service Scheme (NSS) Unit conducted a cleanliness drive on 24th September, 2024, within the Moran college premises and surrounding areas. The event, held from 6:30 am to 9:00 am, drew participation from 22 volunteers, Programme officer and Office Staff as part of the Swachhata hi Seva 2024 Campaign (September 17 - October 2, 2024).



➤ **NSS Day Celebration 2024 (Date: 24th September, 2024)**

NSS Day honours Swami Vivekananda's philosophy of selfless service and youth empowerment. In commemoration of Swami Vivekananda's legacy, the Government of India #Ministry of Youth Affairs and Sports observes National Service Scheme (NSS) Day. Moran College NSS Unit joined the celebration today, organizing Cleanliness Drive (Morning), cultural events at 12 noon up to 3 PM.

The celebration featured play therapy sessions among the NSS Volunteers conducted by P.O. Shrutashwinee Gogoi and play therapist Rini Sonowal (Assistant Professor, Department of Education). During musical performance most talented performers Swasti Tanaya Kalita (Zhankar Little Champion, Pratibha Sandhan winner), Koustabh Buragohain (Special awardee, Bukar Podum), Bhairab Pratim Chetia, Niharika Lason, Nilutpal Bora, Raktim Karna Kar and Atanu Bora (Assistant Professor, Department of Zoology) presented their soulful songs.

Kukila Borthakur, Ditimoni Gogoi, Gautam Sharma, Rahul Gogoi and his team performed Dance. A total of 120 NSS volunteers, 20 teaching and non-teaching staff participated in the celebration. As India's largest

youth population, the National Service Scheme engages youngsters from higher Secondary school to university levels. The program fosters community service, social responsibility, and national integration.



-LONG LIVE NSS-

➤ **Swachhata Hi Sewa Campaign (Date: 25th September, 2024)**

Swachhata Hi Sewa Campaign: An initiative of Ministry of Youth Affairs and Sports, Govt. of India. Moran College NSS Unit joined the campaign and conducted cleanliness drive in collaboration with Moranhat Municipal board at market places of Moranhat and Moranhat Railway station. # Cleanliness Drive 6.30 AM-9 AM at Moran Town/Market & Railway Station on 25th September, 2024



➤ **Swachhata Hi Sewa Campaign (Date: 02nd October, 2024)**

On 02nd October, 2024 on the occasion of Gandhi Jayanti, Moran College's NSS Unit, NSS Alumni Association (Alook: The Spark of Inspiration), and Moran College Students' Union (2023-24) collaborated to organize a meaningful event at Krishna Kanta Handique Girls' Hostel.

To promote cleanliness and hygiene, the following items were donated by **NSS Alumni Association (Alook : The Spark of Inspiration)**:- 1 large dustbin, 4 medium-sized dustbins, 1 big steel filter, 1 fully stocked first aid box.

As part of the nationwide campaign (September 17 - October 2), a plantation drive and cleanliness drive were conducted from 9 am to 1:30 pm. Volunteers meticulously cleaned the hostel campus and surrounding areas. 40 volunteers joined to make this initiative a success.



Through this event, Moran College NSS Unit reaffirms its commitment to community service, sustainability, and the values embodied by Mahatma Gandhi.



➤ Axomia Bhaxa Gaurab Saptah (Date: 05th November, 2024)

On 05th November, 2024, Moran College's NSS Unit, in collaboration with the Internal Quality Assurance Cell (IQAC), Assamese and English Departments, Moran College Teachers Unit, and the Department of Historical and Antiquarian Studies, Government of Assam, Guwahati, proudly celebrated "Axomia Bhaxa Gaurab Saptah" 3rd---9th November, 2024". The event started at 11:00 AM upto 1:30 PM at Moran College Auditorium.



Resource person Dr. Darpanjit Konwar, Assistant Professor, Department of Assamese, Dibrugarh University, delivered his resourceful speech on "অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপদী মৰ্যাদা আৰু সাম্প্ৰতিক স্থিতি". Other two eminent guests, Palash Rajkumar Ahom, ACS Co-District Commissioner, Mahmora Co-District, Charaideo, and Sampriti Phukan, Faculty of DHAS, Guwahati, graced the event with their presence and informative speeches. The event commenced with a chorus presentation by Moran College Students.



Two students from Moran College penned heartfelt appreciation letters to the Hon'ble Prime Minister of India, Shri Narendra Modi, for recognizing and conferring classical language status upon Assamese language.

The successful celebration of Axomia Bhaxa Gaurab Saptah at Moran College reaffirms the institution's commitment to promoting the rich cultural heritage and language of Assam.

On 05th November, 2024, prior to the Axomia Bhaxa Gaurab Saptah celebration, Moran College paid humble tribute to the legendary Dr. Bhupen Hazarika, affectionately known as Hudhakantha, on his death anniversary. The college community gathered to remember and honor the iconic Assamese singer, songwriter, and cultural stalwart, Dr. Bhupen Hazarika, who left an indelible mark on the cultural landscape of Assam.



➤ **District Level Yuva Utsav India @ 2047 (Date: 25th November, 2024)**

On 25th November, 2024 Moran College NSS Unit organized "District level Yuva Festival ---India @2047 under the aegis of Nehru Yuva Kendra (NYK), Sivasagae. The event was started with lamp lighting ceremony held as a tribute to Swami Vivekanand. Papai Das, Youth Officer, NYK, Sivasagar District has inaugurated the District Level Yuva Utsav-India@2047 with his inspirational speech. As part of the Yuva Utsav the following competitions were conducted:



1. Science Mela Exhibition-Group & Individual level
2. Young Artists Camp -Painting (Portrait)
3. Young Writers Camp (Poetry)
4. Photography
5. Declamation Contest
6. Cultural Festival (Group Song/Dance)

More than 60 students along with Moran College NSS Volunteers have participated in the Yuva Festival wholeheartedly. Youth Officer Papai Das gave information about the Yuva Festival as well rules and awards. Mr. Devabrat



Mahanta was invited as a guest of honour in the Yuva Utsav as well as honorable judge for Portait Painting competition.

The various events are conducted by NSS P.O. Dr. Shrutashwinee Gogoi and NSS Volunteer Himangshu Mohan. They were highly assisted by Pankaj Dutta, Faculty, NYK, Sivasagar District. Students were

overwhelmed with joy by getting Prize money. After declaration of results all have nice meal provided by NYK, Sivasagar. At 3.30pm, IQAC Co-ordinator and Programme Officer of Moran College NSS Unit Dr. Shrutashwinee Gogoi delivered Vote of thanks to NYK, Sivasagar for organizing District level Youth Festival in Moran College, all the teaching, non-teaching staff and students for taking part in the programme.



➤ **National Constitution Day 2024 (Date: 26th November, 2024)**

On 26th November 2024, Moran College NSS Unit celebrated National Constitution Day in Collaboration with Political Science Department of Moran College



➤ **Moran College NSS Unit Pays Tribute to Atul Subhash, Victim of Domestic Violence (Date: 24th December, 2024)**

Moran College NSS Unit Pays Tribute to Atul Subhash, Victim of Domestic Violence on 24.12.24. Moran College NSS Unit organized a tribute ceremony to honor the memory of Atul Subhash, who tragically ended his life on December 9, 2024. Before his passing, Atul left behind a heartfelt video message, revealing the unbearable harassment he faced from his wife and in-laws through false matrimonial cases.



This poignant incident highlights the urgent need to create awareness about gender sensitivity and domestic violence among the younger generation. Domestic violence knows no gender boundaries; both men and women can be victims.

The NSS Unit seeks to emphasize that domestic violence is a serious issue that affects individuals from all walks of life. It's crucial to recognize the signs of domestic violence, offer support to those affected, and work towards creating a society that promotes equality, respect, and empathy.

Let us come together to break the silence surrounding domestic violence and ensure that no one suffers in silence.

➤ **Watching Live Telecast of Hon,ble Prime Minister's Speech Live during National Youth Festival 2025 (Date: 12th January, 2025)**

NSS Volunteers from Moran College NSS Unit watching live telecast of Hon'ble Prime Minister's speech live from New Delhi during National Youth Festival 2025.



➤ **Republic Day Parade by NSS Volunteers (Date: 26th January, 2025)**

On the auspicious occasion of the 76th Republic Day of India, the NSS Unit of Moran College actively participated in the Republic Day Parade held at the Moran College Field on 26th January 2025. The event was organised in collaboration with the Mahmora Co-District Administration, Moranhat, Charaideo.

The programme commenced with the ceremonial hoisting of the National Flag, followed by the singing of the National Anthem. A contingent of dedicated NSS volunteers from Moran College, dressed in uniform and filled with patriotic fervour, took part in the ceremonial march-past. Their disciplined formation, synchronized steps, and spirited participation received much appreciation from the attendees and dignitaries present.



➤ **Watching Live Telecast of Pariksha Pe Charcha 2025 (Date: 10th February, 2025)**

On 10th February, 2025 Moran College's NSS Unit organized an engaging program to view the live telecast of Pariksha Pe Charcha 2025 at 11:00 AM. The event began with a welcome speech by Dr. Mitali Konwar, Principal of Moran College.

Hon'ble Cabinet Minister Jogen Mohan graced the occasion with an inspirational speech, extending his best wishes to students for their upcoming exams and future endeavours. Additional speeches were delivered by Palash Rajkumar Ahom, CDC, Mahmora Co-District focusing on exam-related topics, and other esteemed guests, Circle Officer (Mahmora) Barsha Duarah, BEEO (Sonari) Prasanta Gogoi, Arup Dutta (Chairman, Moran Municipal Board), Joyram Kurmi (CRCC).

The event drew a significant audience, comprising 20 teaching staff, guests, 320 NSS volunteers, and students, all of whom attended the live telecast of Pariksha Pe Charcha.



➤ **Poster Making Competition on the eve of International Labour Day 2025 (Date: 01st May, 2025)**

The NSS Unit of Moran College, under the Dibrugarh University NSS Cell, Assam, organized a Poster Making Competition on the eve of International Labour Day 2025. The event was held on 01st May, 2025 in association with the Internal Quality Assurance Cell (IQAC), Moran College, and the Moran College Students' Union 2024–25.



➤ Celebration of World Environment Day 2025 (Date: 05th June, 2025)

Moran College NSS Unit in collaboration with the Department of Zoology, Internal Quality Assurance Cell (IQAC), Eco Club, and the Department of Botany of Moran College celebrated World Environment Day 2025 on the globally relevant theme "Beat Plastic Pollution." The event was started with a welcome address delivered by NSS Programme Officer Dr. Shrutashwinee Gogoi. The event brought together faculty members, students, and invited guests to raise awareness about plastic pollution and encourage sustainable environmental practices. Two distinguished resource persons graced the occasion: Mr. Nabin Gogoi, Head of the Department of Political Science, Moran College, and Dr. Hemen Gogoi, Head of the Department of Chemistry, Moran College.

Mr. Nabin Gogoi, a nature lover actively associated with various plantation drives, delivered an insightful talk on the importance of plantation and its direct link to a healthy environment. He emphasized how green cover not only improves air quality but also promotes mental and physical well-being.

Dr. Hemen Gogoi followed with a comprehensive and systematic Power Point presentation on plastic as a major pollutant. He discussed the different types of plastics, their environmental impact, and effective strategies for plastic waste management. His talk helped the audience understand the scientific and practical dimensions of the problem and possible solutions.

As part of the celebration, a speech competition was organized for students, focusing on the theme "Beat Plastic Pollution: Plastic and Environment". The competition witnessed enthusiastic participation and eloquent speeches that reflected students' concern



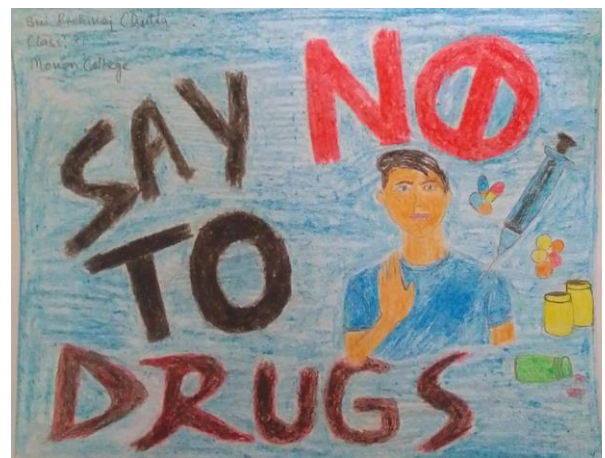
and awareness about environmental issues. The event was judged by Dr. Shrutashwinee Gogoi, NSS Programme Officer and IQAC Co-ordinator, and Associate Professor, Department of Philosophy, and Ms. Mridusmita Dutta, Assistant Professor, Department of Botany. Based on content, delivery, and relevance to the theme, three students (Abhilekha Chutia, Bijit Gorh, Tulona Prasad Kahar, Surabhi Phikan) were awarded prizes for their outstanding performances.



The meeting was chaired by Mrs. Ranumoni Boruah, Vice Principal, Moran College, who encouraged students to be active agents of environmental protection. The celebration successfully ended with an encouraging vote of thanks offered by Dr. Budhin Gogoi, Assistant Professor, Department of Zoology, the coordinating man behind the event. The event concluded with a pledge to make everyday choices more sustainable and eco-friendlier.

➤ **Poster Making Competition on the eve of International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking (Date: 09th June, 2025)**

NSS Unit of Moran College organized an on 09th June, 2025 to mark the observance of the International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking, which is globally recognized on 26th June each year. The event aimed to spread awareness about the dangers of drug abuse and the urgent need to combat illegal drug trade among youth and the community.



The competition witnessed active participation from NSS volunteers and students across various departments. Participants expressed their creativity and concern through impactful visuals and slogans, addressing the harmful effects of drug addiction, the importance of mental health, and the role of youth in building a drug-free society. The event was a successful initiative by the NSS Unit to engage students in social awareness through art and to reinforce their commitment to building a healthy and responsible society. The NSS Programme Officer extended gratitude to all participants, coordinators, and supporters for their valuable contribution to the event's success.



➤ **Interview and Interaction with Mr. Atul Gogoi, 01st NSS PO, NSS Unit, Moran College (Date: 18th June, 2025)**

On 18th June 2025, an enlightening Interview and Interaction Session was organized with Mr. Atul Gogoi, the first NSS Programme Officer of Moran College, as part of the content development for the NSS Annual Magazine '*Alook*'.



The session was conducted by the editorial team of *Alook* with the objective of preserving and presenting the foundational journey and inspirational legacy of the NSS Unit of Moran College. Mr. Gogoi, in an engaging and heartfelt interaction, shared his experiences, challenges, and memorable moments from the formative years of the unit. He recalled how the NSS Unit was established with a vision to instil the spirit of service, discipline, and social responsibility among students.

Mr. Gogoi also highlighted the early initiatives taken under the NSS banner, including plantation drives, health camps, and community outreach programs, which laid a strong foundation for the Unit's future achievements. His insights provided invaluable guidance and motivation to the current generation of volunteers and editorial members.

The interaction was marked by deep appreciation, nostalgic reflection, and a strong reaffirmation of the values and mission of the NSS. The editorial team expressed sincere gratitude to Mr. Gogoi for his time, contribution, and lifelong dedication to nation-building through youth empowerment.

The interview will be featured as a special segment in the upcoming edition of *Alook*, preserving a significant chapter of the Unit's history for future generations.

➤ **Har Ghar Tiranga Campaign – 2025 (Date: 14th August, 2025)**

On 14th August, 2025, as part of the Har Ghar Tiranga Campaign – 2025, the NSS Unit of Moran College, in collaboration with the Moran College Students' Union, Mera Yuva Bharat (NYK) Sivasagar, IQAC, Moran College, and Alook: The Spark of Inspiration (NSS Alumni Association, Moran College) organized a patriotic drama titled "**Secular India**".



The drama was performed by 40 NSS volunteers, each representing different religions, with the message of promoting unity, secularism, and national pride. The programme witnessed enthusiastic participation, with an audience of nearly 400 students, 20 invited guests, and several dignitaries.

The event began with a welcome address by Dr. Shrutashwinee Gogoi, Programme Officer, NSS Unit, Moran College, who encouraged the students to uphold the values of patriotism, harmony, and collective responsibility towards the nation.

The performance was highly appreciated, inspiring the gathering with the spirit of national integration and cultural diversity.



➤ **Har Ghar Tiranga Campaign – 2025 (Date: 24th September, 2025)**

On 24th September, 2025 57th NSS Foundation Day has been celebrated jointly by Moran College NSS Unit and Moran Commerce College NSS Unit by organizing a roadside cultural programme followed by a tribute to youth Icon Zubeen Garg. A welcome note was delivered by Moran College NSS PO highlighting the Moto of NSS and Youth empowerment.



Madam Dibyajyoti from Moran Commerce College spoke about Assamese Youth Icon Zubeen Garg and expressed deepest condolences and tribute to the great personality. NSS Volunteers from both the colleges paid tearful tribute to Zubeen Garg by singing his songs as Zubeen Garg was not only a singer, lyricist, actor, poet, film director etc. but also a youth motivator through his powerful messages, social service towards community development. The programme was ended with a vote of thanks offered by Moran Commerce College NSS PO to all the volunteers, students, teaching and non-teaching staff of Moran College and Moran Commerce College.



NSS SPECIAL CAMP 2024-25

NSS Special Camp Date: 03rd April, 2025 to 09th April, 2025

**Name of the Village : Bordoba Village, Gaon Panchayat: Bordoba,
Mahmora Development Block, P.O: Moranhat,
P.S: Moranhat, Dist: Charaideo (Assam), PIN: 785670**

NSS Cell, Dibrugarh University Approval No: [DU/NSS/2025/04/25](#)

ACTIVITIES CONDUCTED UNDER NSS SPECIAL CAMP 2024-25

DAY	DATE	MORNING SESSION	AFTERNOON SESSION
Day - 1	03/04/2025	Special Camp Inauguration Function	Cleanliness Drive
Day - 2	04/04/2025	Cleanliness Drive at Moran Girls' High School	Student Counselling and Hands-on Activities
Day - 3	05/04/2025	Origami Paper Craft Workshop	Awareness Programme on Government Schemes and Initiatives for Women's Health and Financial Empowerment (POSHAN ABHIYAAN)
Day - 4	06/04/2025	Skill Development Workshop	Cleanliness Drive
Day - 5	07/04/2025	Free Eye Check-up and Eye Glass Distribution Programme	Awareness Programme on Financial Education and Government Schemes
Day - 6	08/04/2025	Student Counselling through Play Therapy	Cleanliness Drive
Day - 7	09/04/2025	Fire Safety Mock Drill	Capacity Enhancement Programme for School Safety & Disaster Response

Day – 01 (Date: 03/04/2025)
Event Name: Inaugural Function

Moran College NSS Unit has successfully organized 1st day events in the NSS Special Camp 2024-25 from 03/04/2025 to 09/04/2025 at Moran Girls High School in Bordoba Village, Charaideo, Assam. The programme started at 11.00 AM with an inaugural speech delivered by Dr. Shrutashwinee Gogoi, Programme Officer.

A felicitation ceremony was held to honour esteemed guests, including the Head Mistress of the school, City Project Officer from the Moran Municipal Board Swachh Bharat Abhiyan (Urban) and the guests included Nabin Gogoi, Atanu Bora, Dr. Budhin Gogoi, Dr. Bhubon Phukan (faculties of Moran College), Manjita Gogoi (Senior faculty, The Art of Living), and Popi Bhuyan Konwar. Resource person Mr. Biru Paban Baruah delivered an informative speech on Swachh Bharat Abhiyan, highlighting its significance and impact. Manjita Gogoi conducted an engaging interactive session with students and teaching staff, explaining the seven levels of existence and the role of mind management in life through hands-on activities.

The first day's programmes concluded with a vote of thanks offered by Dr. Shrutashwinee Gogoi, Programme Officer, Moran College NSS Unit.



Day – 02 (Date: 04/04/2025)
Event Name: Student Counselling and Hands-on Activities

On the second day of the NSS Special Camp, held on 04th April, 2025, an enlightening session on “Role of Yoga in Mind Management” was conducted. The session was led by Ms. Manjita Gogoi, Senior Faculty at STC, The Art of Living, Bengaluru.

The event focused on the significance of yoga in maintaining mental well-being, especially for students. Ms. Gogoi shared valuable insights on stress management, emotional balance, and mindfulness through the practice of yoga. The session also included interactive counselling and practical demonstrations of simple breathing techniques and meditation practices.



Participants actively engaged in the hands-on activities and appreciated the calming effect of the exercises. The session proved to be beneficial in promoting a healthier lifestyle and a positive mental outlook among the volunteers.

Day – 03 (Date: 05/04/2025)
Event Name: 1) Origami Paper Craft Workshop
2) Awareness Programme on Government Schemes and Initiatives for Women's Health and Financial Empowerment (POSHAN ABHIYAAN)

The third day of the NSS Special Camp at Moran College, held on 05th April, 2025, featured two impactful events aimed at enhancing student creativity and spreading awareness on vital social issues.

Event 1: Origami Paper Craft Workshop

At 11:00 AM, the NSS Programme Officer of Moran College conducted a one-hour training session on Origami Paper Craft. The session introduced students to various origami designs, encouraging creativity, hand-eye coordination, patience, and self-expression. Students actively participated in creating different paper models, which sparked enthusiasm and imaginative thinking.



Event 2: Awareness Programme on Government Schemes and Initiatives for Women's Health and Financial Empowerment (POSHAN ABHIYAAN)

The awareness programme began at 12 noon with a warm welcome by Dr. Shrutashwinee Gogoi, NSS Programme Officer, Moran College.

The first resource person, Smti. Jyoshna Biswas Dey, District Social Welfare Officer, Charaideo, delivered an insightful talk on the importance of nutrition in women's health. She emphasized the objectives of Poshan Abhiyaan in improving nutritional outcomes for women, children, and lactating mothers. She also highlighted the value of homegrown vegetables and traditional local recipes in maintaining good health.



Following this, Mr. Dipen Baruah, District Poshan Co-ordinator, Charaideo, conducted an engaging and interactive session on various government schemes. He elaborated on initiatives such as

:

- Mission Shakti
- Beti Bachao Beti Padhao
- Hakhi Ekak Awasthan Kendra
- Pradhan Mantri Matru Vandana Yojana
- Sakhi Sadan
- Nutrition Rehabilitation Centre
- Poshan Tracker Portal

He also raised awareness about Women Helpline Number (181), legal provisions against child marriage, and the significance of the Nasha Mukta Bharat Abhiyaan. As a token of knowledge-sharing, Mr. Baruah handed over four copies of the book "Thaluwa Recipe Hatputhi", published by the District Women and Child Development Department, Charaideo, to the NSS Programme Officer.

The awareness programme concluded successfully at 2:00 PM with an interactive Q&A session and words of appreciation from participants.



Day – 04 (Date: 06/04/2025)
Event Name: Skill Development Workshop

On the fourth day (Date: 06th April, 2025) of the NSS Special Camp, the NSS Unit of Moran College organized a Skill Development Workshop from 11:00 AM to 2:30 PM, focusing on the making of traditional Bihu instruments and handicrafts.

The workshop provided participants with hands-on training in crafting traditional Bihu instruments such as Gagana, Kakoi, Hutuli, and Toka. These instruments play a vital role in creating the distinctive soundscape of Bihu celebrations, which mark the Assamese New Year and the arrival of spring. With the Bihu season approaching, the making of these instruments holds cultural significance, as they are integral to the music, dance, and spirit of the festival. In addition to the instrument-making session, a Hand Fan Making Workshop was also conducted, where participants learned to create decorative and functional hand fans using bamboo and other natural materials.

The workshop was successfully facilitated by two skilled resource persons — Mr. Goutom Phukan, Assistant Professor, Department of Philosophy, Moran College and Mr. Suraj Buragohain from Dhemechi, Dibrugarh. Their expertise and guidance greatly enriched the learning experience for the attendees.

A total of 30 participants took part in the workshop and acquired valuable traditional skills, contributing to the preservation and promotion of Assamese cultural heritage.

The event was well-received and marked a productive and culturally enriching day in the ongoing NSS Special Camp.



Day – 05 (Date: 07/04/2025)

Event Name: 1) Free Eye Check-up and Eye Glass Distribution Programme
2) Awareness Programme on Financial Education and Government Schemes

Event 1: FREE EYE CHECK-UP AND EYE GLASS DISTRIBUTION PROGRAMME

On the 05th day of the NSS Special Camp and on the occasion of World Health Day (07th April, 2025), the NSS Unit of Moran College organized Free Eye Check-up and Eye Glass Distribution Programme as part of its ongoing Special Camp:

A comprehensive Free Eye Check-up and Eye Glass Distribution Programme was conducted from 11:00 AM to 4:40 PM, aimed at promoting eye health and awareness among the local community. The event successfully benefited over 169 individuals, including local residents, school students, guardians, parents, college teachers, and NSS volunteers.

The programme was formally inaugurated by Mr. Ashim Borgohain, District Training Commissioner of Scout and Guide for four districts — Dibrugarh, Tinsukia, Sivasagar, and Charaideo.

The initiative was made possible through a collaborative effort with Maeyes Foundation and Renu Eye Care Centre, Dibrugarh, who provided expert support and medical services. The team of five technicians included:

- Biki Chawlik (Vision Technician)
- Bhaskar Tamuli (Optical In-charge)
- Alakesh Boro (Vision Technician)
- Chandrama Gogoi (Nurse)
- Biki Paul (Optical In-charge)

These professionals offered free eye screening and distributed spectacles to individuals in need, significantly contributing to the health and well-being of the community.

The event reflected the NSS Unit's commitment to community welfare and health awareness, making the observance of World Health Day both meaningful and impactful.



Event 02: AWARENESS PROGRAMME ON FINANCIAL EDUCATION AND GOVERNMENT SCHEMES

As part of the ongoing NSS Special Camp, the NSS Unit of Moran College organized an Awareness Programme on Financial Education and Government Schemes on 7th April 2025, in collaboration with the State Bank of India, Moran Branch. The session was aimed at empowering the NSS volunteers with financial literacy and knowledge of government welfare schemes. A total of 70 NSS volunteers participated in the programme.

Resource Persons from SBI included:

- Angshuman Bharadwaj – DBM, SBI Moran Branch
- Utsarg Nagar – Financial Officer, SBI Moran
- Rahul Kumar – CSRM, RBO, Dibrugarh

The experts delivered engaging and informative sessions on a wide range of topics, including:

- Sukanya Samridhi Yojana
- Savings Endowment Plans
- Pension Schemes
- Pradhan Mantri Vishwakarma Yojana
- Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana
- Annuity Deposit Scheme
- Zero Balance Accounts
- Education Loans (including those for studying abroad)
- Cyber security and Measures to Prevent Bank Fraud

The programme emphasized the importance of financial literacy in daily life and encouraged volunteers to spread awareness in their communities. By understanding the benefits and application processes of various schemes, students were equipped to make informed financial decisions and guide others to do the same.

The NSS Unit of Moran College expressed gratitude to the SBI team for their valuable contribution and support in making the programme a success.



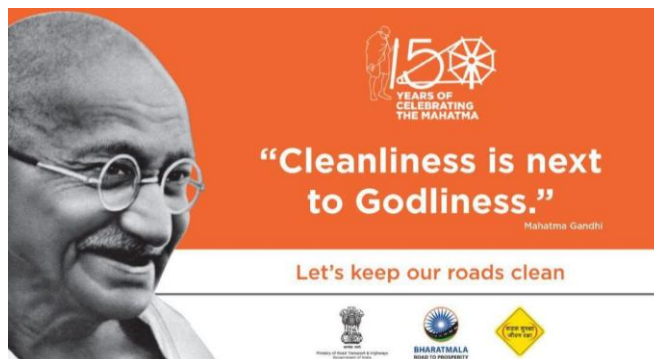
Day – 06 (Date: 08/04/2025)
Event Name: Student Counselling through Play Therapy

On the 6th day of the ongoing NSS Special Camp, held on 08th April, 2025, the NSS Unit of Moran College organized a Student Counselling Programme through Play Therapy to address and support the emotional and mental well-being of school students and NSS volunteers.

The session was effectively conducted by Dr. Rini Sonowal, a certified Play Therapy practitioner, who facilitated a variety of therapeutic play activities including art, games, and drama. These activities served as a medium for students to express their inner thoughts, navigate their emotions, and engage in self-reflection in a safe, supportive, and non-judgmental environment.

The Play Therapy-based counselling approach was particularly impactful in helping students reduce stress, anxiety, and other negative emotions. It also played a significant role in promoting emotional well-being, improving social interaction, and enhancing mental health. Through participation in the session, students developed essential life skills such as empathy, effective communication, mutual cooperation, and problem-solving. Additionally, the activities were instrumental in fostering self-esteem and building confidence among participants.

Overall, the Student Counselling through Play Therapy initiative proved to be a valuable and enriching experience, aligning well with the holistic objectives of the NSS Special Camp and contributing positively to the personal growth and emotional development of young minds.



Day – 07 (Date: 09/04/2025) || Closing Day ||
Event Name: 1) Fire Safety Mock Drill
2) Capacity Enhancement Programme for School Safety & Disaster Response

Moran College NSS Unit successfully concluded the week-long NSS Special Camp (03.04.25–09.04.25) with impactful events focused on safety and preparedness.

Event 01: FIRE SAFETY MOCK DRILL

In collaboration with the Fire and Emergency Services Station, Tiloi (Dibrugarh) and the Disaster Management Authority, Charaideo, a Fire Safety Mock Drill was organized to train NSS volunteers and school students in emergency response techniques.

- Highlights:**
- Hands-on training in fire safety procedures
 - Evacuation drills
 - Use of fire extinguishers
 - Handling gas cylinder fire emergencies

The event equipped attendees with crucial life-saving skills, enhancing their capacity to respond to fire hazards—a valuable takeaway, especially for active volunteers like Ashis Chutia, who have contributed to disaster management and relief work in the past.



“The power of youth is the common wealth for the entire world.”
 - Swami Vivekananda



Event 02: CAPACITY ENHANCEMENT PROGRAMME FOR SCHOOL SAFETY & DISASTER RESPONSE

A Capacity Enhancement Training Programme was held by an expert team from 12 BN, NDRF, Itanagar, Arunachal Pradesh. The session focused on developing the disaster response skills of NSS volunteers, with an emphasis on school safety, natural disaster risk reduction, and emergency preparedness.

Volunteers actively engaged in various activities and training modules designed to boost their capabilities to respond effectively in real-life disaster situations. The session emphasized that life is precious, and being equipped to save lives—whether one’s own or others’—is a noble responsibility.

The NSS Special Camp (03.04.25 – 09.04.25) proved to be a meaningful initiative, empowering volunteers through diverse activities including skill development, health awareness, play therapy, financial literacy, and disaster management. Each event was a step toward building a more aware, capable, and compassionate youth community ready to serve and uplift society.



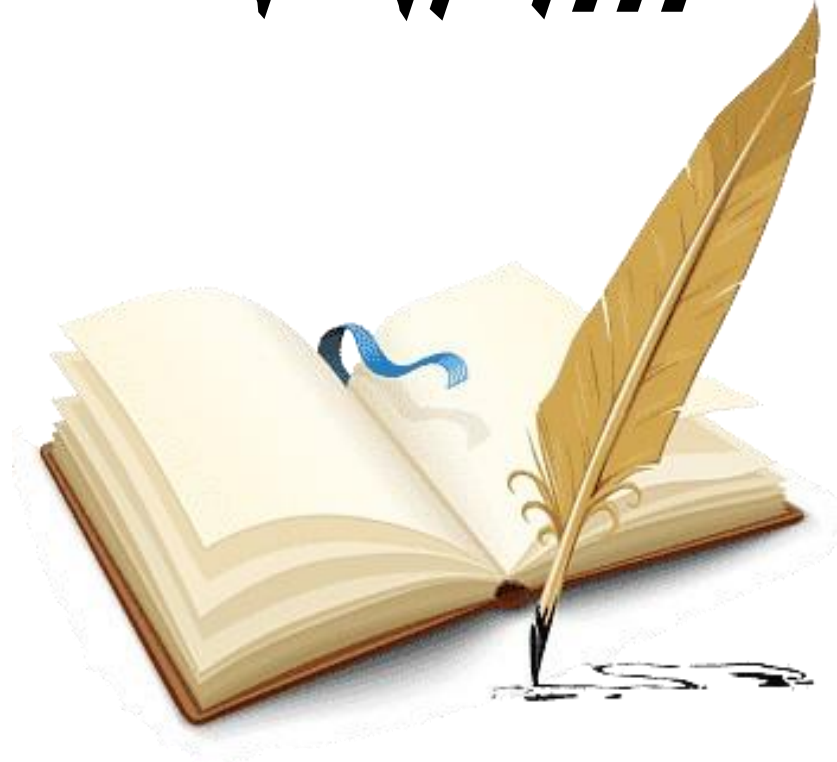
মহৎ
লোকৰ
বাণী

“জীৱনৰ কোনো সমস্যাই সমাধান-সূত্ৰহীন নহয়।
ঈশ্বৰে প্ৰতিটো সমস্যাৰে এক বা একাধিক সমাধান-
সূত্ৰ সাজু কৰি থৈছে। আমাৰ কাম হ’ল সেইবোৰক
বিচাৰি উলিওৱা।”

- বেভাৰেণ্ড থিওডৰ জে. থমছন

প্রবন্ধ

কষাণি...



ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা যোজনা (NSS) — এটা সামগ্ৰিক পৰ্যালোচনা

প্ৰণামী বৰা

স্বেচ্ছাসেৱিকা, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা যোজনা বা NSS (National Service Scheme) হৈছে ভাৰত চৰকাৰৰ যুবকৰ্ম আৰু ক্ৰীড়া মন্ত্ৰণালয়ৰ অধীনৰ এখন স্বেচ্ছাসেৱী কাৰ্যসূচী। এই যোজনাৰ মূল উদ্দেশ্য হ'ল শিক্ষাৰ্থীৰ মাজত সমাজ সেৱাৰ মনোভাব গঢ়ি তোলা আৰু তেওঁলোকক জাতি গঠনত সহায় কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰা।



NSS যোজনা ২৪ ছেপ্টেম্বৰ, ১৯৬৯ তাৰিখে আৰম্ভ কৰা হৈছিল মহাত্মা গান্ধীৰ জন্মশতবৰ্ষ উপলক্ষে।

মহাত্মা গান্ধীয়ে বিশ্বাস কৰিছিল যে শিক্ষাৰ সৈতে সমাজ সেৱা একেলগে আগবাঢ়ি যাব লাগিব। তেওঁৰ আদৰ্শ অনুসৰি, এই যোজনাৰ আৰম্ভণি হৈছিল।

NSS-ৰ উদ্দেশ্য হ'ল শিক্ষাৰ্থীৰ ভিতৰত সমাজ সেৱাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ জগোৱা। সামাজিক সমস্যা সমাধানত অংশগ্ৰহণৰ দ্বাৰা শিক্ষাৰ্থীৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশ কৰা। জাতীয় একতা, সামাজিক সম্প্ৰীতি আৰু শৃংখলাৰ বোধ উন্নয়ন কৰা। গাঁও উন্নয়ন আৰু পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সহায় কৰা।

NSS-ৰ মূল স্লোগান হ'ল — "NOT ME, BUT YOU"—এই বাক্যই NSS-ৰ সমাজসেৱামূলক মনোভাৱ প্ৰদৰ্শন কৰে।

NSS স্বেচ্ছাসেৱকসকলে বিভিন্ন ধৰণৰ সমাজসেৱামূলক কাম কৰে, যেনে— ৰক্তদান শিবিৰ, বৃক্ষৰোপণ অভিযান, গাঁও উন্নয়ন কাৰ্যসূচী, স্বাস্থ্য আৰু সজাগতা শিবিৰ, ছাফাই অভিযান, বন্যা বা প্ৰাকৃতিক দুৰ্ঘটনাৰ সময়ত সাহায্য আদি।

NSS এটা এনেধৰণৰ প্লেটফৰ্ম, যিয়ে শিক্ষাৰ্থীৰ মানসিক, নৈতিক আৰু সামাজিক দিশৰ বিকাশ ঘটায়। এই যোজনাই নতুন প্ৰজন্মক সমাজৰ প্ৰতি দায়িত্ববান আৰু সচেতন নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলে।

.....

মহৎ
লোকৰ
বাণী

“যদি আমি সকলোৰে মুখত হাঁহি আনি পাৰোঁ,
তেন্তে সেইটো হ'ল জীৱনৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সেৱা।”

“If you can bring a smile to others' faces, that's
the best service to life.”

- মাদাৰ তেৰেছা



ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি – NATIONAL SERVICE SCHEME

দীৰ্ঘমণি গগৈ

স্বৈচ্ছাসেৱিকা, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিক সংক্ষেপে এন.এচ.এচ (NSS) বুলি কোৱা হয়। ই এক প্ৰকাৰৰ সামাজিক সেৱা আঁচনি তথা ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চতৰ মাধ্যমিক, মহাবিদ্যালয় আৰু বিশ্ববিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক সমাজ সেৱাৰ সৈতে জড়িত কৰা এক স্বৈচ্ছাকৃত আঁচনি। এই স্বৈচ্ছাকৃত আঁচনি একাদশ শ্ৰেণীৰ পৰা আৰম্ভ হয়। এই আঁচনি খনৰ মূল উদ্দেশ্য হ'ল সমূহীয়া সেৱাৰ যোগেদি যুৱ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ব্যক্তিত্বৰ সামূহিক বিকাশ সাধন কৰা। এই সামূহিক সেৱা ই শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠান আৰু সমাজৰ সৈতে সংযোগ সাধন কৰিব পাৰে। ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিখন ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চশিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ক্ষেত্ৰত এক সম্প্ৰসাৰিত কাৰ্যৰ গতিধাৰা স্বৰূপ।

১৯৬৯ চনৰ ২৪ ছেপ্টেম্বৰত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ শুভ উদ্বোধন কৰা হৈছিল। ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ মূলদৰ্শন সামূহিক কামৰ যোগেদি শিক্ষাৰ্থীক সমাজসেৱাত লিপ্ত কৰোৱা।

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ মূল মন্ত্ৰ হ'ল "NOT ME BUT YOU" ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল 'মোৰ কাৰণে নহয় কিন্তু তোমাৰ কাৰণেহে বা মোৰ বাবে নহয় কিন্তু তোমাৰ বাবেহে'। অৰ্থাৎ কোনো এজন ব্যক্তিৰ স্বার্থৰ প্ৰতি অগ্ৰাধিকাৰ দিয়া কথাটো বুজাইছে। ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ এনে দৰ্শনে সমাজৰ বাবে ব্যক্তিৰ নিষ্কাম সেৱা তথা মানুহৰ সজ ত্যাগক প্ৰশংসা কৰাত সহায় কৰে।

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ নিয়মীয়া কাৰ্যসূচীৰ অন্তৰ্গত, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ স্বৈচ্ছাসেৱক সকলে গৃহীত গাওঁ মহাবিদ্যালয় বা বিদ্যালয় চৌহদ আৰু চহৰৰ পাছপৰা অঞ্চলত সপ্তাহত বা মহাবিদ্যালয় ছুটিৰ পাছত মুঠ ১২০ ঘণ্টাকৈ কাম কৰিব লাগে। ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিশেষ শিবিৰ অনুষ্ঠান কৰা হয়। ০৭ দিন ধৰি পৰিচালিত হোৱা বিশেষ শিবিৰ কাৰ্যসূচী ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ এক অপৰিহাৰ্য অংগ। এই কাৰ্যক্ৰম বন্ধৰ সময়ছোৱাত গৃহীত গাঁৱত বা নগৰৰ বস্তু অঞ্চলত তাৰ স্থানীয় লোকসকলক লৈ অনুষ্ঠিত কৰা হয়। ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিত এই কাৰ্যক বিশেষ শিবিৰ বুলি কোৱা হয়। এনে শিবিৰ অনুষ্ঠিত কৰিবৰ বাবে কোনো পূৰ্ণ নিৰ্ধাৰিত বিষয় নাথাকে। সমাজ তথা গৃহীত গাঁৱৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি কৰ্মৰ নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়।

এই বিশেষ শিবিৰৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ এনেধৰণৰ:-

১) সমাজৰ অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিকভাৱে দুৰ্বল লোকসকলক অৰ্থনৈতিক প্ৰয়োজনসমূহ অনুভৱ কৰোৱা।

২) ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ স্বৈচ্ছাসেৱকসকলক গাওঁ আৰু বস্তু অঞ্চলত সমূহীয়া সম্পদ সমূহ গঢ়াৰ সুযোগ প্ৰদান কৰা।

৩) শ্ৰমৰ মৰ্যদা আৰু আত্ম-সহায়তাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া আৰু শাৰীৰিক কৰ্মক বৌদ্ধিক সাধনাৰ সৈতে সংমিশ্ৰণ ঘটোৱা।

৪) ৰাষ্ট্ৰীয় উন্নয়ন প্ৰক্ৰিয়াত যুৱক সকলক অংশগ্ৰহণৰ বাবে উৎসাহিত কৰা।

৫) গণতান্ত্ৰিক জীৱনযাপন আৰু সমূহীয়া কাম-কাজৰ জৰিয়তে জাতীয় সংহতি স্থাপন কৰা।

Sustainable cities that breathe with Biodiversity

- **Atanu Bora**, Assistant Professor,
Department of Zoology, Moran College

- **Dreamly Dutta**, Lecturer,
DIET, Charaideo, Sonari

Cities are frequently described as “concrete jungles”— characterized by sprawling skylines, dense traffic, and clusters of high-rise structures. Yet, within this urban landscape lies a transformative vision: the conception of cities as living ecosystems. In the context of accelerating climate change and rapid urban migration, the integration of biodiversity into urban design has become a necessity rather than an option. The cities of the future must not only accommodate human populations but also create environments where natural life can flourish.

The Significance of Urban Biodiversity

At present, more than half of the global population resides in urban areas, a figure projected to rise to nearly 70 percent by 2050. This expansion, while inevitable, has historically been accompanied by deforestation, the depletion of wetlands, air pollution, and the reduction of natural habitats. Nonetheless, recent studies indicate that cities, if thoughtfully planned, are capable of sustaining considerable biodiversity. Rooftop gardens that attract pollinators, wetlands that provide shelter for migratory birds, and community parks filled with native flora demonstrate that urban ecosystems can thrive alongside development.

The relevance of biodiversity in cities extends beyond environmental conservation. It is directly linked to human well-being. Green belts absorb pollutants, regulate temperatures, and reduce the urban heat island effect. Tree-lined avenues and urban parks alleviate psychological stress, while wetlands act as natural buffers against flooding. Moreover, community gardens provide not only nutritional benefits but also strengthen social cohesion. In essence, urban biodiversity represents an investment in the long-term health, resilience, and sustainability of cities.

Rethinking the Urban Landscape

Prioritizing biodiversity in city planning demands a paradigm shift in the philosophy of urban development. Rather than treating green areas as secondary or ornamental features, urban planners must integrate ecological considerations into the very foundation of city design. Several innovative approaches illustrate this shift:

1. Green Roofs and Vertical Gardens

Buildings can serve dual functions: as spaces for human habitation and as ecological habitats. Green roofs mitigate urban heat while offering refuge for birds and insects. Vertical gardens improve

air quality and reduce noise pollution. Singapore’s “Supertree Grove” provides a striking illustration of how architecture and ecology can harmoniously converge.

2. Blue-Green Infrastructure

Water bodies play a pivotal role in sustaining biodiversity. Restoring rivers, ponds, and wetlands within urban spaces not only provides habitats for aquatic species but also mitigates flood risks. Copenhagen has successfully integrated blue-green corridors into its stormwater systems, creating multifunctional spaces that are both ecological and recreational.

3. Pollinator Pathways

The global decline in pollinator populations threatens food security and ecological balance. Urban areas can counter this trend by establishing “pollinator highways” through interconnected flowering strips, green road dividers, and pesticide-free gardens, thereby ensuring the survival of bees, butterflies, and other vital species.

4. Wildlife Corridors

Habitat fragmentation poses one of the greatest threats to urban fauna. Cities such as Toronto have responded by constructing wildlife corridors, including overpasses and underpasses, which enable animals to traverse safely across urban barriers.

5. Biodiversity-Sensitive Urban Design (BSUD)

This emerging framework advocates for biodiversity assessments to be embedded within the earliest stages of city planning. By mapping native species and ecosystems before construction, planners can design infrastructure that supports, rather than disrupts, ecological integrity.

Global Models of Nature-Positive Cities

Examples from across the globe underscore the practicality of integrating biodiversity into urban planning:

- **Singapore** has transitioned from its vision of a “Garden City” to a “City in Nature,” mandating rooftop greenery and restoring native habitats even in residential areas.
- **Curitiba, Brazil** transformed flood-prone areas into expansive parks, protecting residents while enhancing local biodiversity.
- **London, United Kingdom** has implemented Biodiversity Action Plans requiring new developments to incorporate features such as bat boxes and bird-friendly designs, while wetlands like Walthamstow have flourished as biodiversity hotspots.
- **Delhi, India** has pioneered community-driven urban forests through the Miyawaki method, where dense groves of native trees are cultivated in compact plots, revitalizing degraded spaces.

These cases illustrate that biodiversity-friendly urban development is both scalable and adaptable, regardless of a city’s economic status.

Restoring the Human-Nature Connection

At its core, urban biodiversity seeks to repair the strained relationship between humans and the natural environment. Children in metropolitan areas often grow up with minimal exposure to ecosystems, a reality associated with diminished physical and psychological well-being. By restoring natural spaces in cities, opportunities are created for everyday interactions with nature, fostering a culture of care and responsibility toward the environment.

Challenges in Implementation

Despite its potential, embedding biodiversity in urban landscapes faces several obstacles:

- **Competing land uses** restrict the allocation of space for green areas.
- **Social inequalities** result in uneven access to parks and green spaces.
- **Sustainability of projects** depends on consistent maintenance and adequate funding.
- **Ecological risks** may arise if non-native species are introduced without adequate planning.

Overcoming these challenges requires well-formulated policies, collaboration among stakeholders, and active citizen participation.

Community as the Pillar of Success

Long-lasting initiatives in urban biodiversity are typically community-driven. Citizen science projects, neighbourhood gardens, and small-scale urban farming empower residents to take ownership of green projects. This involvement not only ensures continuity but also strengthens community bonds.

Furthermore, incorporating indigenous and traditional ecological knowledge provides cities with sustainable models rooted in centuries of coexistence with nature. Practices such as community-managed forests, sacred groves, and localized water conservation systems offer valuable insights for building resilient urban ecosystems.

Envisioning the Cities of the Future

Envision cities where daily life is accompanied by birdsong, cycling routes wind through shaded corridors alive with pollinators, and restored wetlands double as protective infrastructure against floods. Such visions are not idealistic aspirations but practical models already being implemented across the globe.

The future city will not be defined solely by technological innovation or economic growth, but by its capacity to function as a living system that sustains both humans and the wider web of life.

Conclusion

The destinies of cities and ecosystems are inseparably linked. As the world confronts the twin challenges of climate change and biodiversity loss, urban planning must move beyond conventional approaches and embrace the vision of cities as vibrant ecological spaces.

Cities that prioritize biodiversity will not only become more resilient and sustainable but will also inspire future generations with the possibility of harmonious coexistence between humanity and nature. Even in the heart of the world's busiest metropolises, life can flourish—provided we choose to create room for it.

Hooked, Hunted, and Hungry for Connection: How Phones and Social Media Are Shaping Students' Mental Health

Mrs. Anamika Basumatary

Counselling Psychologist / Assistant Professor
Pune University

Nomophobia: The Fear of Being Without a Phone

A student once told me, *“Ma’am, I feel uneasy if my phone is not within reach, even when I am trying to sleep.”* Another admitted that when his battery drops below twenty percent, he feels as if he is about to lose something important.

This anxiety has a name: **nomophobia**. It describes the fear of being without a phone, whether due to low battery, poor signal, or even the thought of switching it off. Many students check their phones constantly, panic if they misplace them, and find it difficult to focus without digital access. Phones do keep them connected, but over time, dependence can disturb sleep, reduce concentration, and increase stress.

FOMO: The Fear of Missing Out

Another challenge student’s face is **FOMO**, or the fear of missing out. Imagine a student lying in bed at midnight, scrolling through Instagram. Friends are at a party, someone else has gone on a trip, and another has posted a fun story. For the one left out, a simple thought creeps in: *“Everyone else is living better than me”*.

This comparison pushes students to spend hours online, even late into the night. Social media, which is meant to connect, often ends up creating feelings of restlessness and inadequacy. Instead of feeling included, students may feel left behind.

The Need to Belong

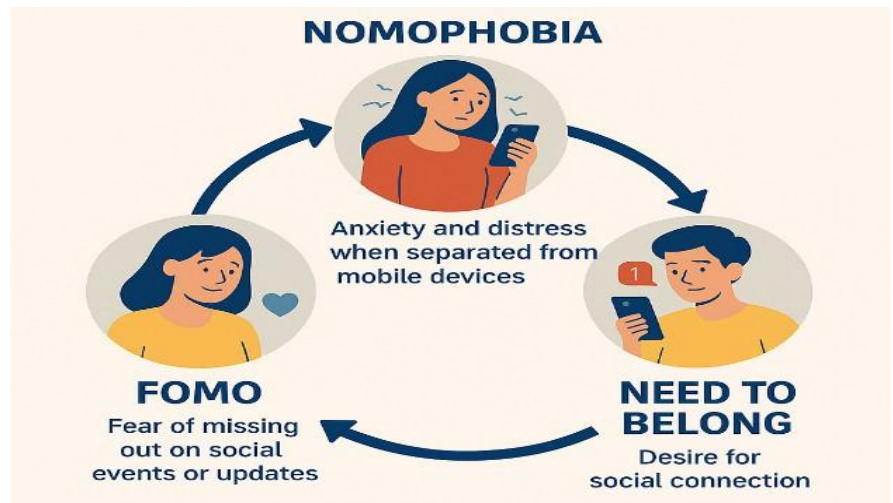
Beyond fear of disconnection and missing out lies something even deeper: the **need to belong**. Human beings are social by nature. We all want to feel accepted, valued, and part of a community. For students, especially in their teenage and young adult years, this need becomes very powerful.

In today’s digital world, belonging is often measured through likes, comments, or being part of group chats. A single notification can feel like approval, while silence can feel like rejection. Over time, self-worth begins to depend on digital validation. Students may neglect real-life friendships for online interactions, believing that their identity and value are tied to how visible they are on social media.

Impact on Students' Mental Health

Nomophobia, FOMO, and the need to belong may seem harmless at first, but together they can take a serious toll on mental health. Constant checking of phones and social comparison increases stress and anxiety. Students often sacrifice sleep for late-night scrolling, which affects mood, focus, and academic performance.

Despite being digitally surrounded by peers, many still feel isolated and lonely. Comparing oneself to others online lowers self-esteem and creates feelings of inadequacy. Some slip into depression, while others experience emotional burnout from the constant pressure to stay connected and approved by others.



Tips for Parents

As parents, it is natural to worry when technology seems to take over a child's world. The solution is not to confiscate the phone or ban social media altogether. Instead, the focus should be on creating healthier patterns of use and building stronger offline connections.

Start with **open conversations**. Many young people feel judged when their parents talk about screen time. Rather than beginning with criticism, ask gentle questions like, "How do you feel after scrolling late at night?" or "Does being online help you feel connected, or does it make you feel left out sometimes?" When students feel heard, they are more likely to reflect honestly on their own habits.

Introduce **phone-free zones and times** at home. For example, no phones during meals, during family outings, or for at least thirty minutes before bedtime. These small rules create opportunities for genuine interaction and better rest. Encourage children to keep their phones outside the bedroom at night and to use an alarm clock instead of relying on the phone.

Encourage **offline hobbies and friendships**. Students who are deeply engaged in sports, music, art, or volunteering often report less screen-related stress because they already have meaningful experiences in the real world. Invite your child to join you for activities like cooking, gardening, or walking. These moments create lasting memories and demonstrate that joy is not limited to a screen.

Model **healthy behaviour** yourself. Children and teenagers quickly notice contradictions. If parents are glued to their phones during dinner, lectures about screen use will fall flat. Show balance by putting your own phone aside during family time. This quiet example is far more powerful than rules alone.

Finally, be mindful of **emotional well-being**. If your child shows signs of anxiety, sadness, or isolation linked to digital pressures, do not dismiss them as "just a phase." Offer comfort, remind them they are not alone, and if needed, reach out to a counsellor or psychologist for professional guidance. Early support can prevent small struggles from turning into serious mental health concerns.

"Disconnected Without Disconnecting: Helping Students Thrive in a Hyperconnected World."

From a Dream of Thinking Machine to ChatGPT: The Fascinating Story of AI Revolution

Dr. Pragyan Phukan

Assistant Professor,

Department of Physics, Moran College

In 2024, the world celebrated a truly historic moment at the crossroads of Physics and artificial intelligence, as **John Hopfield** and **Geoffrey Hinton** were jointly awarded the **Nobel Prize in Physics** for their discoveries that made modern AI possible. Their pioneering work laid the foundation for today's powerful AI systems like ChatGPT that millions of people use daily for writing, problem-solving, and learning.

Artificial Intelligence is often classified into three main categories: **Artificial Narrow Intelligence (ANI)**, **Generative AI (GenAI)**, and **Artificial General Intelligence (AGI)**. ANI refers to AI systems designed to perform a single specialized task, such as face recognition, Amazon Alexa, Google Assistant, or self-driving cars. Generative AI, on the other hand, is a type of AI model that can create new content such as text, images, audio, video, or code by learning patterns from training data. Examples include ChatGPT, Deepseek for text generation, Google Gemini for multimodal tasks, DALL·E and MidJourney for image generation, MusicLM for audio generation, Google Veo and Sora AI for video generation etc. Most experts consider Generative AI to be a part of ANI because it is still limited to certain tasks. On the other hand, AGI, or Artificial General Intelligence, represents AI with the ability to learn, understand, and perform any intellectual task that a human can, though it remains a future research goal and has not yet been achieved. Beyond these three, researchers and thinkers also discuss **Artificial Superintelligence (ASI)**, a hypothetical form of AI that could surpass human intelligence and perform tasks more effectively and efficiently than humans in every field.

Even though AGI and ASI are still beyond our reach, the rapid growth of Generative AI marks one of the most important developments in AI today. But how did we get here? Artificial Intelligence (AI) often feels like something that appeared suddenly - one day we were Googling and scrolling social media, and the next day we were chatting with tools like ChatGPT or asking AI to generate pictures of cats dressed as astronauts. But the truth is, the story of AI is a long rollercoaster of dreams, failures, and unexpected breakthroughs. To understand this AI revolution, let's take a journey through history, see the contributions of Hopfield and Hinton, and explore how systems like ChatGPT actually work.

The Dream of Thinking Machines

The dream of artificial intelligence is ancient. Philosophers like Aristotle wondered: **can human thought can be mechanised?** can reasoning be reduced to mathematical rules? Key figures like Aristotle (syllogism), Euclid (formal reasoning), al-Khwārizmī (algorithm), and later, 17th-century philosophers like Leibniz, Hobbes, and Descartes, explored the idea of reducing rational thought to systematic calculation.

But the modern story starts with Alan Turing in the 1930s-40s. He asked a question that still defines AI today: "Can machines think?" His idea of a "universal machine" (later called the **Turing Machine**) showed that computers could, in theory, solve any logical problem if we could only program them correctly. This theory met reality during World War II, when electronic computers were built to crack codes and calculate missile trajectories. Suddenly, "thinking machines" didn't feel so far-fetched.

Birth of AI - Early Success and Optimism (1956-1974)

In 1956, a group of scientists gathered at the Dartmouth Workshop and gave this dream a name: “**Artificial Intelligence**”. That workshop was organized by Marvin Minsky and John McCarthy, and it was McCarthy who coined the term “Artificial Intelligence” (AI). This Workshop is primarily regarded as the birthplace of AI.

The period following the Dartmouth Workshop saw “astonishing” AI programs that could solve algebra problems, prove geometry theorems, and process English. Fueled by excitement, researchers and government predicted human-level AI within 20 years. Government agencies, particularly the Defence Advanced Research Projects Agency (DARPA), US provided substantial funding, leading to the establishment of AI laboratories at universities like MIT, Carnegie Mellon, Stanford, and Edinburgh.

Meanwhile one of the first chatbots, ELIZA, appeared in 1966 developed by Joseph Weizenbaum at MIT. ELIZA pretended to be a psychotherapist by reflecting people’s words back at them. If you typed:

“I’m feeling sad today.”

ELIZA might respond:

“Why do you think you’re feeling sad today?”

It wasn’t really intelligent - it was just using pattern-matching tricks. But people got emotionally attached to ELIZA, showing that humans are quick to project intelligence onto machines.

First AI Winter (1974-1980)

By the 1970s, reality hit hard. Early AI systems could handle small, controlled problems but failed miserably at common sense. For example, an AI might solve a complex math problem but couldn’t understand that water makes things wet. Funding for undirected AI research was severely reduced after reports like the ALPAC report (1966) and the Lighthill report (1973) highlighted a lack of progress.

Rise of “Expert System” and Revival of Neural Network (1980s)

The 1980s saw a resurgence in AI, fueled by the adoption of “expert systems”- programs that encoded the knowledge of human experts as thousands of **if-then rules**. For example, an expert system for doctors might contain rules like:

“IF fever + sore throat → THEN possible infection.”

Companies invested heavily, thinking these systems would revolutionize medicine and business. This period also marked the revival of neural networks, known as “**connectionism**,” and the development of **reinforcement learning**. John Hopfield’s “**Hopfield networks**” were one of the first artificial neural networks capable of memorizing data, and Geoffrey Hinton later extended this work to develop **Boltzmann machines**, demonstrating machine learning capabilities. This work, rooted in biophysics, statistical physics, and computational physics, laid the foundations for modern machine learning and AI. As mentioned earlier, both scientists received the Nobel Prize in Physics in 2024, a topic that will be discussed in greater detail later in this article.

Meanwhile, Japan's Fifth Generation Computer Project (1981) committed \$850 million to develop machines capable of conversations, language translation, image interpretation, and human-like reasoning, inspiring similar initiatives in the UK (Alvey project) and the US (Strategic Computing Initiative by DARPA).

Second AI Winter (1990s)

Investors' interest towards AI research collapsed again in the 1990s, for multiple reasons. First, "Expert System" failed as these systems requires too many rules, too hard to maintain. Second, early AI research (logic, symbolic reasoning, expert systems) ran on large mainframes and time-sharing systems at universities and government labs. These machines were rare and extremely expensive, so only a small group of researchers could experiment with AI. With the arrival of affordable personal computers (IBM PC, Apple II, Macintosh, etc.), computing spread massively to common people. The huge commercial success of PCs made industry focus on making personal computers or productivity software and consumer apps for PCs, not fundamental AI.

But during these "cold" years of AI something else were happening unexpectedly but quietly, that later became the backbone of today's AI. In the early 90s, the internet over www or World Wide Web (1991, Tim Berners-Lee, at CERN) and popularization of personal computers (PCs) led to an explosion of digital information. For the first time, huge text data, images, and later videos were available online. AI systems need huge *data* for training and suddenly, data was growing faster than ever. The fuel for machine learning was being created quietly.

In addition to Internet, an unexpected revolution was also unfolding in hardware domain during this period. In the 2000s, AI researchers faced a problem: their models needed massive amounts of computation. CPUs alone, are not capable of handling large no of computation in short time. Cheaper and faster hardware is needed. Here, The Graphics Processing Unit (GPU) unexpectedly emerged as a key enabler.

GPUs were designed primarily for gamers to render realistic explosions, shadows, and 3D effects. Unlike CPUs (the brain of your computer), which are like a very smart worker doing tasks one by one, GPUs are like thousands of less-smart workers solving problems in parallel. Perfect for video games. AI researchers realized GPUs were also perfect for matrix math, the core of neural networks. In 2006, NVIDIA's CUDA platform allowed programmers to use GPUs for general computing, not just graphics. Suddenly, AI training that once took months could be done in days. All of this set the stage for the Deep Learning Revolution (2010s), once GPUs were harnessed and large datasets became usable.

Deep Learning Revolution (2010-2017)

The early 21st Century brought new momentum with the availability of

- 1) "Big Data" – The internet produced oceans of text, images, and videos.
- 2) Better Hardware – GPUs made massive computations possible.
- 3) Smarter Machine Learning Techniques – Scientist like Geoffrey Hinton refined neural networks with backpropagation and new design.

A significant turning point was the success of deep learning around 2012, which vastly improved performance in image, and video processing, text analysis, and speech recognition. In 2012, Hinton's team entered an image-recognition competition called ImageNet with a model named AlexNet. It crushed the competition, recognizing objects far better than any system before. That single victory announced the deep learning revolution. Interest in Artificial General Intelligence (AGI) research was revived, with companies like OpenAI and Google's DeepMind founded to pursue it. Concerns about AI's potential risks also began to emerge as an area of serious academic research.

Rise of Generative AI and LLMs (2017-present)

While significant progress was being made in the field of image recognition, a major challenge persisted in the domain of natural language processing. Understanding human speech and text is harder than identifying cats in pictures. Early chatbots like ELIZA (1966) were shallow.

In 2017, Researchers from Google Brain published a paper “*Attention is All You Need*”. This breakthrough work fundamentally changed the landscape of artificial intelligence and laid the foundation for GPT, BERT, ChatGPT, and their successors. In this landmark paper, the researchers introduced the “**Transformer**” architecture. Transformers use a clever trick called self-attention - a way for the model to look at every word in a sentence and figure out which ones matter most.

Example: In the sentence “*The cat that chased the dog was tired,*” the model knows that “*was tired*” refers to the cat, not the dog.

Transformers unlocked the ability to build Large Language Models (LLMs). These are enormous neural networks trained on gigantic amounts of text - billions or even trillions of words. The first publicly published modern LLM is widely considered to be **GPT-1 (Generative Pre-trained Transformer-1)** by **OpenAI**, released in June 2018. Shortly after came Google **BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers)** in October 2018, which also had a deep impact on the field. Initially, GPT was developed mainly as a text generation tool, but with the release of GPT-2 in 2019, researchers made a surprising discovery. In the paper “Language Models are Unsupervised Multitask Learners”, OpenAI showed that GPT-2, even without explicit training for specific tasks, could perform things like answering quiz questions, solving multiple-choice problems, summarizing passages, and even basic translation—simply by being given the right prompt. This revealed that large language models possess an unexpected ability for zero-shot and few-shot learning, meaning they can generalize to new tasks without task-specific training. This finding was a turning point in AI research, shifting the view of GPT from just a text generator to a general-purpose model capable of performing a wide range of language tasks.

On November 30, 2022 OpenAI launched ChatGPT, which marked a pivotal moment in public AI adoption, quickly gaining over 100 million users. Its ability to generate human-like conversations, code, and creative content revolutionized the usability of GPT models. Other generative AI tools followed, including text-to-image models like DALL-E, Midjourney, and Stable Diffusion, and text-to-video models like Sora and Veo. The widespread use of AI has led to new advancements like multimodal AI (e.g. Google Gemini), which can process and generate various types of data such as text, images, and audio. Hyper-personalization, real-time applications, and the rise of autonomous AI agents are also emerging trends.

How LLMs Like ChatGPT Work

At first glance, LLMs like ChatGPT seems almost magical - answering every questions, writing essays, or even generating jokes. But under the hood, it works like a very advanced predictive text system (like the one on your smartphone).

Here’s how:

1. Tokenization - Text is broken into small units called tokens. For example, “hello world” becomes two tokens: “hello” and “world.” Remember a token is not always a full word. Longer or rare words may be split into multiple tokens (e.g., “unhappiness” tokenize to “un”, “happiness”). Instead of dealing with entire words or sentences at once, the model works with these tokens to

analyze and generate language.

2. Training -

- **Pre-training:** Pre-training is the initial learning phase of a LLM, where the model is trained on a massive amount of raw text data—billions or even trillions of words. In this stage, the model is not given explicit instructions about specific tasks (like translation or question answering). Instead, it learns general patterns of language by predicting text.
- **Fine-tuning:** Fine-tuning is the second training phase after pre-training. While pre-training teaches a model general language patterns from massive text data, fine-tuning adapts the model to specific tasks or behaviors using smaller, curated datasets.
- **Reinforcement Learning with Human Feedback (RLHF):** Humans rank the model's answers, and the system learns to prefer responses closer to human preferences.

3. Self-Attention (Transformers) - The model uses a mechanism called self-attention, which allows it to look at all the words in a sentence at once and figure out which are most important. This is why it can generate coherent, context-aware answers.

In short, ChatGPT doesn't "think" like a human. It predicts what word (or token) should come next, but it does so with such scale and sophistication that it feels intelligent. Because it has learned from so much data, it can generate essays, jokes, code, poetry, and even reasoning chains.

Physics Behind Modern AI: Hopfield and Hinton

The Nobel Prize in Physics 2024 was awarded "*for foundational discoveries and inventions that enable machine learning with artificial neural networks*" and recognized two visionaries:

John Hopfield – Hopfield Networks

In 1982, physicist John Hopfield developed Hopfield networks, one of the earliest forms of artificial neural networks. Inspired by physics, he compared how neurons in the brain behave to magnetic systems in nature. He introduced the concept of "energy" into AI systems. Just as physical systems settle into low-energy states, Hopfield's networks could "settle" into solutions, recalling stored patterns even when they were incomplete. For example, if you gave the network part of a picture, it could "fill in" the missing details—a primitive form of memory and pattern recognition. Hopfield's work showed that physics-inspired ideas could breathe new life into AI research at a time when it was considered a dead end.

Geoffrey Hinton – Deep Learning and Beyond

If Hopfield laid the seeds, Geoffrey Hinton watered the garden. In 1985, He extended Hopfield's ideas with the Boltzmann machine, again borrowing principles from statistical physics. These machines could actually "learn" patterns, not just store them. But Hinton's most famous contribution was popularizing backpropagation in 1986. This is a method for training neural networks by adjusting them based on their mistakes—like a student correcting errors after a test. This technique became the backbone of modern AI. Later, in 2010s Hinton's research led to Deep Belief Networks and eventually to the deep learning models that revolutionized speech recognition, image analysis, and natural language. Today, Hinton is often called the "**Godfather of AI.**"

Conclusion: A Physics-Inspired Revolution

From the physics-inspired insights of Hopfield to the deep learning breakthroughs of Hinton, the journey of AI shows how ideas from science can transform technology and society. Today's AI systems, like ChatGPT, are not just products of clever coding, they are the culmination of decades of human curiosity, scientific rigor, and technological innovation. We stand at the beginning of a new era where machines can assist in almost every field. And while challenges remain, the revolution of AI is already reshaping how we work, communicate, and imagine the future.

References:

1. OpenAI, *ChatGPT*, Aug 27 version, 2025, <https://chat.openai.com/>.
2. Davidson Institute. (n.d.). *Nobel Prize in Physics 2024: Machine Learning and Artificial Neural Networks*.
3. The Royal Swedish Academy of Sciences. (2024, October 8). *Press release: The Nobel Prize in Physics 2024*. NobelPrize.org.
4. Wikipedia. (n.d.). *Reinforcement learning from human feedback*. Retrieved from Wikipedia.
5. Batool, A., Zowghi, D., & Bano, M. (n.d.). *Responsible AI Governance: A Systematic Literature Review*. arXiv.
6. EIMT. (n.d.). *The Future of Generative AI: Trends to Watch in 2025 and Beyond*.
7. Nobel Prize Outreach. (n.d.). *The Nobel Prize in Physics 2024*. NobelPrize.org.
8. Trott, S. (n.d.). *Tokenization in large language models, explained*. The Counterfactual.
9. Certainly's AI. (n.d.). *Top 25 Artificial Intelligence and Big Data News Publications*.
10. Wikipedia. (n.d.). *Transformer (deep learning architecture)*.
11. Chhatrapati Shahu Institute of Business Education and Research
16. Booz Allen. (n.d.). *What To Know About ChatGPT and AI's Future*.
12. Reddit, r/MachineLearning. (n.d.). *[D] Resources for interpretable ML*. Posted by khairulislamtanim.



Cyber Security Awareness Workshop

Plastic Pollution and Its Mitigation

Dr. Hemen Gogoi

Assistant Professor,

Department of Chemistry, Moran College

In today's world, pollution has become an integral part of every discussion as it directly affects all the living and non-living things of the world. Out of all the pollutions, plastic pollution has earned significant attention in recent times because of its nature as it can directly impact the quality of soil and water. Plastic pollution refers to the accumulation of plastic products after use in the environment which adversely affect wildlife, ecosystems and human health. Use of plastic has



become an integral part of modern world because of their effectiveness due to their lightweight, durability and low cost. However, the non-biodegradable nature of plastics has made plastic pollution one of the most serious environmental challenges of the 21st century.

Plastic pollution finds its sources from many things such as single use plastics, industrial discharge, microplastics, mismanaged waste, marine litter etc. Single use plastics refer to plastic products used for one time which includes bags, bottles, straws, packaging materials etc. Many industries discharge plastic waste in an improper manner which cause pollution of the soil and water. Microplastics are tiny particles of plastic with less than 5 millimeters in size that come from either the breakdown of larger plastics or are manufactured to be small. Because of this they can persist in the environment, accumulate in ecosystems and can enter the human body through various pathways causing serious health challenges. These are sources of environmental concern because they persist in the environment, accumulate in ecosystems and have been found to enter the human body through various pathways, with ongoing research into their health effects. Sources include synthetic textiles, cosmetics and the fragmentation of larger plastic waste. Marine litter refers to dumping of plastic waste into oceans via rivers and storm drains while the mismanaged waste occurs because of inefficient recycling systems and open dumping in landfills.

Impact of plastic pollution covers a range of areas starting from environment to human health. Environmental impact of plastic pollution includes impact on wildlife, ecosystems, soil and water and on climate. Plastic waste can cause serious injuries and even death of the marine and terrestrial animals because of ingestion. Plastic can also block sunlight, disrupt aquatic ecosystems and alter their

habitats. Soil and ground water gets contaminated by the leaching of toxic additives such as phthalates, BPA etc. from plastic pollution. Production and incineration of plastic releases greenhouse gases, exacerbating climate change. Plastic pollution can also impact human health by releasing harmful substances that can cause hormonal imbalances and disease. Microplastic because of its size can enter the body through food and drinking water and has the ability to contaminate the food chain through bioaccumulation.

Plastic pollution and its adverse effects can be mitigated through several means such as reduce, reuse, recycle, replace, restore and cleanup and policy and education. Reduce refers to restriction in the use of single use plastics, e.g., straws, cups etc. while promoting eco-friendly alternatives, e.g., jute, bamboo etc. Reuse is to encourage the use of durable plastic products and containers that have an extended product life. Recycle refers to the improvement of waste segregation at the source with the help of chemical and mechanical recycling technologies and also to encourage extended producer responsibility (EPR) for plastic manufacturers. A shift towards circular economy will serve this purpose. Replace signifies innovation of biodegradable plastics, e.g., PLA, PHA etc. and compostable materials and also to support scientific research for the development of environment friendly plastic products. Restore and cleanup refers to behavioral change and community engagement such as organizing beach cleanups, river restoration, community waste management programs etc. Another important point through which plastic pollution can be mitigated is education and policy related aspects such as strengthening plastic waste management laws, e.g., India's Plastic Waste Management Rules, 2016 etc., to conduct public awareness campaigns on responsible consumption of plastics. Promoting and encouraging corporate responsibility and green packaging initiatives will also serve the purpose.

Globally, many measures have been taken to mitigate the adverse effects of plastic pollution. Some of the significant efforts include "Clean Seas" campaign promoted by UN Environment Programme (UNEP), transboundary plastic waste movement controlled by Basel Convention (2019 Amendment) etc. Similarly, a treaty known as Global Plastic Treaty which is under negotiation aims for a legally binding agreement to end plastic pollution.

Plastic pollution is a global crisis which requires multi-dimensional approach such as strong legislation, technological innovation and behavioral change to address. Environmental impact of plastic pollution can be significantly reduced through sustainable alternatives, improved waste management and community participation. To ensure a cleaner and healthier planet for the future generations, a paradigm shift is required from the conventional economy towards the circular economy.

নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিত শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষা

দ্বীপেন বৰুৱা

ঠিকনাঃ জিলা মহিলা আৰু শিশু বিকাশ বিভাগ, জিলা আয়ুক্তৰ কাৰ্যালয়, চৰাইদেউ

শিক্ষাই শক্তি। প্ৰতিজন ব্যক্তি তথা প্ৰতিখন দেশ আগুৱাই যোৱাত শিক্ষাই গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰি আহিছে। শিক্ষাই হৈছে মানৱ জীৱনৰ চালিকা শক্তি। শিক্ষাই মানুহৰ জীৱনৰ দিক নিৰ্ণায়কৰ ভূমিকা পালন কৰে। প্ৰতিখন দেশে নিজ নিজ দেশৰ উন্নতিৰ বাবে এক নিৰ্দিষ্ট শিক্ষানীতি গ্ৰহণ কৰে। স্বাধীনোত্তৰ ভাৰততো “ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি” অভিধাৰে নিৰ্দিষ্ট কিছুমান শিক্ষানীতি গ্ৰহণ কৰি আহিছে আৰু প্ৰয়োজনসাপেক্ষে সময়ে-সময়ে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি সলনি হৈছে। ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিয়ে সদায় এটা নিৰ্দিষ্ট জাতীয় পৰিচয় বৰ্তাই ৰাখিছে।

২০২০ চনৰ ২৯ জুলাইত প্ৰধানমন্ত্ৰী নৰেন্দ্ৰ মোদী নেতৃত্বাধীন ভাৰতৰ কেন্দ্ৰীয় কেবিনেটে নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিত অনুমোদন জনায়। ভাৰতীয় মহাকাশ গৱেষণা সংস্থা (ISRO)ৰ প্ৰাক্তন অধ্যক্ষ কৃষ্ণস্বামী কস্তুৰীৰংগনৰ অধ্যক্ষতাত প্ৰস্তুত কৰা এই নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ২০২০য়ে ভাৰতৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ৰূপান্তৰৰ বাবে এক ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী আগবঢ়াইছে। ইয়াত ব্যক্তিত্বৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰা হৈছে। এই নতুন শিক্ষানীতিয়ে মাতৃভাষা আৰু ৰাজ্যিক ভাষাসমূহক অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। পঞ্চম শ্ৰেণীলৈকে সকলো শিক্ষাৰ্থীক নিজৰ ৰাজ্যৰ মাতৃভাষাতে পাঠদান কৰাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে। সংস্কৃত আৰু অন্যান্য বিদেশী ভাষাকো গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। এই শিক্ষা নীতিয়ে শিক্ষাৰ্থীৰ ওপৰত কোনো ভাষা বলপূৰ্বকভাৱে প্ৰয়োগ নকৰে।

ভাৰতৰ নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি-২০২০ ৰ লক্ষ্য হৈছে বৰ্তমানৰ শিক্ষাব্যৱস্থাক বহনক্ষমভাৱে এখন সমতাপূৰ্ণ আৰু সজীৱ জ্ঞান সমাজলৈ ৰূপান্তৰিত কৰাৰ লগতে সকলোকে উচ্চমানৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰা। ইয়াৰ জৰিয়তে শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষা (Early Childhood Care and Education) ৰ গুণগত মানদণ্ড শক্তিশালী কৰাৰ ওপৰতো বিশেষভাৱে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে যাতে এটি শিশুৱে শিক্ষাৰ সঠিক ভেঁটি স্থাপন কৰিব পাৰে। এই অনুসৰি প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰৱেশ কৰা সকলো শিশুৱে যাতে সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিক দক্ষতাৰে বিদ্যালয়ৰ বাবে সাজু হয়, তাৰ বাবে ২০৩০ চনৰ লক্ষ্যৰে শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে।

সহজভাৱে ক’বলৈ গ’লে শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষাই শিশু এটি মাতৃগৰ্ভত থিতাপি লোৱাৰ পৰা ছবছৰলৈকে শিশুটিৰ স্বাস্থ্য, পৰিপুষ্টি তথা যতনৰ কথাকেই সূচায়। তদুপৰি ইয়াৰ জৰিয়তে শিশুসকলক সোনকালে শিকাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰা হয়। প্ৰায় তিনিবছৰ সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ লগে-লগেই এটি শিশু প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয় নতুবা অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰত অন্তৰ্ভুক্ত হোৱাৰ পাছত শিশুটিৰ প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ শুভাৰম্ভ হয়। ইয়াতেই শিশুৰ সৰ্বাংগীন বিকাশৰ লগতে শিশুক এটি সুৰক্ষিত পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে য’ত শিশুয়ে খেল-ধেমালিৰ মাজেদি শৈক্ষিক ক্ৰিয়া-কলাপৰ বিভিন্ন

সুবিধা লাভ কৰে। এটি শিশুৱে প্ৰাক-প্ৰাথমিক স্তৰত উপনীত হোৱাৰ পৰাই শিশুটিৰ বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ স্তৰসমূহ নিৰীক্ষণ, শিশুৰ মনোগ্ৰাহী শৈক্ষিক কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ, ঘৰুৱা পৰিৱেশ, শিশুটিৰ পৰিয়াল নাইবা ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ লগত আদান-প্ৰদান আদিৰ বিষয়ে তথ্য সংগ্ৰহ আৰু অভিভাৱকৰ লগত মত-বিনিময়ৰ জৰিয়তে প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ মান নিৰূপণ কৰা সম্ভৱ। এনে প্ৰক্ৰিয়াৰ জৰিয়তে শিশুৰ আগ্ৰহ, প্ৰয়োজন, সামৰ্থ্য, অভিজ্ঞতা আদি সম্পৰ্কে জানিব পাৰি। এনে স্তৰৰ মান নিৰূপণ যথার্থ আৰু বিকাশ ভিত্তিক হোৱা উচিত। ইয়াৰ আধাৰ হৈছে শিশুৰ নিয়মীয়া, বাস্তৱভিত্তিক অভিজ্ঞতা কালত তেওঁলোকে প্ৰদৰ্শন কৰা প্ৰকৃত পাৰদৰ্শিতা।

শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষাক আনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত একত্ৰিত কৰি নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি-২০২০ য়ে শৈশৱৰ পৰা প্ৰাথমিক শিক্ষালৈকে নিৰৱচ্ছিন্ন পৰিৱৰ্তনৰ পৰিকল্পনা কৰিছে। ই শিশুৰ শিক্ষণ যাত্ৰাত ধাৰাবাহিকতা আৰু সংহতি লাভ কৰাত সহায় কৰিব। নতুন শিক্ষা নীতিত ৫+৩+৩+৪ ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তনৰ জৰিয়তে স্কুলীয়া শিক্ষাৰ সফল পৰিসমাপ্তিৰ পৰিকল্পনা কৰিছে। ইয়াৰে প্ৰথম পাঁচ বছৰ শিক্ষাৰ প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায় (Foundation Stage) নাইবা শৈশৱৰ শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষা বুলি ধৰা হৈছে, তাৰে প্ৰথম তিনিবছৰ প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।

যিসকল শিশু প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অভিজ্ঞতা লাভ নকৰাকৈ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত প্ৰৱেশ কৰে, সেই শিশুৱে নিজৰ পৰিৱেশ আৰু বিদ্যালয়ৰ পৰিৱেশৰ মাজত এক বিৰাট পাৰ্থক্য উপলব্ধি কৰে। এই পাৰ্থক্যই শিশুৰ মনত লাজ, ভয় আৰু শংকাৰ ভাৱ আনি দিয়ে। ইয়াৰ ফলত বহুতো শিশুৱে প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্পূৰ্ণ নকৰাকৈ বিদ্যালয় ত্যাগ কৰিব পাৰে। প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ই এক অন্তৰায় হিচাবে দেখা দিয়ে। গৱেষণাৰ দ্বাৰা প্ৰমাণিত যে এটি শিশুৰ প্ৰাৰম্ভিক অৱস্থা অৰ্থাৎ গৰ্ভধাৰণৰপৰা ছবছৰলৈকে শিশুৰ স্নায়ুতন্ত্ৰ অধিক সক্ৰিয় হৈ থাকে আৰু মগজুৰ বিকাশ দ্ৰুতগতিত হয়। প্ৰায় ৯০% মগজুৰ বিকাশ এই সময়ছোৱাৰ ভিতৰতে সম্পন্ন হয়। সেয়েহে এই সময়ছোৱাত এক উপযুক্ত পৰিৱেশ প্ৰদান কৰিব পাৰিলে শিশুৰ শাৰীৰিক, ভাষিক, বৌদ্ধিক আৰু সামাজিক-আৱেগিক, সৌন্দৰ্যবোধ আৰু সৃজনশীল বিকাশ অধিক হয়।

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি-২০২০ য়ে শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষাৰ বাবে খেলা-ধূলাভিত্তিক আৰু কাৰ্যকলাপমুখী শিক্ষাবিজ্ঞানৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰি প্ৰাৰম্ভিক বছৰবোৰত অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাক স্বীকাৰ কৰে। প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয় নাইবা অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰৰ শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া আনুষ্ঠানিক প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ দৰে নহয়। ইয়াত শিশুসকলক পঢ়া, লিখা আৰু অংক কৰোৱাৰ পৰিৱৰ্তে পৰৱৰ্তী পৰ্যায়ৰ শিক্ষা গ্ৰহণৰ বাবে শাৰীৰিক আৰু মানসিকভাৱে প্ৰস্তুত কৰি তোলা হয়। ইয়াত শিশুৱে যাতে নিজৰ ভাল পোৱা ধৰণৰ আৰু তেওঁলোকৰ ঘৰুৱা জীৱনত নোপোৱা কিছুমান অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰিব পাৰে, তাৰ সুযোগ দিয়া হয়। যেনে- সমনীয়াৰ লগত কথা-বতৰা পতা, সাধু শুনা, চাৰিওফালৰ পৰিৱেশ পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ সুবিধা পোৱা, হাতেৰে বিভিন্ন বস্তু স্পৰ্শ কৰি নাম ক'বলৈ দিয়া ইত্যাদি। এই বয়সত শিশুৱে বিমূৰ্ত ধাৰণা কৰিব নোৱাৰে। পোনপটীয়াকৈ লাভ কৰা অভিজ্ঞতাৰ পৰাহে শিকিব পাৰে। খেল-ধেমালি আৰু ক্ৰিয়া-কলাপৰ জৰিয়তে লাভ কৰা এই অভিজ্ঞতাসমূহক বিভিন্ন ধৰণেৰে আৰু বিশেষ উদ্দেশ্যৰে গঢ় দি লোৱা হয়। প্ৰধানতঃ শিশুক কেন্দ্ৰ কৰিয়েই এই ক্ৰিয়া-কলাপৰ পৰিকল্পনা কৰা হয়। এনেদৰে শিশুৱে অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰা কাৰ্যত অংগনবাড়ী কৰ্মী আৰু সহায়কসকলে মাথোন পথ-প্ৰদৰ্শকৰ ভূমিকাহে পালন কৰে।

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা নতুন শিক্ষা নীতিৰ এটা মূল উদ্দেশ্য। এই শিক্ষাই সকলো শিশুকে শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত সমভাৱে ভাগ লোৱাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে। এক কথাত ক’বলৈ গ’লে শাৰীৰিক, বৌদ্ধিক, মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ লগতে বেলেগ-বেলেগ ভাষা-ভাষী তথা জাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণৰ ল’ৰা-ছোৱালীক প্ৰয়োজনসাপেক্ষে শিক্ষা দিয়াৰ বাবে অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা হৈছে এক বাস্তৱ আৰু বৈজ্ঞানিক প্ৰয়াস। এই শিক্ষাই সকলো শিশুৰে প্ৰতি গ্ৰহণীয় মনোভাৱ আৰু তেওঁলোকৰ বিশেষ প্ৰয়োজনসমূহ বুজি উঠাৰ পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে। লগতে ই শিশুসকলৰ মাজত সমতাৰ ধাৰণাৰ লগতে অন্যান্য সামাজিক গুণসমূহ, যেনে- একতা, প্ৰেম, ভ্ৰাতৃত্ববোধ, সহানুভূতি, সহযোগিতা আদিৰ ধাৰণা বিকাশত সহায় কৰে। বৰ্তমান সময়ত এই শিক্ষাই সমাজত পৰিৱৰ্তনৰ সূচনা কৰাৰ লগতে এখন বৈষম্যহীন সমাজ গঢ়াত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিছে।

শিশুৰ জীৱনৰ প্ৰাৰম্ভিক সময়খিনি বৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ। শিশুৰ সামগ্ৰিক বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ কাৰণে এক উপযুক্ত পৰিৱেশৰ অতি প্ৰয়োজন। সেয়েহে অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰসমূহত এক শিশু অনুকূল পৰিৱেশ গঢ়ি তুলিবলৈ বৰ্তমান চৰকাৰে নানান পদক্ষেপ হাতত লৈছে। আহল-বহল কোঠায়ুক্ত আদৰ্শ অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰ স্থাপনৰ জৰিয়তে প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাক এক নতুন মাত্ৰা প্ৰদান কৰিবলৈ যত্ন কৰিছে। ইয়াৰ ফলত শিশুৰ ঘৰুৱা পৰিৱেশ আৰু অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰৰ মাজত যোগসূত্ৰ স্থাপন হোৱাৰ লগতে শিশুসকলক অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰৰ প্ৰতি অধিক আগ্ৰহী কৰি তুলিবা ঘৰৰ সুস্থ পৰিৱেশেও শিশুৰ ব্যক্তিত্ব গঠনত প্ৰভূত অৰিহণা যোগায়। প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ পৰিকল্পনাৰ সফল ৰূপায়ণৰ বাবে অংগনবাড়ী কৰ্মী, অভিভাৱক তথা সমাজৰ অন্যান্য ব্যক্তিসকলৰো সহায়-সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন।

নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি-২০২০ য়ে অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলৰ সামৰ্থ্য বিকাশৰ যোগেদি শিশুসকলৰ গুণগত প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষা আৰু যতনৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। এই শিক্ষা নীতিৰ জৰিয়তে দ্বাদশ আৰু তাৰ ওপৰৰ শিক্ষাগত অৰ্হতা থকা অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলৰ বাবে ছমাহৰ প্ৰমাণপত্ৰযুক্ত পাঠ্যক্ৰমৰ পৰামৰ্শ দিছে। স্মৰ্তব্য যে সমগ্ৰ দেশৰ ভিতৰত অসমতেই পোনপ্ৰথম অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলৰ বাবে নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি-২০২০ৰ আধাৰত ছমাহীয়া প্ৰমাণপত্ৰযুক্ত পাঠ্যক্ৰম আৰম্ভ কৰিছে। ৰাজ্যিক শৈক্ষিক গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদে (SCERT) মহিলা আৰু শিশু বিকাশ বিভাগ, অসমৰ সতে যৌথভাৱে এক পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুত কৰিছে। উক্ত পাঠ্যক্ৰমত শিশুসকলৰ উচ্চমানৰ প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষা আৰু যতনৰ ব্যৱস্থা কৰা, প্ৰাৰম্ভিক বছৰবোৰত বিকাশ আৰু উত্তৰণ, অংগনবাড়ী কেন্দ্ৰত পাঠ্যক্ৰম, শিক্ষা-বিজ্ঞান, শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা আৰু শিক্ষণ মূল্যায়ণ, সামাজিক অংশগ্ৰহণ, সৰ্বাত্মক শিক্ষা, শিশুৰ অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষাৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। এই পাঠ্যক্ৰমৰ লক্ষ্য হৈছে অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলৰ দক্ষতা বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে উচ্চমানৰ প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষা আৰু যতন প্ৰদান কৰি শিশুৰ সৰ্বাংগীন বিকাশ সাধন কৰা। এই ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিয়ে শিশুৰ প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষাৰ গুৰুত্বক স্বীকৃতি দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত উল্লেখযোগ্য পৰিৱৰ্তন আনিবলৈ প্ৰয়ত্ন কৰিছে। আশা কৰিব পাৰি যে সাৰ্বজনীন প্ৰৱেশ, খেল-ধেমালিভিত্তিক শিক্ষণ, উপযুক্ত প্ৰশিক্ষণ আৰু নামভৰ্তিক অগ্ৰাধিকাৰ দি এই শিক্ষা নীতিয়ে শিশুসকলৰ এক সুন্দৰ শৈক্ষিক যাত্ৰাৰ বাবে শক্তিশালী ভেঁটি গঢ়ি তুলিবলৈ সক্ষম হ’ব।

পূৰ্ব প্ৰকাশঃ দৈনিক অগ্ৰদূত

ফোনঃ ৯৪৩৫৪২৭৩৭৪

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে খেলৰ প্ৰয়োজনীয়তা

ড० ৰিণি সোনোৱাল

সহকাৰী অধ্যাপক, শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগ, মৰাণ মহাবিদ্যালয়, দূৰভাষ - ৯১০১৮৫২০৬৯

বিখ্যাত ছুইছ শিশু মনোবৈজ্ঞানিক জাঁ পিয়াজেৰ মতে –“খেল হৈছে শিশুৰ কাম।” খেলক যদিও সাধাৰণতে প্ৰকৃত আৰু গুৰুত্বপূৰ্ণ শিক্ষাৰ পৰা আঁতৰত ৰখা হয় কিন্তু শিশুৰ বাবে খেলাই হৈছে গুৰুত্বপূৰ্ণ শিক্ষা। আচলতে খেল মানে হৈছে শিশুৰ আচৰণ, শিশুৰ জীৱন প্ৰণালী। জাৰ্মান শিক্ষাবিদ তথা শিশু মনোবৈজ্ঞানী ফেড্ৰিক ফ্ৰেলে কৈছে –“শৈশৱত মানৱ বিকাশৰ সৰ্বোত্তম প্ৰকাশেই হৈছে খেলা-ধূলা (Play is the highest expression of human development in childhood)। ইয়াৰ লগত তিনিটা শব্দ জড়িত হৈ আছে—engage (জড়িত), activity (কাৰ্য) আৰু enjoyment (আনন্দ)।” কাৰণ আমি খেলিলে কিবা নহয় কিবা কাম এটাত জড়িত হওঁ আৰু সেই কাৰ্যই আমাক আনন্দ প্ৰদান কৰে। খেল শিশুৰ বিকাশৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ আহিলা। শিশু আৰু খেলৰ মাজত আছে এক গভীৰ সম্পৰ্ক। খেলে শিশুক আনন্দ দিয়াৰ উপৰিও জীৱনত জীয়াই থকাৰ নানান কৌশল প্ৰদান কৰে। সেইবাবে যি শিশুৰ খেলত বাধা আহে, সেই শিশুৰ বিকাশৰ বিভিন্ন পথবোৰতো বাধা আহি পৰে।

বহুতে এই বিষয়ত অজ্ঞ যে ইউনিচিফ (UNICEF) ৰ সংবিধানৰ ৩১ নম্বৰ অনুচ্ছেদত শিশুৰ খেলা-ধূলাৰ অধিকাৰৰ কথা উল্লেখ আছে। ৩১ নম্বৰ অনুচ্ছেদটোত উল্লেখ আছে— States parties recognize the right of the child to rest and leisure to engage in play and recreational activities appropriate to the age of the child and to participate freely in cultural life and the arts.

State parties share respect and promote the right of the child and to participate fully in cultural and artistic life and shall encourage the provision of appropriate and equal opportunities for cultural, recreational and leisure activity.

এই অনুচ্ছেদৰ মতে শিশুৰ খেলাৰ আৰু শিশুৱে সংস্কৃতি আৰু কলাৰ জগতত অংশগ্ৰহণৰ বাবে দেশে সুযোগ প্ৰদান কৰিব লাগে। শিশুৱে খেলৰ জৰিয়তে বহুতো অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰে যিয়ে শিশুক নিজৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক জগতত আগবাঢ়ি যাবলৈ সহায় কৰে। শিশুক খেলে সৃষ্টিশীল হ'বলৈ শিকায়, আত্মবিশ্বাসী কৰি তোলে, সমায়োজনৰ কৌশলসমূহ আয়ত্ত কৰাত সহায় কৰে আৰু সমস্যা সমাধান কৰাত সহায় কৰে। ইয়াৰ উপৰিও খেলে আন এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাম কৰে, সেইটো হৈছে— শিশুক এক সুখী আৰু সমৃদ্ধিশালী জীৱন এটাৰ গৰাকী কৰি তোলে।

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মতে ১৪ বছৰৰ তলৰ ব্যক্তিক আমি শিশু বুলি গণ্য কৰিব পাৰোঁ। ঠিক একেধৰণে ২০০০ চনৰ ভাৰতৰ Juvenile Justice (care and protection of children) Act ৰ মতে ১৮ বছৰৰ তলৰ ব্যক্তিক শিশু বুলি ধৰা হৈছে। কাৰণ শিশু আৰু প্ৰাপ্তবয়স্কৰ মাজৰ মানসিক অৱস্থা বহুত পৃথক। উক্ত ধাৰণাৰ পৰা ক'ব পাৰি যে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ্থীসকলো শিশুৰ ভিতৰত পৰে। তদুপৰি ভাৰতৰ নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ৰ মতে শিক্ষাৰ মাধ্যমিক স্তৰত নৱমৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীৰ অৰ্থাৎ ১৪ৰ পৰা ১৮ বছৰৰ শিক্ষাৰ্থীসকলক ধৰা হৈছে।

মাধ্যমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ্থীসকল কৈশোৰ অৱস্থাৰ হোৱাৰ বাবে তেওঁলোক এই বয়সত দ্রুত হাৰত শাৰীৰিক বিকাশ, যৌন চেতনাৰ উন্মেষ, চিন্তাধাৰাত সালসলনি, সিদ্ধান্ত গ্ৰহণৰ ধাৰণা বৃদ্ধি আদি বিশেষত্বসমূহ দেখা পোৱা যায়। এই সময়ছোৱাক পূৰ্বতে মনোবৈজ্ঞানিকসকলে ধুমুহা আৰু অশান্তিৰ কাল বুলি উল্লেখ কৰিলেও আজিৰ মনোবৈজ্ঞানিকে এই সময়ছোৱাক সম্ভাৱনা আৰু সুযোগৰ বয়স বুলিহে উল্লেখ কৰিছে। গতিকে জীৱনৰ অপাৰ সম্ভাৱনা আৰু সুযোগসমূহৰ অনুসন্ধান কৰিবৰ বাবে শিশুৱে অধ্যয়নৰ লগতে উপযুক্ত পৰিৱেশত খেলা-ধূলা আৰু আনন্দ-স্বচ্ছৰ্তিৰ মাজেৰে ডাঙৰ হ'বলৈ পাব লাগিব। এই বয়সত খেলা-ধূলাৰ উপযোগিতাৰ বিষয়ে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই ২০২০ চনৰ গ্ল'ৱেল গাইডলাইনচত উল্লেখ কৰিছে যে, শিশু আৰু কৈশোৰে দিনটোৰ ৬০ মিনিট মধ্যমীয়াৰ পৰা কঠোৰ শাৰীৰিক অনুশীলনত ব্যস্ত থাকিব লাগে। আকৌ International Play Association এ ২০১৪ চনত উল্লেখ কৰিছে যে, খেল হৈছে মানৱ অভিজ্ঞতাৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ আৰু শিশুৰ স্বাস্থ্যকৰ শাৰীৰিক আৰু মানসিক বৃদ্ধিৰ বাবে আৱশ্যক আৰু খেলে শিশুৰ সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক জীৱনত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ উপযোগী কৰি তোলে। বহুবোৰ গৱেষণাইও প্ৰমাণ কৰিছে যে, খেলে সামাজিক কৌশল, সহানুভূতি, বেছি কল্পনা কৰিব পৰা ক্ষমতা আৰু সৃজনশক্তিৰ বিকাশ সাধন কৰে। খেল খেলিবলৈ যিবোৰ শিশুৱে সুবিধা লাভ কৰে তেওঁলোক কম খঙাল হয় আৰু নিজক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰে। লগতে সমস্যা সমাধানৰ কৌশল আয়ত্বকৰণ আৰু উচ্চমানৰ চিন্তাশক্তিৰো গৰাকী হৈ পৰে। সেয়েহে পিতৃ-মাতৃ আৰু শিক্ষকসকলে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ শিক্ষাৰ্থীসকলকো খেলৰ বাবে সুবিধা প্ৰদান কৰিব লাগে আৰু খেলা-ধূলা, আনন্দৰ মাজেৰে পাঠদান কৰাৰ ব্যৱস্থা হাতত ল'ব লাগে।

মাধ্যমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ বাবে যদিও কোৱা হৈছে যে, খেল তেওঁলোকৰ অধিকাৰ, তেওঁলোকে সদায় খেলিবলৈ পাব লাগে কিন্তু ভাৰতত এইসকল শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ্থী বা শিশুসকলতকৈ কমকৈ খেলিবলৈ সুবিধা লাভ কৰে। বিভিন্ন কাৰণত এই শিশুসকল খেলৰ অধিকাৰৰ পৰা বঞ্চিত হোৱা দেখা যায়। ২০১৯ চনত বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাৰ পত্ৰিকাত প্ৰকাশ পাইছে যে, ভাৰতত কৈশোৰ অৱস্থাত থকা ছোৱালীয়ে বিভিন্ন সামাজিক কাৰণত কমকৈ খেলিবলৈ সুবিধা লাভ কৰে। লগতে এইটোও প্ৰকাশ পাইছে যে বিশ্বৰ ৮০ শতাংশ কৈশোৰ কালৰ শিশুৱে দৈনিক এঘণ্টাও খেলা-ধূলা কৰিবলৈ সুবিধা পোৱা নাই।

ফ্লেট ডিজাইনৰ আবাস, নাগৰীককৰণ, জনসংখ্যা বিস্ফাৰণ, নিৰাপত্তাজনিত কাৰণ আদি বহু কাৰণত বিশ্বৰ প্ৰায়বোৰ শিশুৰ খেলাৰ বাবে মুকলি পথাৰ বা চোতাল বা পাৰ্ক আদি নাইকিয়া হৈ আহিছে। যাৰ বাবে শিশুৱে খেলৰ বাবে এখন নিৰাপদ খেলৰ ঠাই বিচাৰি নাপায়। ২০১৬ চনত All India School Education Survey ৰ মতে ৬২শতাংশ ভাৰতৰ চৰকাৰী বিদ্যালয়ত খেলপথাৰ নাই। ভাল আন্তঃগাঁথনি বাদেই আমি শিশুক খেলাৰ বাবে সাধাৰণভাৱে প্ৰয়োজনীয় এখন খেলপথাৰৰ সুবিধা প্ৰদান কৰিব পৰা নাই, তেনে ভাৱকটোন আমি শিশুৰ বিকাশ আৰু উন্নতিত কিমান অৱহেলা কৰি আহিছোঁ। যিবোৰ ঠাইত খেলপথাৰ আছে সেইবোৰ পৰ্যাপ্ত নহয় আৰু উন্নত মানৰ নহয়। পানীযোগান নাথাকে, প্ৰস্ফাৰণৰ নাথাকে, জাৰৰ পেলাই লেটেৰা কৰি থোৱা থাকে।

অন্য এটা কাৰণ হৈছে শিশুসকলৰ অত্যধিক ম'বাইল আসক্তি। মাধ্যমিক স্তৰৰ শিশুসকলে কভিডৰ সময়ত অনলাইনত মোবাইলৰ জৰিয়তে পাঠ গ্ৰহণ কৰিবলৈ বাধ্য হৈছিল। ক'ভিডৰ পিছত সুস্থিৰ অৱস্থাতো কিন্তু তেওঁলোকৰ ম'বাইলৰ ব্যৱহাৰ নকমিল। বৰং বাঢ়িহে গ'ল। ফলত তেওঁলোকে যিকন সময় খেলাৰ বাবে পায় সেইকণ সময়ো ম'বাইল ব্যৱহাৰ কৰি নষ্ট কৰি দিয়ে।

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রমত খেলা-ধূলাৰ মাজেৰে শিক্ষাদান কৰাৰ কোনো সুবিধা নথকাও এই সময়ৰ শিক্ষার্থীসকলৰ খেলৰ প্ৰতি অনিহা অহাৰ এটা কাৰণ।

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত শিক্ষকে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰাকৈ দুটা খেলৰ অনুশীলন আগবঢ়োৱা হ'ল—

শিক্ষক হিচাপে সদায় মনত ৰখা উচিত যে, শিশুক পঢ়োৱাৰ পৰিৱেশটো সদায় আনন্দময় হ'ব লাগে। Play, work, love should go hand in hand. অৰ্থাৎ খেল, কাম, ভালপোৱা সমানে চলি থাকিলে তাত নিশিকাৰ কোনো কথা নাই। মাধ্যমিক পৰ্যায়ত শিক্ষকসকলে বিভিন্ন খেলৰ কৌশলেৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিক্ষাদান কৰিব পাৰোৱেনে- শ্ৰৱণৰ ভ্ৰমণ খেল, চৰিত্ৰ খেল বা নাটকীয় খেল, মাটিত ছবি আঁকি সাধু কোৱা খেল, নেতৃত্ব গঢ়াৰ খেল, ডাৱৰ চাই কল্পনা কৰা খেল, শব্দৰ খেল, মূল্যবোধ শিকোৱাৰ খেল ইত্যাদি।

ডাৱৰ চাই কল্পনা কৰা খেল (Cloud Imagination) : এই খেলবিধে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৃজনীশীলতা আৰু কল্পনাশক্তি বঢ়ায় লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সাধু কোৱা আৰু লিখাৰ কৌশল আয়ত্ব কৰিব পাৰে।

প্ৰথম স্তৰ : শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বহি-কলম লৈ খেলপথাৰ বা মুকলি ঠাইত ঘূৰণীয়াকৈ বহিবলৈ ক'ব।

দ্বিতীয় স্তৰ : সকলো ঘূৰণীয়াকৈ বহাৰ পিছত শিক্ষকে গোলটোৰ মাজত থিয় হৈ ক'ব—“আজি এটা খুব মজাৰ খেল খেলিম। খেলটো হৈছে ডাৱৰ চাই কল্পনা কৰা। তোমালোকে আকাশখনলৈ চাব। তাত থকা নিৰ্দিষ্ট এখিনি ডাৱৰলৈ চোৱা আৰু মন দি থাকা। লগতে ভাবা যে ডাৱৰবোৰে কোনফালে গতি কৰিছে, কি আকাৰ লৈছে ইত্যাদি। ডাৱৰবোৰৰ মাজত তোমালোকে কিছুমান বস্তু বা জীৱ-জন্তু বা মানুহৰ আকাৰ দেখা পাব। আৰু মন দি চাবা হয়ত আৰু কিবা ঘটি থকাও দেখিব। নিজৰ কল্পনাশক্তি প্ৰয়োগ কৰিলে ডাৱৰবোৰক লৈ তোমালোকৰ মনত এটা ৰোমাঞ্চকৰ সাধু তৈয়াৰ হ'ব। তোমালোকে নিজৰ মনত সাধুটো ৰচিব।”

তৃতীয় স্তৰ : শিক্ষকে কৈ যোৱাৰ দৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আকাশৰ ডাৱৰলৈ চাই একোটাকৈ সাধু ৰচিব। দহ মিনিটৰ পিছত শিক্ষকে এজন এজনকৈ সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে সাধু ক'বলৈ ক'ব। শিক্ষকৰ লগত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মন দি সাধু শুনিব। শেষত সকলোৱে নিজৰ নিজৰ সাধুটো ধুনীয়াকৈ বহীত লিখি পেলাব।

চতুৰ্থ স্তৰ : শিক্ষকে প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰশংসা আৰু ধন্যবাদ জনোৱাৰ লগতে তেওঁলোকে এই খেলটো খেলি কেনে পালে সুধিব। আৰু শিক্ষকে এনেদৰে ঘৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কল্পনা কৰি যিকোনো বিষয়ত সাধু বা কাহিনী লিখিবলৈ ক'ব।

চকু বন্ধা পাজল(puzzle) গেম : এই খেলবিধে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দল নিৰ্মাণ আৰু নেতৃত্ব প্ৰদানৰ কৌশল বৃদ্ধি কৰে, লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সহযোগিতা আৰু একতা বৃদ্ধি কৰে।

প্ৰথম স্তৰ : শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজৰ | ল বেগৰ সৈতে খেলপথাৰলৈ লৈ যাব। আৰু তেওঁলোকৰ মাজত পাঁচ-দহজনীয়া একো একোটা দল গঠন কৰি দিব। শিক্ষকে সেই দলসমূহৰ মাজৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এজন নেতা নিৰ্বাচন কৰিবলৈ ক'ব।

দ্বিতীয় স্তৰ : শিক্ষকে প্ৰতিটো দলৰ নেতাক নিজৰ ওচৰলৈ মাতিব আৰু খেলৰ নিৰ্দেশাৱলীবোৰ বুজাই দিব। নেতাসকলে শুনা—“তোমালোকে নিজৰ নিজৰ দলৰ সদস্যসকলক একোটাকৈ পাজল(puzzle) ৰাস্তা তৈয়াৰ কৰিবলৈ ক'ব। ৰাস্তাটো তৈয়াৰ কৰিবৰ বাবে তোমালোকক দহমিনিট সময় দিয়া হ'ব। ৰাস্তাটোৰ বাউণ্ডেৰী বনাবৰ বাবে তোমালোকে নিজৰ বেগ, পানীবটল, জোতা বা একোজনকৈ নিজৰ সদস্যক থিয় কৰাই ৰাখিব পাৰিব। তাৰ পিছত প্ৰত্যেকজন নেতাই

এজনকৈ সদস্যক আগতীয়াকৈ প্ৰস্তুত কৰি ৰাখিব যিজনৰ চকু কাপোৰেৰে বান্ধি থোৱা থাকিব, যাতে তেওঁ পাজল ৰাস্তাটো নিৰ্মাণ কৰা চকুৰে দেখা নাপায়। সেই চকু বন্ধা সদস্যজনে ৰাস্তাটোৰ আৰম্ভণীৰ পৰা শেষলৈকে বাউণ্ডেৰী স্পৰ্শ নকৰাকৈ পাৰ হৈ যাব পাৰিব লাগিব। খেল চলি থকা সময়ত সকলোৱে মৌনতা অৱলম্বন কৰিব লাগিব। চকু বন্ধাজনে পাজল ৰাস্তাটো পাৰ হ'বলৈ নিজৰ নেতাৰ কামাণ্ডাৰ সহায় ল'ব পাৰিব। নেতাজনে ৰাস্তাটোৰ আঁতৰৰ পৰা চকু বন্ধা সদস্যজনক বাঁওফালে যাবনে, সোঁফালে যাব তাক কামাণ্ডা দি থাকিব পাৰিব।”

তৃতীয় স্তৰ : শিক্ষকে কোৱাৰ মতে সকলো দলকে পাজল ৰাস্তাটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিবলৈ দহ মিনিট সময় দিয়ে। তাৰ পাছত লটাৰী কৰি প্ৰথম দলটোক পাজল নিৰ্মাণ কৰিবলৈ ক'ব। পাজল নিৰ্মাণৰ আগেয়ে বিপক্ষৰ দলটোৰ সদস্যজনক চকু বন্ধা হ'ব।

চতুৰ্থ স্তৰ : খেল আৰম্ভৰ বাবে শিক্ষকে নিৰ্দেশনা দিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ দলৰ লিডাৰে কোৱামতে বা আলোচনা কৰামতে খেল আৰম্ভ কৰিব। যিটো দলৰ চকু বন্ধা সদস্যই পাজল ৰাস্তা ভুল নকৰাকৈ পাৰ হ'ব পাৰিব, সেই দলকে বিজয়ী ঘোষণা কৰা হ'ব।

খেলৰ শেষত শিক্ষকে খেলটো খেলি ছাত্ৰী-ছাত্ৰীসকলে কেনে পালে, বা কি লাভ হ'ল সেই বিষয়ে তেওঁলোকৰ লগত আলোচনা কৰিব।

আনন্দময়, আকৰ্ষণীয় আৰু অভিজ্ঞতাপূৰ্ণ শিক্ষাদান-শিক্ষাগ্ৰহণ পদ্ধতিৰে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পাঠদান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ ২০২০ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিখনেও গুৰুত্ব আৰুপ কৰিছে। এই পদ্ধতিত শিক্ষানীতিখনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক খেলা-ধূলা, চৰিত্ৰৰ খেলা, ঘটনাভিত্তিক অধ্যয়ন, ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন, সাধু কোৱা, আলোচনা চক্ৰ আদিৰ সহায়ত পাঠদান কৰিবলৈ আহ্বান কৰিছে। কাৰণ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ স্তৰত শিশুৰ সমালোচনাত্মক চিন্তা, সমস্যা সমাধানৰ কৌশল, সৃজনাশীলতা, স্বশিকনৰ লগতে সজ্ঞানাত্মক, আৱেগিক, মনোদৈহিক বিকাশত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব লাগে। এই সকলোবোৰ কৌশল আয়ত্ব কৰাৰ ক্ষেত্ৰত খেলেই উপযুক্ত মাধ্যম বুলি মনোবৈজ্ঞানিকসকলে আৰু প্লে থিয়ৰিষ্টসকলে মন্তব্য কৰি আহিছে।

.....



Cyber Awareness and Digital Responsibility in the Modern Era

By Biju Pegu, CEH, ECSA, CHFI, OSCP, CISA (ISACA)

Pursuing Global Doctor of Business Administration (GDBA) in Cyber Security,
Swiss School of Business and Management (SSBM Geneva)
Geneva, Switzerland.

Managing Director & CEO, Gratia Technology Private Limited



Message to the Students and NSS Volunteers of Moran College

It is indeed a matter of great pleasure to contribute to the 3rd issue of 'Alook', the Annual Magazine of Moran College NSS Unit. I convey my heartfelt greetings and best wishes to all the students, faculty members and NSS volunteers who are actively engaged in the noble mission of social service and youth empowerment.

The National Service Scheme (NSS) plays a vital role in shaping socially responsible, disciplined, and dedicated citizens. In today's digital era, this responsibility also extends to the *virtual world*, where every action, click and communication defines our digital identity. Therefore, along with serving the community physically, it has become equally important to serve it **digitally — by being cyber aware, vigilant, and responsible.**

The New Dimension of Service: Digital Citizenship

In the past, the concept of service was largely physical — helping others through direct community engagement. Today, *digital service* is an extension of the same philosophy. Protecting one's online presence, reporting misinformation, spreading awareness about online frauds, and educating peers about data privacy are also forms of **modern national service.**

Every student today is a part of India's digital transformation story. From digital classrooms and e-learning to online banking and social media — our lives are seamlessly integrated with technology. This rapid shift brings tremendous opportunities but also creates vulnerabilities. As young citizens, you hold the power to make technology safer through awareness and responsible action.

Building a Culture of Cyber Responsibility

Cybersecurity is no longer just a technical concept — it is a life skill. As a Certified Ethical Hacker (CEH) and Certified Information Systems Auditor (CISA), I have witnessed firsthand how even a single careless click can compromise entire systems. Cyberattacks, phishing scams, fake news, and identity theft are growing faster than ever before, and they often target unaware individuals, especially students and young professionals.

Here are a few practices every student can follow to ensure a safe digital journey:

1. **Use Strong Passwords and Enable Two-Factor Authentication**

Your password is your digital key — protect it wisely.

2. **Stay Alert to Phishing and Scams**

Always verify before you click or share.

3. **Avoid Oversharing Personal Information Online**

The less the world knows, the safer you are.

4. **Update Your Devices Regularly**

Cyber attackers exploit outdated software — stay ahead.

5. Be a Digital Volunteer

Help others learn about cyber hygiene and online safety.

These small acts create a collective shield of protection across the community.

Technology with Purpose

At *Gratia Technology Private Limited*, we believe that technology must serve people — not the other way around. Our vision has always been to build solutions that empower government institutions, educational organizations, and citizens through transparency, innovation, and security.

Cyber awareness programs, digital governance solutions, and student-centered IT initiatives are part of our ongoing commitment to create a digitally empowered society. True progress lies not only in digital access but in *digital safety and digital trust*.

A Message of Encouragement

To every NSS volunteer and student reading this —
Remember that *national service* begins with awareness, action, and empathy. As you dedicate yourselves to social causes, extend your sense of responsibility to the online world as well. Be alert, be informed, and be kind — both offline and online.

You are the digital ambassadors of this nation. The way you use technology today will define the India of tomorrow.

Let your actions — in classrooms, communities and cyberspace — reflect the NSS motto: **“Not Me But You.”**

In Conclusion

As we embrace a future shaped by technology, let us also embrace responsibility, awareness, and integrity in the digital realm. Cyber safety begins with each one of us — and together, we can build a secure, inclusive, and empowered India.

With warm regards,

Biju Pegu

*Managing Director, Gratia Technology Private Limited
(CEH, ECSA, CHFI, OSCP, CISA — ISACA Certified)*

Pursuing Global Doctor of Business Administration (GDBA) in Cyber Security, Swiss School of Business and Management (SSBM Geneva) Geneva, Switzerland.

Managing Director & CEO, Gratia Technology Private Limited



The banner features a background image of a person's hands typing on a laptop keyboard, overlaid with a blue and orange digital data visualization. On the right side, the Gratia Technology logo is displayed, consisting of a stylized 'G' in blue and orange. Below the logo, the text 'GRATIA TECHNOLOGY' is written in large, bold, blue letters, followed by 'DEFINING DIGITALLY' in smaller, red, spaced-out letters. Underneath, there are social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and Instagram, with the text 'FOLLOW US ON' above them. At the bottom, a black bar contains the website URL 'www.gratiatechnology.com', email 'info@gratiatechnology.com', and phone number '1800 123 3230 (Toll Free)'. A small logo for 'GRATIA TECHNOLOGY PRIVATE LIMITED' is visible in the top right corner of the banner area.

অ
আ
ই
ঈ
ঊ

কষণি



স্বেচ্ছাসেৱিকা হিচাপে এন এছ এছ যাত্ৰা আৰু নানান অভিজ্ঞতা

গংগা গগৈ

স্বেচ্ছাসেৱিকা, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

জীৱনৰ অভিজ্ঞতাৰ টোপোলাত এন এছ এছ যাত্ৰাৰ অভিজ্ঞতা এক নতুন সংযোজন। এন এছ এছ গোট মানে প্রকৃততে ক'ব গলে লেতেৰা চাফা কৰিব লাগে বুলিয়ে ভাবিছিলো। কিন্তু যেতিয়া ইয়াৰ সংজ্ঞা বুজিলো মইও এই গোটৰ স্বেচ্ছাসেৱক হিচাপে ২০২৩ চনৰ আগষ্ট মাহত ভৰ্তি হ'লো। তাৰপিছত অক্টোবৰ মাহত ধেমাজিৰ বিদ্যা দ্যা লিভিং স্কুললৈ গ'লো। প্ৰথম অভিজ্ঞতা সঁচাকৈ খুব ভাল লাগিছিল। সকলোৱে মিলি আমি তাৰ চৌপাশ ফুৰিলোঁ, কোনো ধৰণৰ যান্ত্ৰিকতা নাই খুব সুন্দৰ প্ৰকৃতিৰ মাজত সকলোৱে আনন্দেৰে উপভোগ কৰিলোঁ। খুব ভাল লাগিল সঁচাই প্ৰথম অভিজ্ঞতা বহু সুকীয়া।



ঠিক তেনেদৰে মৰাণতে থকা কল্যাণ আশ্ৰম গ'লো তাৰে ককা আইতা সকলৰ লগত সময় অতিবাহিত কৰিলোঁ, তাতো জীৱনত নজনা কথা বহুত শিকিলোঁ। তেনেদৰে এন এছ এছ গোটত ভৰ্তি হোৱাৰ পৰা এটা দুটা কৈ নজনা কথা বহুত শিকিলোঁ বিভিন্ন অভিজ্ঞতাও পালোঁ।

তেনেকৈয়ে গোটত সকলো কামতে আগভাগ লওঁ প্ৰতিখন সভাত উপস্থিত থাকোঁ। কাৰণ এন এছ এছ ৰ কাম কৰি বহুত ভাল লাগিছিল। আকৌ মৰাণ টাউনৰ পৌৰসভাৰ সহযোগত টাউনৰ ভিন্ন ঠাইত আমি চাফ-চিকুণ কৰিছোঁ। সেয়াও মোৰ বাবে এটা অভিজ্ঞতা মুঠতে প্ৰথম অৱস্থাত সকলো কামতে বহু মনোযোগেৰে আগ ভাগ লৈছিলোঁ।

অভিজ্ঞতা টোপোলাত আন এক সংযোজন ২০২৪ চনৰ ৭ ফেব্ৰুৱাৰী পৰা ১৩ ফেব্ৰুৱাৰী মৰাণ মহাবিদ্যালয় এনে এছ এছ গোটৰ বিশেষ শিবিৰ "শিৰ্ণবিজ্ঞান প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত" আটাইকেইটা দিন উপস্থিত থাকি সঁচাকৈ বহুত ভাল লাগিল। বিদ্যালয়ৰ কণ কণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত বিচাৰি পাইছিলো ল'ৰালিৰ দিনবোৰ। বিদ্যালয়ৰ কাষৰ ঘৰ বিলাকত চাৰ্ভে কৰিছিলোঁ কিছুমানে আ'ক আমাকে গালি পাৰিছিল 'আমি চৰকাৰী চাউল নাপাওঁ, চৰকাৰী ঘৰ নাপাওঁ' নানান.... সঁচাকৈ কিবা এটা ভাল লাগিছিল। ইয়াৰ সমান্তৰালকৈ শিৰ্ণবিজ্ঞান ৰাইজৰ বাবে চিকিৎসা শিবিৰ ৰখা হৈছিল লগতে তেওঁলোকৰ গৰু, ছাগলী, পোহনীয়া জীৱ জন্তুৰ বাবে দৰৱ দিয়া হৈছিল তাত আগভাগ লৈছিলোঁ। ভাল লাগিছিল নজনাটো জানিছিলো, নকৰাটো কৰিছিলোঁ মুঠতে বহু অভিজ্ঞতা বুটলিছিলোঁ।

তেনেকৈয়ে আৰু বহু অভিজ্ঞতা পালোঁ তাৰ পিছতেই ১৬ ফেব্ৰুৱাৰী পৰা ডিব্ৰুগড়ৰ ইউনিভাৰ্ছিটিত আৰম্ভ হ'ল তিনিদিনীয়া "ZONAL CAMP" তাত উপস্থিত থাকিবলৈ সুবিধা লাভ কৰিলোঁ। খুব ফুৰ্তি লাগিছিল ইউনিভাৰ্ছিটি যাম। আমাৰ সকলোৰে কিছুমান আশা থাকে ঠিক তেনেকৈয়ে মোৰো বহুত আশা আছিল ইউনিভাৰ্ছিটিত যোৱা আৰু থকা। সেইদিনা সৰুকৈ হ'লেও মোৰ সেই আশা

পূৰ হৈছিল। বহুত ভাল লাগিছিল। বিভিন্ন মনৰ মানুহ লগ পাইছিলো, বহুতো মহাবিদ্যালয় পৰা বহুতো এন এছ এছ ৰ স্বেচ্ছাসেৱক আহিছিল। তেওঁলোকৰ লগত পৰিচয় হৈছিলোঁ। আমি ৫ জন গৈছিলোঁ, তাতো গান গাবলৈ সুবিধা পালোঁ। গান মোৰ প্ৰিয় তাতে ইমান মানুহৰ মাজত আৰু বিশ্ববিদ্যালয়ত, অলপ ভয় লাগিছিল যদিও লগৰ কেইজনে বহুত সাহস দিছিল। লগতে বাইদেউ (শ্ৰেণীতস্থিনী গগৈ বাইদেউ) সদাই আছিল আমাৰ লগত, বহুত মৰম কৰিছিল আমাক সাহস দিছিল, লগতে নিজকে চিনাকী দিব পৰাকৈ এখন মঞ্চ দিছিল। সেই ৩ দিনত বহুত নজনা কথা শিকিব পৰিলোঁ।



জীৱনৰ বিভিন্ন অভিজ্ঞতাৰে ভৰপূৰ তাৰে কিছুমান ভাল আৰু কিছুমান বেয়া। NSS কৰা সময়তছোৱাত লাভ কৰা অভিজ্ঞতা প্ৰায় ভালে আছিল যদিও আজিও সেইদিনবোৰলৈ মনত পৰে, ১২ মাৰ্চৰ পৰা আৰম্ভ হ'ল ডিব্ৰুগড় ইউনিভাৰ্ছিটিত "নৰ্থ ইষ্ট এন এছ এছ ফেষ্টিভেল" তাত অংশগ্ৰহণ কৰাৰ সৌভাগ্য হ'ল। অসম, অৰুণাচল, মণিপুৰ, মিজোৰাম, মেঘালয়, ত্ৰিপুৰা আৰু ছিক্কিম। এই আটাইকেইখন ৰাজ্যৰ পৰা বিভিন্ন স্বেচ্ছাসেৱক, স্বেচ্ছাসেৱিকা আহিছিল। সকলো একলগ হৈ বিভিন্ন অনুষ্ঠান উপভোগ কৰিলোঁ। লগতে থাকিলো ভাল লগা কথাটো হ'ল মই আৰু মোৰ লগৰ জনিয়ে অসমক প্ৰতিনিধিত্ব কৰি গীত গাবলৈ সুবিধা পালোঁ। কিমান ভাল লাগিছিল ইমান মানুহৰ আগত গীত গাবলৈ সুবিধা পাইছিলো। সেইদিন বোৰ আজিও মনত পৰে, সেই সময় বোৰ, সেই অভিজ্ঞতা বোৰ সদাই ৰৈ যাব মনত।

NSS যাত্ৰাত বহুতো অভিজ্ঞতা বুটলিলো। তাৰ মাজতে বহুতো ভাল লগা অভিজ্ঞতা আৰু বহুতো বেয়া লগা অভিজ্ঞতা আছে। ভাল লগা অভিজ্ঞতাৰ ভিতৰত বহুতো নজনা কথা জানিলোঁ। মানুহ চিনি পালোঁ। বেয়া লগা বিষয় দুৰ্ভাগ্যবশতঃ অজানিতে কিছুমান মানুহৰ বেয়া লগা মানুহৰ ঠাইতো স্থান ললোঁ।

যিকি নহওঁক মোৰ প্ৰিয় ঠাই ছিক্কিম গ'লোঁ, যোৱাৰ বাটত বিভিন্ন সমস্যা হৈছিল যদিও আমি সকলোৱে একগোট হৈ যাত্ৰাৰ পথত আনন্দ উপভোগ কৰিছিলোঁ। মোৰ আটাইতকৈ ভাল লগা কথাটো হ'ল যে মই ভাৰতৰ সবাতোকৈ মৰ্যাদা সম্পূৰ্ণ অনুষ্ঠানত উপস্থিত থাকিবলৈ সুযোগ পালোঁ। "স্বাধীনতা দিৱস ২০২৪ নতুন দিল্লী" তাৰ বাবে ইয়াৰ জৰিয়তে বাইদেউক বহুত ধন্যবাদ জনাইছোঁ মোক এই সুযোগ দিয়াৰ বাবে। হয়টো কোনো দিন সম্ভৱ নহল হেঁতেন এনে এটা শুভ ক্ষণৰ সাক্ষী হোৱা কিন্তু বাইদেউৰ বাবে মোৰ সেই সৌভাগ্য ঘটিল। সেই অন্তিমটোৰ বাবে যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিছিলোঁ ১১ আগষ্টত অকলে ডিব্ৰুগড় পৰা গুৱাহাটীলৈ ৰাওনা হৈছিলোঁ। ১২ আগষ্টত গুৱাহাটীত উপস্থিত হৈ উত্তৰ-পূবৰ বিভিন্ন দাদা, বাইদেউ, সমন্বিত লগত একেলগে আমি নতুন দিল্লীলৈ যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিলোঁ। সেইদিন বোৰ বৰ মধুৰ আছিল। সকলোৱে অকণো সমস্যা নোহোৱাকৈ আমি দিল্লীত ১৪ আগষ্টত উপস্থিত হৈছিলোঁ গৈ। "১৫/০৮/২০২৪" জীৱনৰ এটা বিশেষ দিন "লাল কিল্লাত" আমি পুৱাই ৪.০০ বজাত উপস্থিত হলোঁ। অজশ্ৰ মানুহৰ মাজত মইও সেই ক্ষণৰ সাক্ষী হৈ ৰলোঁ। পুৱা ০৯ বজাত ভাৰতৰ প্ৰধান মন্ত্ৰী নৰেন্দ্ৰ মোদী ডাঙৰীয়াই যেতিয়া ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলন কৰিছিল আৰু আমাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত সকলোৱে গাইছিলো, তেতিয়া সঁচাই গাৰ নোম শিয়ৰি গৈছিল। সেই মুহূৰ্তত কেনেকুৱা অনুভৱ কৰিছিলোঁ ভাষাৰে বুজাব নোৱাৰি।

লিখনি দেখিলে বা শুনিলে তেনেকুৱা নালাগিব পাৰে। কিন্তু উপস্থিত হৈ সঁচাই আমাৰ দেশ স্বাধীন কৰাৰ বাবে সংগ্ৰাম কৰা বীৰ সকলক স্মৰণ কৰিছিলোঁ। সেইদিন, সেইক্ষণ সেই স্মৃতি সদাই মোৰ মনত সজীৱ হৈ থাকিব।

তেনেদৰে বিভিন্ন অভিজ্ঞতা লাভ কৰিলোঁ। কেৱল ঠাই ফুৰাই নহয়। NSS ৰ সকলো অনুষ্ঠান/কামত সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ কৰিছিলোঁ। ভাল লাগে NSS ৰ কাম কৰি, আহিব লগা দিন বোৰত আৰু আগবাঢ়ি যাওঁক মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ NSS গোট। শেষত এটাই কামনা কৰিছোঁ সকলোৰে ভাল হওঁক। জিলিকি থাকক মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ এন এছ এছ গোট।

জয়তু মৰাণ মহাবিদ্যালয়
জয়তু মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (NSS)ৰ লগত সংগতি থকা মোৰ অভিজ্ঞতা

গুঞ্জন সোণোৱাল

স্বৈচ্ছাসেৱক, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (National Service Scheme) হৈছে ভাৰত চৰকাৰৰ যুৱ পৰ্যটন আৰু ক্ৰীড়া মন্ত্ৰণালয়ৰ অধীনত চলা এখন সমাজ সেৱামূলক কাৰ্যসূচী। ই মূলতঃ মহাবিদ্যালয় আৰু বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ - ছাত্ৰীৰ মাজত সমাজৰ প্ৰতি দায়িত্ববোধ, নেতৃত্ব গুণ, আৰু জাতীয় একতাৰ অনুভৱ গঢ়ি তোলাৰ উদ্দেশ্যে চলোৱা এখন স্বৈচ্ছাসেৱা আঁচনি। মই এই আঁচনিত ভাগ লৈ যি অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰিছো সেয়া মোৰ জীৱনৰ এক মূল্যবান অংশ হৈ পৰিছে।



প্ৰথম অৱস্থাত NSS কি, ই কি কাম কৰে মোৰ তাৰ একো ধাৰণা নাছিল, এই বিষয়ে মোক সবিশেষ জনাত সহায় কৰিছিল মই পঢ়ি থকা মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ জ্যেষ্ঠ দাদা এজনে। তেওঁৰেই মোক NSS ত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। NSS-ত স্বৈচ্ছাসেৱক হিচাপে যোগদান কৰাৰ পাছৰে পৰা, মই সমাজ সেৱাৰ গুৰুত্ব অনুভৱ কৰিবলৈ শিকিলোঁ। আমি বিভিন্ন কাৰ্যসূচীত অংশ গ্ৰহণ কৰিছিলো যেনেঃ স্বচ্ছতা অভিযান, বৃক্ষৰোপণ, দূৰ্যোগৰ সময়ত বা আগত ল'ব লগীয়া সচেতনতা, স্বাস্থ্য সচেতনতা যাত্ৰা, প্লাষ্টিক মুক্ত অভিযান, বাঁহ-বেতৰ কাম, গোট বা দলৰ কাৰ্যকলাপ (Group Activities) আদি। এই সকলো কাৰ্যই মোক জনসেৱাৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰিলে।

বিগত বছৰ মই অংশগ্ৰহণ কৰা এটা স্বাস্থ্য শিবিৰৰ অভিজ্ঞতা বিশেষভাৱে মনত পৰে। বালিকা বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰীৰ লগতে গাঁওবাসীৰ চকু পৰীক্ষা কৰি স্বাস্থ্য সচেতনতা প্ৰচাৰ কৰাৰ দায়িত্বও পালন

কৰিছিলো। তাত মই উপলব্ধি কৰিলো - কিমান মানুহে আজিও সাধাৰণ স্বাস্থ্য জ্ঞানৰ অভাৱত ভুগি আছে। সেই দিনটোত মই প্ৰকৃত অৰ্থত এটা সমাজসেৱকৰ দায়িত্ব অনুভৱ কৰিছিলোঁ।

NSS ৰ যোগেদি মই নেতৃত্ব, দলগত সম্প্ৰসাৰণ, আৰু সময় ব্যৱস্থাপনাৰ দৰে বহু গুৰুত্বপূৰ্ণ জীৱন কৌশল শিকিলোঁ। আমি বিভিন্ন সময়ত বিভিন্ন পৰিৱেশত কাম কৰিব লগা হৈছিল, যিয়ে মোক মানসিকভাৱে দৃঢ় আৰু আত্মবিশ্বাসী কৰি তুলিছে। NSS ৰ 'NOT ME BUT YOU' মানে 'মই নহয় তুমি' মূলমন্ত্ৰটো মোৰ জীৱন চিন্তাৰ এক অংশ হৈ পৰিছে।

সঁচা কথা ক'বলৈ গ'লে NSS এ মোৰ ভিতৰত সুপ্ত সমাজসেৱাৰ মানসিকতা ভগাই তুলিছে। আমি এই আচঁনিত থাকোতে কেৱল আনৰ বাবে কাম নকৰোঁ, আমি নিজকে গঢ়ি তুলোঁ এক দায়িত্ববান নাগৰিক, এক সহানুভূতিশীল ব্যক্তি হিচাপে।

NSS ৰ সৈতে সংগতি থকা অভিজ্ঞতা মোৰ জীৱনৰ পথত এক উজ্জ্বল অধ্যায়। এই অভিজ্ঞতাই মোক সমাজৰ প্ৰতি অধিক দায়িত্ববান আৰু সংবেদনশীল কৰিছে। আগন্তুক দিনত সমাজসেৱাৰ পথত আগবাঢ়ি যোৱাৰ অনুপ্ৰেৰণা এই অভিজ্ঞতাই মোক দিছে। NSS ৰ অভিজ্ঞতা মোৰ বাবে কেৱল এটি স্মৃতি নহয়, এইটো মোৰ জীৱনৰ পথ প্ৰদৰ্শক।

সুমধুৰ স্মৃতি - মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ এন.এছ. এছ. গোট

টিনা কুৰ্মী

স্বেচ্ছাসেৱিকা, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

২০২৩ চনৰ কোনোবা এটা দিনত মই মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ গোটত নিজৰ নাম সন্নিবিষ্ট কৰিছিলোঁ। সেই দিনটোৰ পৰা আজিৰ সময়লৈকে হৃদয়ত বতী হৈ আছে এন এছ এছ ৰ পৰা এই তিনিটা বছৰৰ বহুত অভিজ্ঞতা। এন এছ এছ এ মোক সৎ মনৰ গৰাকী, দয়াশীল, মানৱীয়, একাগ্ৰতা, ধৈৰ্য্যশীলতা, কাৰ্মোদমী হ'বলৈ শিকোৱাৰ লগতে আৰু বহুত কিবা কিবি দি গ'ল।

২০২৩ বৰ্ষৰ পৰা ২০২৫ বৰ্ষলৈকে এই তিনিটা বৰ্ষত এন এছ এছ এ মোক ন ন অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিলে। এই প্ৰতিটো দিনেই মোৰ বাবে ভাল লগা আছিল। হৃদয়ৰ পৰা প্ৰতিটো কাম কৰিবলৈ মই তৎপৰ হৈছিলোঁ। মোৰ নিজৰ ওপৰত নিজকে গৌৰৱ হয় এগৰাকী এন এছ এছ সদস্য বুলি কবলৈ। এন এছ এছ ৰ হৈ কাম কৰা প্ৰতিটো দিনেই ভাল লগা প্ৰতিটো দিনেই হৃদয়ত বৈ যাব তথাপিও যেন কেইটামান দিন সদায় বিশেষ হৈ ৰ'ব।

এটা বিশেষ দিন আছিল যিদিনা পুৱাৰ পৰা গধূলিলৈ এন এছ এছ গোটৰ হৈ ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ বজাৰত নিজকে এগৰাকী বিক্ৰেতা হিচাপে সজাইছিলো। উফ কিমান যে ভাল লাগিছিল সেইদিনা আমাৰ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ সোণালী জয়ন্তীও আছিল। সঁচাকৈ সেই দিনবোৰ যেন সদায়ৰ বাবে বুকুত খুদিত হৈ ৰ'ব।

আন এটা বিশেষ দিনত "সুবাহীত সুভাস বিচাৰি যাত্ৰা" ধেমাজিৰ বিদ্যা দ্যা লিভিং স্কুলত আমি প্ৰবেশ কৰিছিলোঁ। সঁচাকৈ তাত এটা বহুত শান্ত পৰিবেশ আছিল। বুজাব নোৱাৰা অনুভূতি.. বান্ধৱী - ঝগা, বন্ধু - ভৈৰৱ, ট্ৰিনিয়ন, কল্প, আশিষ দা, সৌৰভ দা হঁতৰ লগত কটোৱা সেই দিনটো সদায় স্মৰণীয় হৈ ৰ'ব।

স্মৃতিৰ এখিলা পৃষ্ঠা...

কল্পজ্যোতি চাংমাই

স্বৈচ্ছাসেৱক, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (National Service Scheme) হৈছে এক ভাৰত চৰকাৰৰ জনসেৱামূলক কাৰ্যসূচী, যাৰ উদ্দেশ্য হৈছে সমাজৰ সেৱাৰ মাধ্যমেৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সামাজিক আৰু নাগৰিক দায়িত্ববোধ জগাই তোলা। মহাত্মা গান্ধীৰ জন্ম শতবাৰ্ষিকীত ১৯৬৯ চনত ইয়াক আৰম্ভ কৰা হৈছিল, আৰু ই শিক্ষানুষ্ঠানৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক সমাজৰ বাবে কাম কৰিবলৈ এক সুযোগ দিয়াৰ লগতে সন্মুখৰ পৰা নেতৃত্ব প্ৰদান কৰা, সমাজৰ মাজত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা, শিক্ষাসংক্ৰান্ত আৰু সামাজিক সেৱাৰ মাধ্যমেৰে ছাত্ৰসকলৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ ঘটোৱা, সামাজিক কামত অংশগ্ৰহণ কৰি নাগৰিক দায়িত্ববোধ আৰু সমাজৰ প্ৰতি দায়বদ্ধতা বৃদ্ধি কৰাত সহায় কৰে।



২০২০ চনৰ জুন মাহত যেতিয়া মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত প্ৰথম বৰ্ষত (HS) নাম ভৰ্ত্তি কৰিছিলোঁ

তেতিয়া কেবাজনো দাদা-বাইদেউক এটা নীলা ৰঙৰ চোলা পিন্ধি মহাবিদ্যালয়ৰ বাকৰিত বিভিন্ন কাম কাজ কৰি থকা দেখিছিলো, তেতিয়া সেইয়া কি হয় তাক জানিবলৈ মনত প্ৰৱল ইচ্ছা জাগিছিল আৰু মোৰ লগৰ এজনক সুধাত সি কৈছিল " নাই নাই এইবোৰ কৰি একো লাভ নাই তোক অকল চাফ- চিকুন কৰিবলৈ হে দিব "। সঁচা কথা ক'বলৈ গ'লে সেই দিনটোৰ পৰাই মই NSS বুলি কলে কেৱল লেতেৰা চাফ কৰা, ঘাঁহ বন চাফা কৰিব লগে বুলি ভাবিছিলোঁ।

কিন্তু যেতিয়া মই HS পাছ কৰি পুনৰ সেই মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগত ২০২২ চনত নাম লগালোঁ সেই বিভাগৰে এজন জ্যেষ্ঠ দাদাএ NSS মানে প্ৰকৃততে কি হয় সেই বিষয়ে বুজাই দিয়াত এই ০২ বছৰে NSS ৰ প্ৰতি থকা ধাৰণা যে মোৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপে ভুল আছিল সেইয়া উপলব্ধি কৰিলোঁ আৰু মইয়ো NSS ত যোগদান কৰিলোঁ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ এজন সদস্য হৈ পৰিলোঁ।

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (NSS) মোক বহুতো অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিলে। এই আঁচনিৰ জৰিয়তে পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে নিজৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশ কৰাৰ লগতে সন্মুখৰ পৰা নেতৃত্ব লাভ কৰিছিলোঁ। সেইয়ে হয়টো ভগৱানৰ কৃপাত ২০২৪-২৫ বৰ্ষত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ তৰফৰ পৰা Best NSS volunteer (Leadership and Initiative) পাবলৈ সক্ষম হৈছিলোঁ। NSS ৰ জৰিয়তে আমি গাঁৱে- ভূঁইয়ে বিভিন্ন সজাগতামূলক সভা অনুষ্ঠিত কৰিছিলোঁ আৰু সামাজিক কামৰ লগত জড়িত হৈ বহু নতুন নতুন অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছিলোঁ। বিশেষ ভাৱে স্মৃতিৰ পাতত চিৰদিন চিৰযুগমীয়া হৈ থাকিব মৰাণৰ 'কল্যাণ বৃদ্ধা আশ্ৰম'ত ককা- আইতাসকলৰ লগত ভাৱ বিনিময় কৰি পাৰ কৰা মধুৰ সময়বোৰ। NSS ৰ জৰিয়তে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ হৈ বিভিন্ন মহাবিদ্যালয়ত গৈ প্ৰতিনিধিত্ব কৰা সেই মধুৰ সময় স্মৃতিৰ পাতত থাকি যাব। ইয়াৰ উপৰিও NSS গোটৰ উদ্যোগত সাতদিনীয়া সজাগতা শিৱিৰৰ জৰিয়তে গাঁওবাসীৰ লগতে আমিও সকলো দিশতে উপকৃত হৈছিলোঁ। ইয়াৰ মাজতে NSS ৰ দ্বাৰা ছিকিমত আয়োজন কৰা উত্তৰ

পূৰ্বাঞ্চল NSS যুৱ মহোৎসৱত অসমৰ হৈ অংশগ্ৰহণ কৰাৰ সুযোগ লাভ কৰিছিলোঁ আৰু বিভিন্ন অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলোঁ।

এই সফলতা আৰু অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিটো সময়তে দিহা পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰা সকলোৰে শ্ৰদ্ধাৰ ড° স্নোতশ্বিনী বাইদেউলৈ আন্তৰিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছোঁ আৰু তেখেতৰ সু-স্বাস্থ্য আৰু দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰিছোঁ।

NSS ৰ লগত সংযোগ হৈ অৰ্জন কৰা এই অভিজ্ঞতা আৰু সফলতা সমূহ মোৰ জীৱন পথত আজীৱন এক সোণালী অধ্যায় হৈ জিলিকি ৰ'ব। শেষত মহাবিদ্যালয় NSS গোটৰ দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰিছোঁ। এনেদৰে NSS গোটৰ জনসাধাৰণৰ বাবে কাম কৰি যাওঁক আৰু আমাৰ সকলোৰে মাজত জিলিকি থাকক।



এন.এচ.এচ গোট আৰু মোৰ অনুভৱৰ কিছু কথা

উদ্ধৱ বৰুৱা

স্বৈচ্ছাসেৱক, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

২০২২ চনত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত স্নাতক ডিগ্ৰীৰ বাবে নামভৰ্তি কৰিছিলোঁ। সেই দিনটোৰ পৰাই মোৰ আন এক যাত্ৰা আৰম্ভ হৈছিল। অৱস্থাত মই মহাবিদ্যালয়ত পাঠগ্ৰহণৰ বাহিৰে অন্যান্য দিশসমূহত বিশেষ গুৰুত্ব দিয়া নাছিলোঁ। কিছুদিন যোৱাৰ পিছত লাহে লাহে মহাবিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন অনুষ্ঠানৰ হৈতে জড়িত হৈ পৰিছিলোঁ।

মহাবিদ্যালয়লৈ আহি 'NSS' অৰ্থাৎ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিষয়ে শুনিছিলোঁ। সচৰাচতে এন.এচ.এচ ত সোমালে অকল চফা কৰিব দিয়ে আৰু ফ'টো উঠে বুলি বহুতে। মোৰ জানিবৰ মন গ'ল NSS নো প্ৰকৃততে কি তাক জানিবলৈ এন.এচ.এচ ৰ এজন জ্যেষ্ঠ সদস্যক এন.এচ.এচ বিষয়ে সুধিছিলোঁ। পাছত জানিব পাৰিলো যে ড° স্নোতশ্বিনী গগৈ বাইদেউৰ তত্ত্বাৱধানত মহাবিদ্যালয়ৰ এন.এচ.এচ গোটটো পৰিচালিত হয়। বাইদেউ উচৰলৈ গৈ সুধিছিলো তেতিয়া NSS বিষয়ে সকলো কথা জানিব পাৰিছিলোঁ। তাৰ পিছতে এন.এচ.এচ গোটত নিজকে স্বৈচ্ছাসেৱক হিচাপে মোৰ নাম অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছিলোঁ আৰু সেই দিনাৰ পৰাই এন.এচ.এচ স্বৈচ্ছাসেৱক হিচাপে সেৱা আগবঢ়াই আহিছোঁ।

এই মহাবিদ্যালয়ে এন.এচ.এচ ৰ দৰে এখন মঞ্চ দিলে। এই আঁচনিৰ জৰিয়তে সামাজিক কাম, সামূহিক কাম আদি কাম কৰিবলৈ পাইছিলোঁ। এন এচ এচ ৰ মূল মন্ত্ৰ হ'ল "NOT ME BUT YOU" অৰ্থাৎ "মোৰ বাবে নহয় তোমাৰ বাবে।" এই বাণী মন কৰি স্বৈচ্ছাসেৱক হিচাপে নিজৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য পালন কৰি গৈছিলোঁ। যিয়ে আমাক শিকাই নিজৰ বাবে নহয় আনৰ বাবে কাম তথা সেৱা কৰা। আমি কৰিব পৰা বিভিন্ন কাম অথবা সমস্যা সমাধানৰ বাবে সদায়ে সজাগ তথা সাজু হৈ আছিলোঁ। এন.এচ.এচ আমাক সুস্থ সমাজ তথা দায়িত্বশীল নাগৰিকত্ববোধ মনোভাৱ বিকশিত কৰে।

এন.এচ.এচ গোটৰ অধীনত বিভিন্ন অনুষ্ঠান লগতে কাৰ্য্যসূচী ৰূপায়ন কৰে। গছ পুলি ৰূপণ, চাফাই কাৰ্য্যসূচী আদি। যিয়ে আমাক প্ৰকৃতি লগতে চৌপাশৰ পৰিৱেশটো সুন্দৰ কৰি তাকে অনুকিয়াই দিয়ে।

এন.এচ.এচ গোটো বিভিন্ন ধৰণৰ শিৰিৰ পাতে। তাৰে ভিতৰত এটা হ'ল সাতদিনীয়া বিশেষ শিৰিৰ। এনে শিৰিৰত বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যসূচী তথা অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰে। এনে শিৰিৰত সমূহীয়া কাম-কাজ কৰিছিলো, বহুতো নতুন কথা শিকিছিলো আৰু মনত কিমান যে আনন্দ লভিছিলো!

এন.এচ.এচ গোটৰ আধীনত "বানপীড়িতলৈ সাহাৰ্য্য" দৰে কাৰ্যসূচীৰ অংশ লৈছিলো। বানপীড়িত ৰাইজৰ মাজত আমি খাদ্য-সামগ্ৰী, বিশুদ্ধ খোৱা পানী আৰু কিছুমান প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী যোগান ধৰা হৈছিল।

এন.এচ.এচ গোটৰ হৈ আন এক নতুন যাত্ৰা উত্তৰ-পূৱ এন.এচ.এচ উৎসৱ। এই মহোৎসৱ উত্তৰ-পূৱৰ আঠোখন ৰাজ্যত নিৰ্দিষ্ট সময়ে সময়ে অনুষ্ঠিত কৰে।প্ৰতি খন ৰাজ্যৰ পৰা নিৰ্দিষ্ট সংখ্যক মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা স্বেচ্ছাসেৱকক এই অনুষ্ঠানলৈ পঠোৱা হয়। উঃপূঃ এন.এচ.এচ মহোৎসৱ, ২০২৪ চনত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনত অসমৰ হৈ চিক্কিমৰ গেংটকলৈ যাবলৈ পাইছিলো। মৰাণৰ পৰা গেংটক আৰু উভতনি যাত্ৰা মোৰ তথা আমাৰ জীৱনৰ এক সুকীয়া অনুভৱ। এই যাত্ৰা আমাক বহু নতুন কথা শিকলে, বুজালে। এই মহোৎসৱে স্বেচ্ছাসেৱক সকলক এখন সুন্দৰ মঞ্চ প্ৰদান কৰে। য'ত নিজৰ প্ৰতিভা সকলোৰে আগত প্ৰদৰ্শন কৰিব পায়। বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যকলাপ, প্ৰতিযোগিতা, আমন্ত্ৰিত বিশিষ্ট ব্যক্তিসকলে ভিন্ন বিষয়ৰ ওপৰত প্ৰস্তুতি দাঙি ধৰে। তাৰ পৰা বহু কথা জানিব পাৰো আৰু বাস্তৱ নিজৰ জীৱনটো এটা সঠিক দিশে আগবাঢ়ি যোৱাত বহু খিনি সহায় কৰে।

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰে আমাক কি দিলে সকলো কৈ শেষ কৰিব নোৱাৰি। কলেজীয়া জীৱনৰ ই এক মধুৰ স্মৃতি। মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটো আগলৈকে এনেদৰে যেন শক্তিশালী হৈ আগবাঢ়ি যাওঁক।

জয়তু মৰাণ মহাবিদ্যালয়
জয়তু ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট
NOT ME BUT YOU
ধন্যবাদ।।

.....

34. MORAN COLLEGE : MORANHAT	
Principal : Sri P. Saikia	
Programme Officer : Sri Atul Gogoi	
NSS students strength — 125	
The college was enrolled under NSS in the year 1975. As reports available the college has been doing some General activities in the college campus and nearby villages under normal NSS work. So far the college has organised 6 Nos. of camps under special camping programme. The adopted place year wise for special camping as follows :	
In 1976-77 with 75 volunteers at Khowang Athabari	village (Tribal area)
In 1977-78 with 70	.. at Balikhat Mising Gaon.
In 1978-79 with 60	.. at Nalanibari M. V. School
In 1980-81 with 60	.. at Phatikachowa, Moran
In 1982-83 with 65	.. at Raidang H. E. School.
In 1983-84 with 70	.. at Kachumari.

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ এন এছ এছ জাৰ্নেল : ১৯৬৮ – ৮৬ ত প্ৰকাশিত

BUILDING A BETTER SOCIETY: LESSONS FROM MY NSS JOURNEY

Ashis Chutia
Ex. NSS Volunteer
NSS Unit, Moran College

"I slept and dreamt that life was joy.
I awoke and saw that life was service.
I acted and behold, service was joy"

Rabindranath Tagore

College life is not only about gaining academic knowledge, but also about discovering one's purpose, developing leadership qualities, and learning to serve others. Among the various co-curricular activities that shape a student's personality, the National Service Scheme plays a remarkable role. My journey as a volunteer of the Moran College NSS Unit has been one of the most transformative phases of my student life. It gave me opportunities to serve my community, work with people from diverse backgrounds, and understand the true meaning of compassion and social responsibility. Through my experiences, I have realized that education becomes meaningful only when it contributes to the betterment of society. My involvement in the NSS taught me lessons of teamwork, discipline, empathy, and leadership that no classroom could ever provide. This essay is an attempt to reflect on my journey, the objectives of the NSS, its importance in college life.



What is NSS

The National Service Scheme (NSS) is a community service program launched by the Government of India in 1969, the year which marked the birth centenary of Mahatma Gandhi. The motto of the NSS, "Not Me But You", beautifully summarizes its philosophy the spirit of selfless service and concern for others. It emphasizes the belief that the welfare of the individual ultimately depends on the welfare of society as a whole.

The main objective of the NSS is to involve students in community development and nation-building activities. It seeks to create awareness among youth about their social responsibilities and provides them with opportunities to contribute to social welfare programs. By working in rural and urban communities, volunteers develop qualities such as empathy, cooperation, leadership, and a sense of belonging to the nation.

NSS aims to build a generation of socially responsible, disciplined, and compassionate citizens who are ready to serve the nation in every possible way.

Difference Between NSS and NCC

The NCC is a tri-services organization that includes the Army, Navy, and Air Force wings. It focuses on developing discipline, patriotism, leadership qualities, and defence training among the youth.

The NSS, on the other hand, is a community service program under the Ministry of Youth Affairs and Sports. Its main aim is to promote social awareness, volunteerism, and community development among students. NSS volunteers work on projects like literacy campaigns, health awareness drives, environmental conservation, and rural development. The motto of NSS, "Not Me But You" reflects its spirit of selfless service.

Why Should We Do NSS in College Life?

Participating in NSS during college life is one of the best decisions a student can make. College is a time of personal growth, and NSS provides the perfect environment to cultivate social awareness and leadership qualities. Here are some reasons why every student should be part of the NSS:

- **Personality Development:** NSS helps students build confidence, communication skills, teamwork, and problem-solving abilities. It molds them into responsible and mature individuals.
- **Social Awareness:** Working in communities exposes students to real-life challenges — poverty, illiteracy, gender inequality, and environmental issues. This awareness motivates them to be agents of change.
- **Leadership and Teamwork:** Every event and campaign in NSS requires coordination, planning, and collaboration. These experiences develop leadership and organizational skills.
- **Sense of Responsibility:** NSS nurtures civic sense and social commitment. Volunteers learn that individual success means little if society remains backward.
- **National Integration:** Students from different backgrounds come together, promoting unity, cultural understanding, and national pride.
- **Career and Character Building:** Employers and institutions value students who have NSS experience because it reflects discipline, dedication, and a sense of service.
- **Inner Satisfaction:** Above all, NSS brings joy through helping others. It teaches that happiness grows when shared.

My Vision as an Ex-Volunteer

As an ex-volunteer of the Moran College NSS Unit, I carry with me a lifelong commitment to the spirit of "Not Me But You." The lessons I learned as a volunteer are now guiding principles in my personal and professional life.

I believe that youth are the true builders of the nation. If every young person dedicates even a small part of their life to social service, India can overcome many challenges — from illiteracy and environmental degradation to unemployment and inequality. My dream is to see every student understand the power of collective effort and community engagement.

My journey with the Moran College NSS Unit has been a life-changing experience. It transformed me from a curious student into a socially conscious individual. I am deeply thankful to our Programme Officer, Dr. Shrutashwini Gogoi ma'am, for her constant guidance, encouragement, and support throughout my NSS journey. Her dedication and leadership truly inspired me.

.....



“যেতিয়া সম্ভব, সদায় সহানুভূতি আৰু সহায়ৰ হাত আগবঢ়োৱা — এইটো জীৱনৰ মূল ধাৰা।”

- দালাই লামা

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি এজন সক্ৰিয় সদস্য হিচাপে তিনি বছৰীয়া এক যাত্ৰা

তুল্য গোঁহাই

প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

২০২০ বৰ্ষত উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ ঐতিহ্যমণ্ডিত সোণাৰুৰ দেশ হিচাপে পৰিচিত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰো। মহাবিদ্যালয়খনিত অধ্যয়ন কৰাৰ উপৰি লগৰ সমনীয়া লগতে জেষ্ঠ সকলৰ সান্নিধ্যত আন আন ক্ষেত্ৰ সমূহতো মনোনিৱেশ কৰিছিলো। আমি মহাবিদ্যালয়ত যোগদানৰ লগে লগে এখন বহল পৰিসৰৰ সমাজ পালো। যাৰ পৰা আমি প্ৰাথ্যপুঠিগত জ্ঞানৰ উপৰি সমাজ ব্যৱস্থাৰ জ্ঞানো আহৰণ কৰিলো।

আমি নতুনকৈ মহাবিদ্যালয়লৈ আহি ক্লাছ কৰাৰ উপৰি মাজে মাজে দেখো আমাৰ অগ্ৰজ সকলে NSS লিখা এটা টুপি পিন্ধি মহাবিদ্যালয় খনি পৰিষ্কাৰ পৰিচলন কৰি ৰখাৰ উপৰিও গছ পুলি ৰূপন কৰা, মহাবিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন অনঠানত স্বেচ্ছাসেৱক হিচাপে দায়িত্ব বহণ কৰা দৰে বিভিন্ন ধৰণৰ যোগাত্মক কৰ্মত অংশগ্ৰহণ কৰি থকা তাৰ প্ৰতি আমি আকৃষ্ট হৈছিলো। খবৰ কৰিলো এওঁলোক বিষয়ে তেনেতে গম পালো যে এয়া মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ সদস্য। তেওঁলোকে কৰা ভাল কাম সমূহ দেখি আমিও তেওঁলোকৰ লগত সহযোগ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলো আৰু NSSৰ লগত জড়িত হৈ আমি বহু কথা শিকিব পাৰিলো। আমি ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিত যোগদান কৰা সময়ত ড° মৌচুমী গগৈ বাইদেউ আছিল মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া। তেওঁৰ সবল নেতৃত্বত আমি বিভিন্ন ধৰণৰ কামত যোগদান কৰিছিলো। মহাবিদ্যালয় খনি পৰিষ্কাৰ পৰিচলন কৰি ৰখাৰ উপৰি গছ পুলি ৰূপন কৰাৰ লগতে যতন লোৱাৰো দায়িত্ব আমি গ্ৰহণ কৰিছিলো। শ্ৰদ্ধাৰ বাইদেউৰ নেতৃত্বতেই আমি এখনি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বজাৰ মৰাণ নগৰত দিছিলো তাৰ পৰা আমি জীৱনত আগবাঢ়ি যোৱাৰ সপোন দেখিছিলো। ইয়াৰ উপৰি বাটৰ নাটৰ জৰিয়তে বিভিন্ন দিশ সমূহত সজাগতা সৃষ্টি কৰিবলৈ চেষ্টা গ্ৰহণ কৰিছিলো। ইয়াৰ মাজতে ড° মৌচুমী গগৈ বাইদেউ টিংখং মহাবিদ্যালয়ৰ নতুন অধ্যক্ষ হিচাপে নিযুক্তি লাভ কৰাত সমাজতত্ত্ব বিভাগৰ সহযোগী অধ্যাপিকা ৰত্না কোঁৱৰ বাইদেউৰ নেতৃত্বত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ গোটত বিভিন্ন ধৰণৰ কাম সমূহ কৰি গৈছিল।

ইয়াৰ পৰৱৰ্তী সময়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ নতুন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰে ড° শ্ৰোতশ্ৰিনী গগৈ বাইদেউয়ে। তেওঁৰ নেতৃত্বত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিতে এক নতুন গতি লাভ কৰিলে। তেওঁৰ নেতৃত্বত মহাবিদ্যালয়ত ৰক্তদান কাৰ্যসূচী, যোগ দিৱস, পৰিৱেশ দিৱস, চাফাই কাৰ্যসূচী, Har Ghar Tiranga কাৰ্যসূচী, ৰাষ্ট্ৰীয় একতা দিৱস, গছ পুলি ৰোপন আদি কাৰ্যসূচী গ্ৰহণ কৰিছিল। তেওঁৰ নেতৃত্বত মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিতে ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অন্তৰ্গত মহাবিদ্যালয় সমূহৰ ভিতৰত শ্ৰেষ্ঠ সেৱা আঁচনি গোট হিচাপে পুৰস্কৃত হৈছিল। লগতে তেওঁ শ্ৰেষ্ঠ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে পুৰস্কাৰ লাভ কৰিছিল আৰু ভাতৃ সৌৰভ দেৱ আৰু আশিষ চুতীয়া শ্ৰেষ্ঠ স্বেচ্ছাসেৱকৰ বটা পাবলৈ সক্ষম হৈছিল। আমি বাইদেউৰ সান্নিধ্যতে ন ন অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছিলো আৰু সমাজ এখনত খাপ খাব পৰাকৈ আমাক কাৰ্যক্ষম কৰি তুলিলে NSS য়ে আমাক শিকালে দায়বদ্ধতা, নিয়মানুবৰ্তিতা আৰু নেতৃত্ব লোৱাৰ গুণ।

জয়তু মৰাণ মহাবিদ্যালয়
জয়তু ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট

ভ্ৰমণ অভিজ্ঞতা



কাঞ্চনজংঘাৰ দেশত এপলক উশাহ

জয়প্ৰকাশ বৰা

স্বৈচ্ছাসেৱক, ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

কোনোবাই যদি মোক প্ৰশ্ন কৰে জীৱনৰ সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধিত অৰিহণা যোগোৱাত আটাইতকৈ লেখত ল'বলগীয়া কাৰ্য্য কি তেতিয়া মোৰ প্ৰথম আৰু প্ৰধান উত্তৰ হ'ব ভ্ৰমণ। য'ত আপুনি শিকিব পাৰে, হাঁহিব পাৰে,হাজাৰ চেহেৰাৰ সিপাৰখন বুজিব পাৰে। ভূগোলৰ মাপ কাঠিৰে জুখিব নোৱাৰা, চাকুক্ষ দৃষ্টিৰে বিশ্বাস কৰিব নোৱাৰা প্ৰকৃতিৰ সেই সুউচ্চ চূড়া আলিঙ্গন আপুনি তেতিয়াহে কৰিব পাৰিব যেতিয়া আপুনি নিজ পৰিধিৰ বাহিৰলৈ যাব। কথক্ৰিট জীৱনৰ ব্যস্ততাৰ কক্ষৰ পৰা অকণমান উশাহ লোৱাৰ সুযোগ জীৱনে সকলোকে দিয়ে আৰু তেনে এক সুবিধা নেদেখা জনৰ কৃপাত মইও লাভ কৰিছিলোঁ। য'ত আমাৰ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি উদ্যোগত লাভ কৰিছিলো ছিক্কিমত অনুষ্ঠিত হ'ব লগীয়া NORTH EAST NSS FESTIVALত অংশগ্ৰহণ কৰাৰ। ভাগ্য নে কৰ্মফল নাজানো কিন্তু এই ভ্ৰমণৰ সুযোগে দিয়া অভিজ্ঞতাৰ বকুলফুলকেইপাহ বুটলাত কিঞ্চিৎমানো বেলা কৰা নাছিলোঁ। এতিয়া মূলসুঁতিলৈ আহো যোৱা ১৪ চেপ্তেম্বৰ ২০২৫ তাৰিখে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ দৰ্শন বিভাগৰ অধ্যাপিকা স্ৰোতশ্বিনী বাইদেউ তত্ত্বাৱধানত আমি ১২ জনীয়া এটা দল ৰাওনা হৈছিলো কাঞ্চনজংঘাৰ ছাঁ পৰা ভূমি চিক্কিমলৈ। ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনৰ ৪ খনকৈ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে পৰিপূৰ্ণ আমাৰ দলটোৱে 'অৰধ আছাম' ট্ৰেইনখনৰে অসমৰ বুকুৱে বগোৱা বাই গতি কৰিছিলো পশ্চিমবংগৰ নিউ জলফাইগুৰি ৰেল ষ্টেচনলৈ। প্ৰায় এদিন এবেলাৰ অন্ততঃ ট্ৰেইনৰ যাত্ৰা শেষ কৰি পুনৰ বাহুত উঠি ৰাওনা হৈছিলোঁ সাগৰ পৃষ্ঠৰ পৰা ১৬৫০ ফুট উচ্চতাৰ ভূমি গেংটকলৈ। ৩০ ঘণ্টাৰ যাত্ৰাৰ অন্ততঃ আমি উপস্থিত হৈছিলোঁ গেংটকস্থিত মানান ভৱনত। য'ত আমাৰ খোৱা পিন্ধা সকলো সুবিধা উপলব্ধ আছিল। ৫ দিনীয়া কাৰ্যসূচীৰে ৰূপায়িত অনুষ্ঠানটিৰ কাৰ্যবিৱৰণ দাঙি নধৰিলেও কিন্তু সেই অনুষ্ঠানে দিয়া অভিজ্ঞতাৰ জিলিকণিয়ে কিন্তু মোৰ লগতে ৮ খন ৰাজ্যিক প্ৰতিনিধিত্ব কৰা প্ৰতিজন NSS স্বৈচ্ছাসেৱকক

জীৱনৰ অন্য এক মাদকতা যে প্ৰদান কৰিলে সেইয়া মই নিশ্চিত। ছিক্কিমৰ পাহাৰবোৰ গহীনতা আৰু তাৰ লোকসকলৰ বৈচিত্ৰ্য ভাৰা সংস্কৃতিয়ে আকৌ এবাৰ ভাবিবলৈ বাধ্য কৰাইছিল ভাৰতবৰ্ষৰ বৈচিত্ৰ্য যে কি অপৰূপা বিনোদন। ৮ খন ৰাজ্য তথা অসম, নাগালেণ্ড, মিজোৰাম, ত্ৰিপুৰা, অৰুণাচল প্ৰদেশ, মেঘালয়, মণিপুৰ আৰু চিক্কিমৰ সংস্কৃতিৰ বৰমেলাখনত কোনোবাখিনিত যেন আমি হেৰাই পৰিছিলো। নিজা ভাষা, নিজা সাজ-পোছাকে বাৰে-বিংকৰা সকলোখিনিৰ মাজত আমি আটায়ে ঐক্যৰ অন্য এক প্ৰতিমা হৈ পৰিছিলো মাথোঁ সেই ৫টা দিনত। জীৱনৰ স্তৰ উৰ্ধ্বগামী হোৱাত যেন অকণমান বেছি খৰ হৈছিল সেইসময়কণত। কণাসিমলুৰ দৰে উৰি ফুৰা ডাৱৰ কণাবোৰৰ মাজত নিজক আনৰ সংস্কৃতিৰে সজোৱাৰ মাদকতা জীৱনে আকৌ দিব নাই নাজানো



কিন্তু সেইখিনি অনুভৱ আমাৰ ভাৱে সদায় স্মৰণীয়। বক্তা অঞ্জন চৌধুৰী দেৱৰ কথাৰ মোহনাত জীৱনৰ দৰ্শনৰ আন এখন দাপোনৰ প্ৰতিবিশ্ব নিজ চিত্তত বিচাৰি পাইছিলো। আমাৰ বাবে এটি বিশেষ প্ৰত্যাহ্বান আছিল নগা জনজাতিৰ 'war cry' নৃত্যটি এৰাতিত শিকি পিছদিনা পৰিৱেশন কৰাটো। পাহাৰৰ অকোৱা পকোৱা পাহাৰত খোজ কঢ়াৰ পাছত আকৌ যেতিয়া সেই নৃত্যটোৰ অনুশীলন কৰিছিলোঁ ৰাতি ভৰিকেইটাইও উচুপিছিল অকণমান জীৱণিৰ বাবে। সামান্যকণ সময়ত অসামান্য অনুশীলন কৰি অৰ্ধনগ্ন হৈ নগাছালখন গাত মেৰিয়াই পৰিৱেশন কৰিছিলোঁ 'war cry' নৃত্যটি। আমাৰ বাবে আমোদজনক আছিল তাৰ কিছুমান গীতৰ অংশ যেনে 'হ' হ হি হ, ওউউউউউউ হ'। উল্লাহত মাতাল হৈ পৰিছিলো সেই সময়খিনি। ভাগ্যক্ৰমে আমি সংস্কৃতিৰ আদান প্ৰদান প্ৰতিযোগিতাটিত খিতাপ লাভ কৰিবলৈও সক্ষম হৈছিলোঁ। এনেদৰেই পাহাৰৰ অকোৱা-পকোৱা পথেৰে চিক্কিমৰ সৌন্দৰ্যৰ কিছু অন্বেষণ লগতে উত্তৰ পূব ৰাজ্যসমূহৰ সৈতে সমিলমিলেৰে আমাৰ এই যাত্ৰা চিৰসেউজ, চিৰস্মৰণীয় হৈ ৰ'ব। শেষত আকৌ এবাৰ ক'ব বিচাৰোঁ এইয়া এক কেৱল ভ্ৰমণেই নাছিল, এইয়া এক জীৱনৰ পাঠ্যক্ৰম য'ত আমাক নতুনকৈ আমাক উশাহ ল'বলৈ শিকালে, নতুন চিন্তাৰ দুৱাৰখন মুকলি কৰিলে।

CHRONOLOGY

Editors of Moran College NSS Unit Annual Magazine '*ALOOK*'



Mr. Abhilash Sarmah
Editor (ALOOK)
1st Edition (2022 -2023)



Mr. Ashis Chutia
Editor (ALOOK)
2nd Edition (2023 -2024)



Mr. Bhoirab Protim Chetia
Editor (ALOOK)
3rd Edition (2024 -2025)

কবিতাৰ কৰণি



“কবিতাৰ কোনো লক্ষ্য নাই

নাই আদি, নাই অন্ত।

কবিতা অনন্ত কথা

কবিতা ভুল আৰু শুদ্ধৰ মানমিহলি,

শব্দৰ নৃত্য

কবি কবিতাৰ ভৃত্য।”

For the last Time

Ankita Dutta

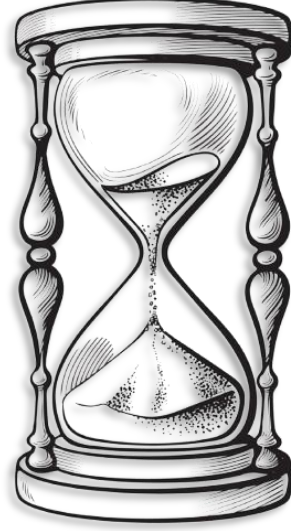
NSS Volunteer,

NSS Unit, Moran College

Smelling the freshness of trees,
Admiring the beauty of fallen petals,
Capturing memories in the practical lab,
Exploring the most photogenic corners,
Feeling the essence of air on campus,
Attending the last few classes,
Sitting for the sessional exams,

And – for the last time –

Sharing meals in the canteen,
Surrounded by laughter and familiar faces



চিয়াং উপত্যকাৰ গোক

পোহৰ বুঢ়াগোহাঁই

স্বচ্ছাসেৱক,

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট,

মৰাণ মহাবিদ্যালয়

চিয়াং চাবলৈ গৈছিলো;

আদি মৰমীয়াল গাভৰুজনী

ৰং পাই নাচিছিল নদীৰ খৰস্ৰোতা সুৰত।

পাহাৰ ভৈয়ামৰ সপোন ৰচিছিলো;

সোতৰ তালে তালে গালোঁ "চিয়াংৰ গালং

লোহিতৰে খামতি..।'

অৰুণৰ দিশে সৰ্পিল বাটে গৈ

পাহাৰৰ টিঙত বৈ দেখিছিলো

ধৰিত্ৰীৰ মোহময় ৰূপ।

লুঙলুঙীয়া বাটেৰে গৈ

চাঙঘৰত পাতত দিয়া ভাত এৰাঁজ

মঙহৰ সতে তৃপ্তিৰে খাইছিলো।

তাৰ কাষতে এখন চিয়াঙলৈ ফটিক নৈ

এখন ওলোমা দলং আৰু

জীয়া জীয়া চিয়াঙৰ মাটিৰ কেঁচা গোক।

সাক্ষাৎকাৰ



মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আঁচনি (NSS) গোটৰ প্ৰথমজন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া শ্ৰদ্ধাৰ অতুল চন্দ্ৰ গগৈ ছাৰৰ সৈতে বাৰ্তালাপ

সাক্ষাৎকাৰ গ্ৰহণঃ হিমাংশু মহন, সহকাৰী সম্পাদক, আলোক

আজীৱন শিক্ষাব্ৰতী, সমাজ সংগঠনক অতুল চন্দ্ৰ গগৈদেৱৰ মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ প্ৰথমজন প্ৰতিষ্ঠাপক কাৰ্যক্ৰম বিষয়া। মৰাণ মহাবিদ্যালয় অসমীয়া বিষয়ৰ অধ্যাপক হিচাপে চাকৰিত যোগদান কৰা ছাৰে ১৯৭৪ চনত এন. এছ. এছ. গোটৰ প্ৰথমজন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে দায়িত্ব ভাৰ গ্ৰহণ কৰিছিল আৰু প্ৰায় ২০ বছৰ নিঃস্বার্থভাৱে কেৱল সেৱা আগবঢ়াই গৈছিল। অতুল চন্দ্ৰ গগৈ দেৱৰ অহোপুৰুষাৰ্থতে মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটতো বীজৰ পৰা বটবৃক্ষলৈ গতি কৰিছিল। এক কথাত অতুল চন্দ্ৰ গগৈ ছাৰকে মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ খনিকৰূপে অভিহিত কৰিব পাৰোঁ।



মৰাণৰ নিৰাসী অতুল চন্দ্ৰ গগৈ ছাৰৰ বৰ্তমানৰ বয়স ৯১ বছৰ। তেওঁৰ আগস্কক সময়বোৰত সু-স্বাস্থ্য আৰু দীৰ্ঘ জীৱন মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন. এছ. এছ. গোটো কামনা কৰিলোঁ। আমি মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ বছৰেকীয়া আলোচনী "আলোক" ৰ সম্পাদনা সমিতি প্ৰথমজন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া অতুল চন্দ্ৰ গগৈ ছাৰৰ কাষলৈ গৈ তেওঁৰ বহুমূলীয়া সময় অকণমান খৰচ কৰিছিলোঁ। অতুলচন্দ্ৰ গগৈদেৱৰ সৈতে হোৱা এক সাক্ষাৎকাৰ "আলোক" ৰ পৃষ্ঠাত পঢ়ুৱৈসকললৈ আগবঢ়োৱা হ'ল ---

১। **প্ৰশ্নঃ** আপোনাৰ জন্ম, শিক্ষা আৰু কৰ্মজীৱনৰ কথা অলপ বহলাই ক'লে ভাল পাম।

উত্তৰঃ হয়, মই অতুল চন্দ্ৰ গগৈ। মোৰ জন্ম ১৯৩৪ চনত। শিৱসাগৰ কাথপাৰত। মোৰ পিতৃ নাম আছিল কলিয়া গগৈ আৰু মাতৃ নাম আছিল বনেশ্বৰী গগৈ। কাথপাৰ বিদ্যালয়তে মই প্ৰাথমিক শিক্ষা আৰম্ভ কৰিছিলোঁ। শিৱসাগৰ চৰকাৰী হাইস্কুলৰপৰা প্ৰৱেশিকা উত্তীৰ্ণ হৈ, শিৱসাগৰ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা ১৯৬০ চনত স্নাতক ডিগ্ৰী লাভ কৰোঁ। ১৯৬১ চনত উৰিষ্যাৰ উৎকল বিশ্ববিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিছিলোঁ কিন্তু একে বছৰতে উভতি আহি পুনৰ গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰোঁ। ১৯৬৪ চনত অসমীয়াত গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা স্নাতকোত্তৰ ডিগ্ৰী লাভ কৰোঁ। ১৯৬৫ চনত অসমীয়া বিভাগৰ অধ্যাপক হিচাপে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত চাকৰিত যোগদান কৰিছিলোঁ। কিন্তু তাৰ পূৰ্বেই মই বানমুখ হাইস্কুল, ঘিলামৰা মহাবিদ্যালয় আৰু মাজুলী মহাবিদ্যালয়ত কিছুদিন কৰ্মৰত আছিলোঁ। মই সৰু পৰাই খেলৰ প্ৰতি আগ্ৰহী আছিলোঁ। স্কুল টুৰ্ণামেণ্ট, আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ফুটবল দলৰ খেলুৱৈ আছিলো। লগতে দুই-এক নাটকত অভিনয় কৰিছিলোঁ।

২। **প্ৰশ্নঃ** মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ গঠন আৰু গোটৰ প্ৰথমজন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে আপোনাৰ দায়িত্ব লাভ। এই ক্ষেত্ৰত আপুনি কি ক'ব বিচাৰিব?

উত্তৰঃ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট গঠন কৰা হৈছিল ১৯৭২ চনত। মোক ১৯৭৪ চনত এন. এছ. এছ. ৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে দায়িত্ব ভাৰ প্ৰদান কৰিছিল। মই ১৯৯৪ চনৰ লৈকে প্ৰায় ২০ বছৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে আছিলোঁ। এন.এছ.এছ. হৈ কাম কৰিছিলোঁ।

৩। **প্ৰশ্নঃ** আপুনি কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে দায়িত্ব পালন কৰি থকা সময়ত এন. এছ. এছ.ৰ উদ্যোগত কি কি কাম-কাজ ৰূপায়ণ কৰিছিল? এই ক্ষেত্ৰত আপোনাৰ অভিমত।

উত্তৰঃ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত সেই সময়ত খেলপথাৰ নাছিল। মই কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে দায়িত্ব লাভ কৰা কিছু দিনৰ পিছতেই হাবি ভাঙি মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰসকলৰ উপযোগী হোৱাকৈ খেলপথাৰ মুকলি কৰিছিলোঁ। লগতে আমি সেইসময়ত বহুকেইটা পথ নিৰ্মাণ আৰু মেৰামতি কৰিছিলোঁ। বৰ্তমান মনত পৰাকৈ খোৱাং আঠাবাৰী পৰা ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথলৈকে প্ৰায় ২ কিলোমিটাৰ পথটো আমি নিৰ্মাণ কৰিছিলোঁ। ৰাঙলী থানপথাৰৰ পথটো লগতে নাহৰ আলিৰ এটি অংশ আমি মেৰামতি কৰিছিলোঁ। ইয়াৰ উপৰিও আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ দাঁতি-কাষৰীয়া বহুকেইখন বিদ্যালয়ত শৌচাগাৰ, প্ৰস্ৰাৱাগাৰ, নলা-নদৰ্মা নিৰ্মাণ ইত্যাদি কাম কৰা মোৰ বৰ্তমান মনলৈ আহিছে। তাৰে ভিতৰত ৰাঙলী হাইস্কুলত এটি শৌচাগাৰ আমাৰ এন.এছ.এছ. স্বেচ্ছাসেৱকসকলে অলেখ কষ্টত নিৰ্মাণ কৰিছিল, ৰাইদাং প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত এটি প্ৰস্ৰাৱাগাৰ নিৰ্মাণ কৰিছিল, মৰাণ অন্ধ বিদ্যালয়ৰ খেল পথাৰখনো মেৰামতি আমাৰ এন.এছ.এছ. ৰ ল'ৰা বিলাকেই কৰিছিল।

৪। **প্ৰশ্নঃ** আমি জানিব পাৰিছোঁ আপুনি মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ সদস্যসকললৈ গাঁৱে-ভূঞে, বাগিচাই আলিবাট নিৰ্মাণ তথা অন্যান্য সামাজিকমূলক কাম কৰি ফুৰিছিল, এই ক্ষেত্ৰত স্তহানীয় ৰাইজৰ সঁহাৰি কেনেকুৱা আছিল।

উত্তৰঃ হয়, এই ক্ষেত্ৰত ৰাইজৰ সঁহাৰি অভূতপূৰ্ব আছিল। খোৱাঙৰ পথটো নিৰ্মাণ কৰোঁতে এন. এছ. এছ.ৰ স্বেচ্ছাসেৱকসকলৰ লগতে সেই স্থানৰ ৰাইজেও পথ নিৰ্মাণত হাতে কামে লাগিছিল। লগতে আমাক উচ্চ প্ৰশংসা কৰিছিল।

৫। প্রশ্নঃ আপুনি এন .এছ. এছ. গোটৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে কৰ্ম পালন কৰি থাকোতে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষৰ সঁহাৰি কেনেধৰণৰ আছিল।আমি জানিব বিচাৰিছোঁ?

উত্তৰঃ পদ্ম চুতীয়া, আনন্দ, কুলেন গগৈ, মন্টু দাস হতেঁ মোক সকলো প্ৰকাৰৰ সহায়-সহযোগিতা কৰিছিল। লগতে মহাবিদ্যালয়ৰ অন্যান্য সকলেও সহায় সহযোগিতা কৰিছিল, পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰিছিল।

৬। প্রশ্নঃ এন.এছ.এছ.ত জড়িত থকা সময়ৰ ভাল লগা এটি অনুভৱ ব্যক্ত কৰিব।

উত্তৰঃ প্ৰতিবছৰে অনুষ্ঠিত কৰা এন. এছ. এছ.ৰ বিশেষ শিবিৰলৈ বৰকৈ মনত পৰে। বৰ্তমানৰে দৰে মই কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হৈ থকা সময়তো প্ৰতিবছৰে সপ্তাহযোগৰা বিশেষ শিবিৰ অনুষ্ঠিত হৈছিল। দিনত আলি পথৰ কাম কৰা, খেলপথাৰ মুকলি কৰা পিছত শিবিৰত সন্ধিয়া সকলো সদস্য মিলি নাচ গান কৰা , ভোজৰ আয়োজন কৰা স্মৃতি বোৰ মোৰ হৃদয়ত এতিয়াও সজীৱ হৈ আছে। লগতে এন. এছ. এছ.ৰ চাৰ্টিফিকেটৰ সহায়ত বহুতে স্বেচ্ছাসেৱকে পুলিচৰ চাকৰি পাইছিল সেইসময়ত। চাকৰি পোৱা পিছত বহুতৰে মুখবোৰ যেতিয়া উজ্জ্বল হৈ পৰিছিল। এইবোৰেই মোৰ ভাল লগা অনুভৱ বুলি ক'ব লাগিব।

৭। প্রশ্নঃ এন.এছ.এছ. ৰ বৰ্তমান স্বেচ্ছাসেৱকসকললৈ আপুনি কিবা ক'ব নেকি?

উত্তৰঃ এন.এছ.এছে. এজন ছাত্ৰ বা স্বেচ্ছাসেৱকক প্ৰকৃত মানুহ কৰে। স্বেচ্ছাসেৱকজনক কৰ্মমুখী কৰি গঢ়ি তোলে। লগতে প্ৰকৃত মানুহ গঢ়া অনুষ্ঠানত সকলো ছাত্ৰ জড়িত হ'ব লাগে।

ছাৰ, আপোনাৰ পৰা বহুখিনি সময় ল'লো। এই সময়ছোৱাত আপোনাৰ পৰা বহুতো কথা জানিব পাৰিলোঁ। আপোনাৰ এই কথাসমূহে আমাৰ নিচিনা যুৱচামৰ লগতে আগন্তুক স্বেচ্ছাসেৱক সকলক যথেষ্ট উৎসাহিত কৰিব। ছাৰ, আপোনাৰ সুস্বাস্থ্য আৰু দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰিলোঁ।

.....



“নিজকে খুজিবলৈ হ’লে আনৰ সেৱাত নিজকে হেৰুৱাব লাগিব।”

“If you want to find yourself, lose yourself in the service of others.”

- ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

“নিজকে বিচৰা সৰ্বোত্তম উপায় হ’ল আনৰ সেৱাত নিজক হেৰুৱাই দিয়া।”

“The best way to find yourself is to lose yourself in the service of others.”

- মহাত্মা গান্ধী

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আঁচনি (NSS) গোটৰ
দ্বিতীয়জন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া শ্ৰদ্ধাৰ শ্ৰীযুত মুনিন্দ্ৰ বৰা
ছাৰৰ সৈতে বাৰ্তালাপ



সাক্ষাৎকাৰ গ্ৰহণঃ হিমাংশু মহন, সহকাৰী সম্পাদক, আলোক

মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ মূল সোঁতা হ'ল শ্ৰীযুত মুনিন্দ্ৰ বৰাদেৱে। শ্ৰীযুত অতুল চন্দ্ৰ গগৈদেৱে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত ৰূপণ কৰা ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি নামৰ বীজটো মুনিন্দ্ৰ বৰাদেৱে এজোপা বৃক্ষলৈ ৰূপান্তৰিত কৰাত অনবদ্য বৰঙণি আগবঢ়াইছিল।

মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ দ্বিতীয়জন কাৰ্যক্ৰম বিষয়া শ্ৰদ্ধাৰ শ্ৰীযুত মুনিন্দ্ৰ বৰা ছাৰৰ সৈতে ইংৰাজী ২৭/১০/২০২৫ তাৰিখে হোৱা সাক্ষাৎকাৰত আমি কেইটিমান প্ৰশ্ন সুধিছিলোঁ। বৰাদেৱে সাক্ষাৎকাৰত আগবঢ়োৱা অভিমত কেইটি "আলোক" ৰ পঢ়ুৱৈসকলৰ বাবে আগবঢ়ালোঁ ---

১। প্ৰশ্নঃ মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ সৈতে আপুনি কিদৰে প্ৰথম জড়িত হৈছিল?

উত্তৰঃ মই মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত ১৯৮৬ চনত যোগদান কৰিছিলোঁ। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি ১৯৭২ চনতেই অৰ্ন্তভুক্তি হৈছিল। শ্ৰীযুত অতুল গগৈ ছাৰ এই আঁচনিৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া আছিল। ছাৰৰ নেতৃত্বত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচী সমূহ সফলতাৰে সম্পন্ন হৈছিল। এই আঁচনিৰ অধীনত ৰূপায়ণ কৰা প্ৰতিটো কাৰ্যসূচীতে আমি সক্ৰিয়ভাৱে সহযোগ কৰিছিলোঁ। ১৯৯৪ চনত শ্ৰীযুত অতুল গগৈ চাৰে অৱসৰ গ্ৰহণ কৰাত আমাক কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে নিযুক্তি প্ৰদান কৰিলে। এনেদৰেই আমি মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ লগত জড়িত হৈ পৰিলোঁ।

২। প্ৰশ্নঃ মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে ১৯৯৪-২০১৪ চনলৈকে প্ৰায় ২০ বছৰ নিজ দায়িত্ব পালন কৰিছিল। এই ক্ষেত্ৰত আপোনাৰ অভিমত কেনেধৰণৰ?

উত্তৰঃ আমি ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া হিচাপে ১৯৯৪ চনৰ পৰা ২০১৪ চনলৈকে প্ৰায় ২০ বছৰ কাল কাৰ্যনিবাহ কৰিছিলোঁ। আমাৰ স্বেচ্ছাসেৱক সকলৰ কৰ্তব্যনিষ্ঠা, নিয়মানুৱৰ্তিতা আৰু সততা হৈছিল আমাৰ মূলধন। এই মূলধনকে সাৰোগত কৰি আমি বিভিন্ন কাৰ্যসূচী সফলতাৰে সম্পন্ন কৰিব পাৰিছিলোঁ। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ, শিক্ষক, কৰ্মচাৰী, ছাত্ৰ একতা সভাৰ পূৰ্ণ সহযোগিতা পাইছিলোঁ। তদুপৰি মৰাণৰ অগ্ৰণী অনুষ্ঠান- মৰাণ লায়ন্স ক্লাব, ভাৰতীয় ৰেডক্ৰছ চছাইটি-চৰাইদেউ জিলা শাখা, মিলিত শিল্পী সমাজ, মাৰোৱাৰী যুৱ মঞ্চ, মৰাণ আঞ্চলিক ব্যৱসায়িক সন্থা আৰু মৰাণ আৰু ইয়াৰ দাঁতিকাষৰীয়া অঞ্চলৰ বহুতো সমাজসেৱক আৰু সংগঠনৰ নিঃস্বার্থ সহযোগৰ বাবেই আমাৰ সকলোবোৰ কাৰ্যসূচী সফলতাৰে সম্পন্ন হৈছিল। এই সুযোগতে আমি সকলোকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলোঁ। আমিও সৰুৰে পৰাই সমাজৰ কাম কৰি ভাল পাওঁ বাবে মহাবিদ্যালয়ত এই কামটো কৰিবলৈ পাই যথেষ্ট সুখী অনুভৱ কৰিছিলোঁ।

৩। প্রশ্নঃ আপুনি কাৰ্যক্রম বিষয়া হিচাপে দায়িত্ব পালন কৰি থকা সময়ত মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটে কেনেধৰণৰ কৰ্ম ৰূপায়ণ কৰিছিল?

উত্তৰঃ আমাৰ কাৰ্যকালত মৰাণ মহাবিদ্যালয় ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটে বহুতো কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিছিলোঁ। সেইবোৰ হ'ল ---

১) আমি মহাবিদ্যালয় চৌহদটো নিয়মিতভাৱে চাফাই কৰাইছিলোঁ। কেতিয়াবা মৰাণ নগৰতো চাফাই কৰাইছিলোঁ।

২) মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদ আৰু নগৰৰ বহু ঠাইত গছপুলি ৰূপণ কৰিছিলোঁ।

৩) প্ৰায় ১ বছৰ ৬ মাহ এইডছ সজাগতা কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰাৰ অন্তত ১১/১/১৯৯৭ তাৰিখে অনুষ্ঠিত হোৱা সাধাৰণ সভাত তেতিয়াৰ অধ্যক্ষ প্ৰয়াত তৰুণ গোহাঁই চাৰে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ক "Aids Aware College" হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল।

৪) ২০/১/২০০৩ তাৰিখে এইডছ সজাগতা শীৰ্ষক বক্তৃতানুষ্ঠান। বক্তৃতা প্ৰদান কৰিছিল গুৱাহাটীৰ "North East Society for The Promotion of Youth and Masses" ৰ সঞ্চালক ডাঃ চিৰঞ্জীৱ কাকতিদেৱে।

৫) ১/১০/২০০৩ তাৰিখে "ভাৰত ৰক্তদান দিৱস" উপলক্ষে স্থানীয় ডাক্তৰ প্ৰয়াত প্ৰতাপ শৰ্মা আৰু ডাঃ লোহিত বড়াদেৱে বক্তৃতা প্ৰদান কৰে।

৬) ৮/১১/২০০৩ তাৰিখে মিলিত শিল্পী সমাজৰ সহযোগত মহিলাৰ বন্ধ্যাকৰণ শিবিৰ আয়োজন কৰা হৈছিল। ৬৯ গৰাকী মহিলাই এই শিবিৰত অংশগ্ৰহণ কৰিছিল।

৭) ২৭/১১/২০০৪ আৰু ২২/১১/২০০৭ তাৰিখে দুটা Blood Grouping Camp অনুষ্ঠিত হয়। ইয়াত ক্ৰমে ১৯৪ আৰু ১৪০ জন লোকৰ ৰক্ত পৰীক্ষা কৰি নথিভুক্ত কৰা হয়।

৮) ১৮/১১/২০০৪, ২৮/১০/২০০৫ আৰু ২৮/১২/২০০৭ তাৰিখে তিনিটা ৰক্তদান শিবিৰ আয়োজন কৰা হৈছিল। ইয়াত ক্ৰমে ৪৯, ৫৮ আৰু ৩৪ গৰাকীয়ে ৰক্তদান কৰে।

৯) ০৯/০৮/২০০৫ তাৰিখে এটা চকুৰ পৰীক্ষা শিবিৰ অনুষ্ঠিত কৰা হয়। ইয়াত ৬৭ জন স্বেচ্ছাসেৱকে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল।

১০) ০২/০৯/২০০৫ তাৰিখে তিনিদিনীয়া দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিবিৰ অনুষ্ঠিত হয়। ইয়াত ৬৭ জন স্বেচ্ছাসেৱকে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল।

১১) ২৭/০৯/২০০৯ তাৰিখে আন এটা দহদিনীয়া দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিবিৰ অনুষ্ঠিত হয়। ইয়াত ৬৫ জন স্বেচ্ছাসেৱকে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল।

১২) ২০০৪ চনত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত Voluntary Blood Donation Association নামৰ স্বেচ্ছাসেৱী সংগঠন গঠন কৰা হৈছিল। ইয়াৰ সদস্য সংখ্যা আছিল ৩৩৪ জন। জৰুৰীকালীন অৱস্থাত কোনো ব্যক্তিক তেজৰ প্ৰয়োজন হ'লে ৰক্তদান কৰাই আছিল সংগঠনটো মূল উদ্দেশ্য। আমাৰ কাৰ্যকালত আমি বহুলোকক আমাৰ স্বেচ্ছাসেৱকৰ হতুৱাই ৰক্তদান কৰাইছিলোঁ।

১৩) আমি কেইবাবাৰো মৰাণৰ বিভিন্ন অনুষ্ঠানৰ সহযোগত বান ক্ষতিগ্ৰস্ত লোকক সাহাৰ্য প্ৰদান কৰিছিলোঁ। পুৰণা কাপোৰ সংগ্ৰহ কৰি বান বিধ্বস্ত লোকক বিতৰণ কৰিছিলোঁ। তাৰোপৰি দুটা স্বাস্থ্য পৰীক্ষা শিবিৰ অনুষ্ঠিত কৰিছিলোঁ।

১৪) মহাবিদ্যালয়ৰ যিকোনো মিটিং, অনুষ্ঠান আদিও আমাৰ স্বেচ্ছাসেৱক সকলে নিঃস্বার্থভাৱে সেৱা আগবঢ়াইছিল।

এনেদৰেই আমি স্বেচ্ছাসেৱক সকলৰ সহযোগত বিভিন্ন কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিছিলোঁ।

৪। প্রশ্নঃ এজন ছাত্ৰ বা স্বেচ্ছাসেৱক সমাজৰ সৰ্বদিশত উপযোগী কৰি তোলাত এন.এছ. এছ. ৰ ভূমিকা কেনেধৰণৰ? এই বিষয়ত আপোনাৰ মতামত কি?

উত্তৰঃ এজন ছাত্ৰ বা স্বেচ্ছাসেৱকক সমাজৰ সৰ্বদিশত উপযোগী কৰি গঢ়ি তোলাত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ যথেষ্ট ভূমিকা আছে। মহাবিদ্যালয়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি এনে এখন Platform য'ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সেৱা আগবঢ়াবলৈ সুবিধা লাভ কৰে। ইয়াৰ জৰিয়তে এজন ছাত্ৰই সমাজ সেৱা কৰিবলৈ সুযোগ পায়। জীৱনত কাৰোবাক অকণমান সহায় কৰিব পাৰিলে মনত এক বিমল আনন্দ অনুভৱ কৰা হয়। এই আনন্দ বা সুখ কৈ বা লিখি প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰি। জৰুৰী অৱস্থাত কাৰোবাক ৰক্তদান কৰি জীৱন বচোৱা, বানাক্ৰান্ত লোকক কিছু সাহায্য প্ৰদান কৰা আদিৰ জৰিয়তে এজন ছাত্ৰই মানৱ সেৱাত ব্ৰতী হ'ব পাৰে। তদুপৰি পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, পৰিৱেশ প্ৰদূষণ ৰোধ কৰা, স্বাস্থ্য প্ৰতি সচেতনতা বৃদ্ধি কৰা, জনসাধাৰণৰ মাজত সজাগতা সৃষ্টি কৰা আদিৰ জৰিয়তে এজন ছাত্ৰই জীৱনৰ বহুকথাই শিকিব পাৰে। এনেদৰে এজন ছাত্ৰক সমাজৰ সৰ্বদিশত উপযোগী কৰি গঢ়ি তোলাত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি অগ্ৰণী ভূমিকা লৈ আহিছে।

৫। প্ৰশ্নঃ এজন এন. এছ. এছ. ৰ সদস্য প্ৰকৃত স্বেচ্ছাসেৱক হ'বলৈ কি কৰিব লাগে? কি গুণৰ অধিকাৰী হ'ব লাগিব।

উত্তৰঃ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ প্ৰকৃত স্বেচ্ছাসেৱক হ'বলৈ বহুতো গুণৰ অধিকাৰী হ'ব লাগিব। ছাত্ৰজনে পঢ়া শুনা ভালকৈ কৰাৰ লগতে সমাজসেৱা কৰিবলৈ আগবাঢ়ি আহিব লাগিব। এটা ইতিবাচক মুকলি মন লাগিব। প্ৰকৃতি প্ৰেম আৰু মানৱ প্ৰেম অন্তৰত জাগ্ৰত হ'ব লাগিব। প্ৰতিদান আশা নকৰি নিঃস্বার্থভাৱে সকলোৰে বাবে সহায়ৰ হাত আগবঢ়াবলৈ প্ৰস্তুত থাকিব লাগিব। ব্যক্তিগত স্বার্থ লাভা-লাভ আদি চিন্তা কৰা ছাত্ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ স্বেচ্ছাসেৱক হ'বলৈ নহাই ভাল। নিয়মানুৱৰ্তিতা আৰু কৰ্তব্যনিষ্ঠা স্বেচ্ছাসেৱক সকলৰ এটা উত্তম গুণ।

৬। প্ৰশ্নঃ বৰ্তমান মৰাণ মহাবিদ্যালয় এন. এছ. এছ. গোটৰ কাৰ্যপন্থা ওপৰত আপুনি কি ক'ব বিচাৰিব?

উত্তৰঃ বৰ্তমান আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচী সফলভাৱে ৰূপায়ণ হৈ আছে বুলি শুনিবলৈ পাওঁ। বৰ্তমানৰ কাৰ্যক্ৰম বিষয়া ড° স্ৰোতস্বিনী গগৈ এগৰাকী কৰ্মোদ্যমী মহিলা। তেওঁৰ কৰ্তব্যনিষ্ঠা সততা আৰু সমাজসেৱা মনোভাৱ আমি ভালকৈয়ে দেখি আহিছোঁ। তেওঁৰ নেতৃত্বত বহুতো কাৰ্যসূচী সম্পাদন হৈ আহিছে। ছাত্ৰ -ছাত্ৰীসকলক ভালকৈ সংগঠিত কৰি বহুতো কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিব পাৰিব। বিশেষকৈ পৰিৱেশ প্ৰদূষণ পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্নতা, স্বাস্থ্য আদিৰ বাবে জনসাধাৰণৰ মাজত সজাগতা বৃদ্ধিৰ বাবে যথোপযুক্ত কাৰ্যসূচী ললে সমাজখন উপকৃত হ'ব বুলি ভাবোঁ। Voluntary Blood Donation Association টো পুনৰ সক্ৰিয় কৰিব পাৰিলে বহুতো লোক উপকৃত হ'ব। আগন্তুক দিনবোৰত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোটৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীসমূহ সফলভাৱে ৰূপায়ণ হওঁক। আমাৰ আন্তৰিক শুভেচ্ছা সদায়ে থাকিব।

অশেষ ধন্যবাদ ছাৰ। আপোনাৰ লগত কথা পাতি যথেষ্ট উপকৃত হ'লো। আপোনাৰ এই কথাসমূহে আমাৰ নিচিনা যুৱচামৰ লগতে আগন্তুক স্বেচ্ছাসেৱক সকলক যথেষ্ট উৎসাহিত কৰিব। পুনৰবাৰ আপোনাক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰাৰ লগতে সু-স্বাস্থ্যৰ কামনা কৰিলো।

মহৎ
লোকৰ
বাণী

“মানৱ সেৱাই ঈশ্বৰ সেৱা।”

“Service to man is service to God.”

- স্বামী বিবেকানন্দ

SPECIAL ACHIEVEMENTS

- ❖ Ashis Chutia, an NSS Volunteer from the NSS Unit of Moran College, was honoured with the Best Volunteer (Male) Award for the year 2023–24 by the NSS Cell, Dibrugarh University, in recognition of his outstanding dedication, active participation, and exceptional contributions to various social and community development activities.



OFFICE OF THE NSS CELL :: DIBRUGARH UNIVERSITY :: DIBRUGARH

No. DU/NSS/2025/06/35

Date: 09/06/2025

NOTIFICATION

As per recommendation of the Screening Committee and approved by the Hon'ble Vice- Chancellor, Dibrugarh University, the Dibrugarh University NSS Awards 2023-24 have been declared and the list of awardees in respective categories is stated as follows:

Best NSS Programme Officer:

- Mrs. Kakoli Bonya Gogoi (female)– Khowang College
- Mr. Sumit Kr. Thapa (male) – DIET, Titabor

Best NSS Unit:

- DIET, Titabor, Jorhat

Best NSS Volunteers:- (Girls)

- Ms. Trishamoyee Borah (DU PG Unit)
- Ms. Tanushree Baruah (Digboi College NSS Unit)
- Ms. Rishashree Chetia (Gargaon College NSS Unit)

Best NSS Volunteers:- (Boys)

- Mr. Kunal Agarwal (DU PG Unit)
- Mr Kaustav Baruah (DU PG Unit)
- Mr. Ashis Chutia (Moran College NSS Unit)
- Mr. Mridupawan Kachari (Digboi College NSS Unit)

***The Award Distribution Ceremony will be held on a convenient date which will be communicated to the awardees before the function.*

(Prof. Devid Kardong)
Programme Coordinator
NSS Cell, Dibrugarh University

INTER-STATE YOUTH EXCHANGE PROGRAMME AT PASIGHAT, ARUNACHAL PRADESH

Moran College NSS Unit volunteers: Himangshu Mohan, Bhairob Protim Chetia, Chinmoyjyoti Changmai, Joy Prokash Borah, Pohar Borgohain have successfully participated in the prestigious Inter-State Youth Exchange Programme 2024-25, held at Pasighat, East Siang District, Arunachal Pradesh from 07th to 11th February, 2025 organised by NYK Pasighat, under the Ministry of Youth Affairs & Sports, Govt. of India.



NSS VOLUNTEERS PARTICIPATED IN NATIONAL LEVEL CAMP/ EVENTS

Sl. No.	Name of the Volunteer	Name of the Camp	Place
2024 - 2025			
1.	Ganga Gogoi	Independance Day Celebration 2024 as Special Invitee	New Delhi

NSS VOLUNTEERS PARTICIPATED AT STATE LEVEL CAMP/ EVENTS

Sl. No.	Name of the Volunteer	Name of the Camp	Place
2024 - 2025			
1.	Himangshu Mohan	Inter-State Youth Exchange Programme 2024-25	Pasighat, East Siang District, Arunachal Pradesh
2.	Bhairab Protim Chetia		
3.	Chinmoyjyoti Changmai		
4.	Joy Prokash Borah		
5.	Pohar Borgohain		
6.	Himangshu Mohan	North East NSS Festival 2025	Gangtok, Sikkim
7.	Chinmoyjyoti Changmai		
8.	Joy Prokash Borah		
9.	Ditimoni Gogoi		



**“কিতাপ নথকা জাতিক
গামোচাই বচাব নোৱাৰে।”
– জুবিন গাৰ্গ**



SPECIAL EVENTS/ DRIVES CONDUCTED BY NSS UNIT, MORAN COLLEGE

➤ PROMOTING MENSTRUAL HEALTH:

NSS Volunteers from the NSS Unit of Moran College contributed to promoting girls' hygiene at Vidya: The Living School, Dhemaji, by organizing a sanitary pad distribution drive and menstrual health awareness campaign. Recognizing the importance of menstrual hygiene, the NSS Unit conducted informative sessions to educate young girls on proper hygiene practices, aiming to break taboos and misconceptions surrounding menstruation. Through the distribution of sanitary pads and live demonstrations on their usage, the initiative empowered students with essential knowledge and resources. This effort not only addressed the stigma associated with menstruation but also encouraged open dialogue, fostering confidence, awareness, and a healthier future for the girls.



➤ MONEY COLLECTION DRIVE FOR CM FLOOD RELIEF FUND, ASSAM:

In a gesture of solidarity and service towards humanity, the NSS Unit of Moran College has donated ₹20,000 on 24th July, 2024 to the Chief Minister's Flood Relief Fund. The amount was collected through the efforts of the NSS Unit Volunteers, Alumni Ashish Chutia and the Programme Officer, who reached out to various individuals and gathered contributions for this noble cause.

This donation demonstrates the NSS Unit as well as the college's commitment to social responsibility and its dedication to supporting those affected by natural disasters (flood). The NSS Unit's initiative is a testament to the power of collective action and the impact it can have on the lives of others.

This effort of Moran College NSS Unit is a hope that although this amount is very little, yet this contribution will make a difference in the relief efforts.



➤ FREE EYE CHECK-UP AND EYE GLASS DISTRIBUTION PROGRAMME:

On 07th April, 2025, a Free Eye Check-up and Eyeglass Distribution Programme was organized from 11:00 AM to 4:40 PM, with the objective of promoting eye health and raising awareness among the local community. The programme successfully benefited over 169 individuals, including local residents, school students, guardians, parents, college teachers, and NSS volunteers.

This impactful initiative was made possible through the collaborative efforts of the Maeyes Foundation and Renu Eye Care Centre, Dibrugarh, who extended their expert support and medical services. Their team conducted free eye screenings and distributed spectacles to those in need, significantly contributing to the overall health and well-being of the community.



➤ AWARENESS PROGRAMME ON FINANCIAL EDUCATION AND GOVERNMENT SCHEMES:

An Awareness Programme on Financial Education and Government Schemes was conducted on 07th April 2025 in collaboration with the State Bank of India, Moran Branch. The session aimed to empower NSS volunteers with essential financial literacy and comprehensive knowledge of various government welfare schemes. A total of 70 NSS volunteers actively participated in the programme, gaining valuable insights into managing personal finances, banking practices, and the benefits of government initiatives.



AUDITED FINANCIAL REPORTS

GFR 12 - C

[(See Rule 239)]

FORM OF UTILIZATION CERTIFICATE (FOR STATE GOVERNMENTS)

(Where expenditure incurred by Govt. bodies only)

Sl. No.	Letter No. and Date	Amount (Rs.)
1.	DU/NSS/2024/07/19 Dated 16/07/2024	35,000/-
2.	DU/NSS/2025/03/08 Dated 10/03/2025	35,000/-
3.	DU/NSS/2025/03/19 Dated 28/03/2025	36,000/-
Received from NSS Cell, Dibrugarh University, Dibrugarh		
Total		1,06,000/-

Certified that out of Rs. 1,06,000/- (Rupees One Lakh Six Thousand Only) of Grants-in-aid sanctioned during the year 2024-25 in favour of NSS Unit, Moran College, Moranhat under this Ministry/Department Letter No. given in the margin and Rs. NIL on account of Unspent balance of the previous year i.e. a sum of Rs. 1,06, 000/- has been utilized for the purpose of NSS Regular Activities/ NSS Special Camping for which it was sanctioned and that the balance of Rs. NIL remaining un-utilized has been surrendered to government (vide no.dated) will be adjusted towards the grants in-aid payable during the next year.

1. Certified that I have satisfied myself that the conditions on which the grant's-in-aid was sanctioned have been duly fulfilled/ are being fulfilled and that I have exercised that following checks to see that the money was actually utilized for purpose for which it was sanctioned.

Kinds of checks exercised-

1. Sanction Letter
2. Vouchers
3. Cash Book
4. Bank Statement

Signature of Chartered Accountant

SHAMBHU SUREKA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


FRN:- 330031E


M.No:- 311852

UDIN:- 25311852BMJFUW6182.

DATE:- 30-10-2025




 Signature
 (Dr. Mitali Konwar)
 Principal, Moran College


 Signature
 (Dr. Shurtashwinee Gogoi)
 Programme Officer
 NSS Unit, Moran College

MORAN COLLEGE
NSS FUND
MORANHAT

RECEIPTS & PAYMENT ACCOUNT
FOR THE PERIOD FROM 01.04.2024 to 07.06.2025

Receipts	Amount	Payments	Amount
To, <u>Opening Balances:-</u>		By,	
Cash at Bank		Regular Camp & Activities	24,849.00
State Bank of India	-	Refreshment	5,567.00
Cash in Hand	-	Printing & Stationery	16,080.00
		Special Camp Activities	35,075.00
To Grant Received From		Misc Exp	4,085.00
NSS Cell, DU	35,000.00	Remuneration	8,400.00
Letter No. DU/NSS/2024/07/19		Guest Felicitation	11,944.00
Dated : 16.07.2024			
Grant Received From		By, <u>Closing Balance:-</u>	
NSS Cell, DU	35,000.00	Cash at Bank	
Letter No. DU/NSS/2025/03/08		State Bank of India	-
Dated : 10.03.2025		Cash in Hand	-
Grant Received From			
NSS Cell, DU	36,000.00		
Letter No. DU/NSS/2025/03/19			
Dated : 28.03.2025			
	106,000.00		106,000.00

We have examined the above Receipt & Payment Account of **of MORAN COLLEGE NSS FUND** Moranhat for the above period with the books of accounts voucher & details produced before us and found the same are in agreement therewith subject to -

Note : Few expenses are passed and supported by internal vouchers made by the management

M Konwar
26/10/25
Principal
MORAN COLLEGE
Moranhat

(Dr. Mitali Konwar)
Principal, Moran College

Shrutashwinee Gogoi
Programme Officer
NSS Unit, Moran College

(Dr. Shurtashwinee Gogoi)
Programme officer
NSS Unit, Moran College

For SHAMBHU SUREKA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS
FRN: 330031E

[Signature]
(CA. SHAMBHU SUREKA)
PROPRIETOR
Mememrshp No: 311852

UDIN : 25311852BMJFUW6182
Date : 30.10.2025

অভিনন্দন আপোনালোকলৈ



আশিষ চুতীয়া

- শ্রেষ্ঠ স্বেচ্ছাসেৱক (২০২৩ - ২৪ বৰ্ষ)
ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়
- শ্রেষ্ঠ স্বেচ্ছাসেৱক (২০২৩ - ২৪ বৰ্ষ)
মৰাণ মহাবিদ্যালয়



সেউজ কুমাৰ ফুকন
শ্রেষ্ঠ স্বেচ্ছাসেৱক
২০২৩ - ২৪ বৰ্ষ
মৰাণ মহাবিদ্যালয়



অৰ্কিতা দত্ত
শ্রেষ্ঠ স্বেচ্ছাসেৱিকা
২০২৩ - ২৪ বৰ্ষ
মৰাণ মহাবিদ্যালয়

২০২৪ - ২৫ বৰ্ষৰ বিশ্ববিদ্যালয়/ ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত অংশগ্ৰহনকাৰী স্বেচ্ছাসেৱকসকল



গংগা গগৈ
বিশেষ আমন্ত্ৰিত অতিথি,
স্বাধীনতা দিৱস উদযাপন ২০২৪,
লাল কিপ্লা, নতুন দিল্লী



হিমাংশু মহন
উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল এন. এছ.এছ.
(NSS) মহোৎসৱ ২০২৪,
গেংটক, ছিকিম



জয়প্ৰকাশ বৰা
উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল এন. এছ.এছ.
(NSS) মহোৎসৱ ২০২৪,
গেংটক, ছিকিম



চিন্ময়জ্যোতি চাংমাই
উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল এন. এছ.এছ.
(NSS) মহোৎসৱ ২০২৪,
গেংটক, ছিকিম



দিতিমনি গগৈ
উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল এন. এছ.এছ.
(NSS) মহোৎসৱ ২০২৪,
গেংটক, ছিকিম

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আৰ্চনি গোটৰ বিভিন্ন মুহূৰ্তৰ স্নেপশ্বট



অগ্নি সুৰক্ষাৰ ওপৰত মক ড্ৰিল



বিনামূলীয়া চুক পৰীক্ষা আৰু চশমা বিতৰণ শিৱিৰ



অসমীয়া ভাষা গৌৰৱ সঞ্জাহ উদযাপন ২০২৪



স্বচ্ছতা হি সেৱা অভিযান ২০২৪



বানাক্ৰান্ত পৰিয়াললৈ সাহায্য প্ৰদান



আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰিবেশ দিৱস ২০২৪



আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় যোগ দিৱস ২০২৪



অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন ২০২৪

অতীতক সুর্ভো আহক



ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

কেমেৰাৰ লেন্সৰ মাজেৰে আৱিৰ সনা কিছু ক্ষণ



ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি গোট, মৰাণ মহাবিদ্যালয়

ভিন্ন সময়ত ৰাইজৰ সৈতে আমাৰ প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক সকল



মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী নিবাসত প্ৰাক্তন
স্বেচ্ছাসেৱক সকলৰ দ্বাৰা ডাষ্টবিন প্ৰদান



মৰাণ শিৱমন্দিৰ দুৰ্গা পূজা সমিতিতৈ ডাষ্টবিন প্ৰদান



মৰাণৰ এক বস্তি অঞ্চলত প্ৰাক্তন
স্বেচ্ছাসেৱক সকলৰ দ্বাৰা কন্মল বিতৰণ



মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাক্তন উপাধ্যক্ষ শ্ৰদ্ধাৰ মধুবালা
বাইদেউলৈ বিদায় সম্বৰ্ধনা জনোৱাৰ মুহূৰ্ত



মৰাণ কল্যাণ বৃদ্ধাশ্ৰমত মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাক্তন স্বেচ্ছাসেৱক সকলে কটোৱা কিছু মুহূৰ্ত



Alook: The Spark of Inspiration

(আলোকঃ দ্য স্পাৰ্ক অফ ইণ্ডিপিৰেচন)

MORAN COLLEGE NSS ALUMNI ASSOCIATION

Registration No: **RS/CHA/RFSRS/202401974** of 2024-2025



ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ লক্ষ্যগীতৰ অসমীয়া অনুবাদ

অনুবাদঃ দীপজ্যোতি বৰা

সংগ্ৰহঃ হিমাংশু মহন

সমাজৰ বাবে তুমি উঠা-উঠা
জাতিৰ হকে তুমি জাগা-জাগা
আপোন সাজেৰে সজাই তোলা
সমাজ বসুন্ধৰা

আমি উঠিলে জগত উঠিব, আমাৰ সংঘযাত্ৰী

আমাৰ খোজেৰে সকলো বাঢ়িব, আমাৰ সংঘযাত্ৰী তোমাৰ খোজেৰে সকলো বাঢ়িব,
আমাৰ সংঘযাত্ৰী

তোমাৰ খোজেৰে আকাশখনকো মাটিলৈ নমাই আনা আপোন সাজেৰে সজাই তোলা
সমাজ বসুন্ধৰা

বিষাদ নাশি উল্লাসৰ সুৰ, বজাওঁ আমি ব'লা নগৰ গাঁৱৰ দুখন পাৰত সেতু গঢ়ো ব'লা
জ্ঞানক তুমি প্ৰচাৰ কৰা, প্ৰসাৰ আনি দিয়া আপোন সাজেৰে সজাই তোলা

সমাজ বসুন্ধৰা

শিশু, বৃদ্ধ আৰু নাৰী সমৰ্থ হৈ থাকক সদায়

সেউজীয়া এক বনৰ চাদৰ, পিন্ধিয়েই থাকক ধৰাই প্ৰগতিৰ বাবে তুমি এক নতুন অস্ত্ৰ
দিয়া

আপোন সাজেৰে সজাই তোলা

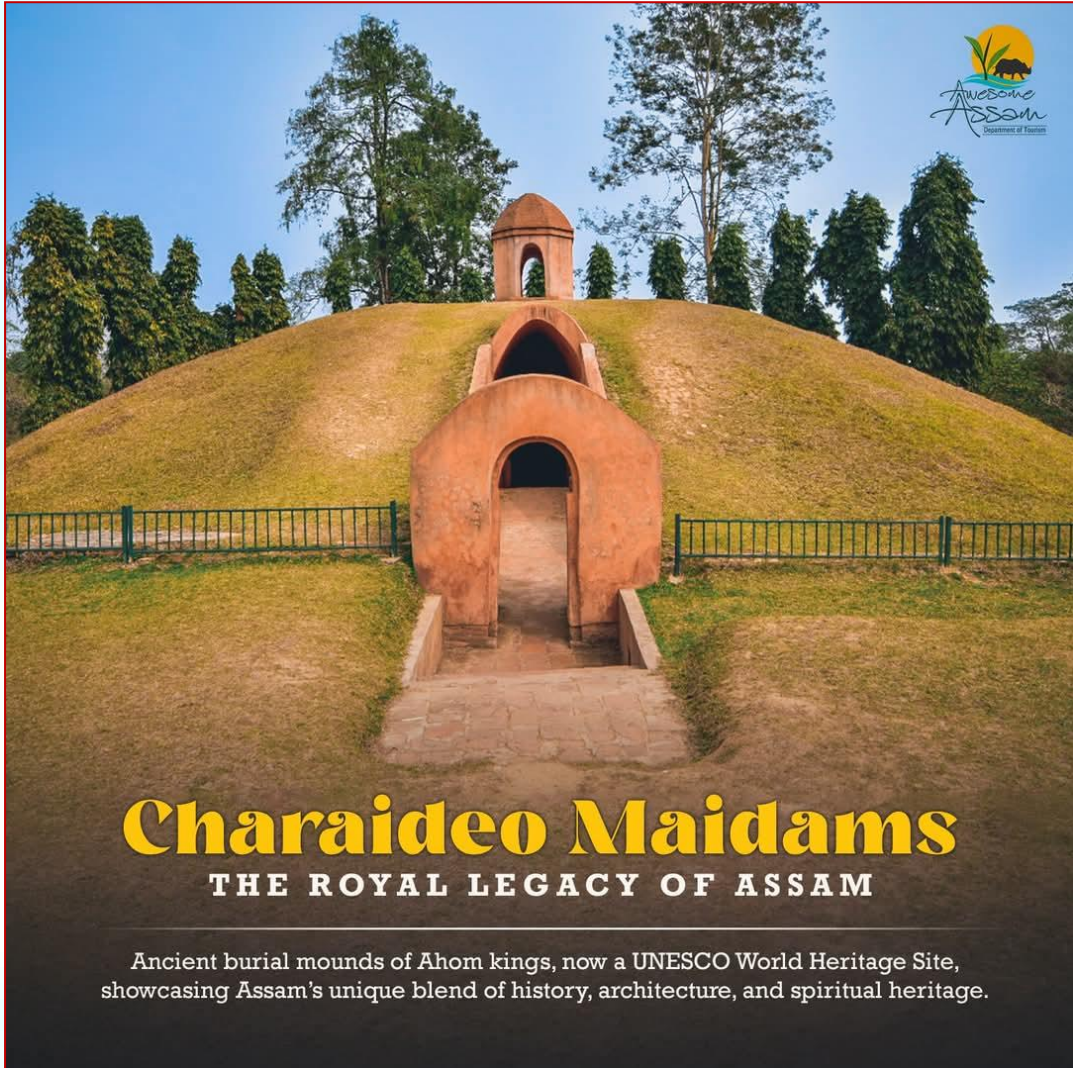
সমাজ বসুন্ধৰা

জাতি-ধৰ্ম-ভাষা আদিবোৰ নহওক পথৰ ছল প্ৰেমৰ অখণ্ডতাই সিঁচক সপোন ৰঙীন
ফুল ভাবনাবে তুমি সবাৰ চোতাল পোহৰ কৰি দিয়া সদিচ্ছাবে এই জগতখনক উজ্জ্বল
কৰি দিয়া

আপোন সাজেৰে সজাই তোলা

সমাজ বসুন্ধৰা

সমাজৰ বাবে তুমি উঠা-উঠা জাতিৰ হকে তুমি জাগা-জাগা আপোন সাজেৰে সজাই
তোলা সমাজ বসুন্ধৰা।



‘আলোক’ৰ নেপথ্যত



ড° মিতালী কোঁৱৰ
মূখ্য উপদেষ্টা



শ্ৰীযুক্তা বানুমণি বৰুৱা
মূখ্য উপদেষ্টা



ড° স্ৰোতশ্বিনী গগৈ
তত্ত্বাবধায়ক



অতনু বৰা
তত্ত্বাবধায়ক



ড° ৰিণি সোনৱাল
উপদেষ্টা



ড° প্ৰজ্ঞান ফুকন
উপদেষ্টা



ভৈৰৱ প্ৰতীম চেতিয়া
সম্পাদক



হিমাংশু মহন
সহকাৰী সম্পাদক



জয়প্ৰকাশ বৰা
সদস্য



চিন্ময়জ্যোতি চাংমাই
সদস্য



নিৰ্দশনা কলিতা
সদস্য



ভিতালী গগৈ
সদস্য